



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



PROTOCOLLO PER L'ACCOGLIENZA E L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON B.E.S.

(L. 104/92 - DPR 24 Febbraio 94 - L. 170/2010 - D. M. 27/12/2012 - c.m. n. 8 06/03/2013)

FINALITÀ

*Tu non sei come me: tu sei diverso
ma non sentirti perso,
anch'io sono diverso, siamo in due.
Se metto le mie mani con le tue,
certe cose so fare io, ed altre tu
e messi insieme sappiamo far di più.
Tu non sei come me: son fortunato.
Davvero ti son grato
perché non siamo uguali:
vuol dire che tutt'e due siamo speciali
(Bruno Tognolini)*

Il presente documento vuole rappresentare uno strumento a sostegno dell'Inclusione scolastica. È pensato per le famiglie, il personale scolastico e per i diversi operatori, a garanzia della circolarità delle informazioni sulle direttive e sulle modalità che l'I.C. “Bonsegna-Toniolo”realizza, al fine di ricercare le migliori prassi e permettere al soggetto diversamente abile e con Bisogni Educativi Speciali di realizzare il suo PROGETTO DI VITA.

Il presente protocollo intende, inoltre, offrire uno strumento per consentire la conoscenza degli adempimenti relativi all'inclusione e incentivare l'azione sinergica e convergente dei soggetti coinvolti sulla base di un'ottica di RETE.

Si propone di:

- informare i destinatari circa i presupposti essenziali per la fruibilità dei servizi, sulle diverse prestazioni di cui possono usufruire, sui requisiti per l'accesso e sulle modalità di erogazione per effettuare le scelte più appropriate;
- facilitare l'ingresso, l'accoglienza e la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali nella fase di adattamento, di formazione e di passaggio da un ordine di scuola all'altro curando la relazione scuola-famiglia-extrascuola;
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e collaborazione tra scuola ed Enti Territoriali (Enti Locali, Comune, ASL, Ambito territoriale, Associazionismo di promozione sociale, Cooperative sociali, CTS...) condivise, finalizzate allo sviluppo di un sistema integrato di interventi e servizi.



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



MODALITÀ DI LAVORO E DI ATTUAZIONE

Tutte le figure coinvolte nel processo di formazione e di integrazione, nella propria specificità di ruolo e di funzione, si riconoscono e si legittimano reciprocamente, in un’ottica di corresponsabilità, poiché l’apporto di ognuno è fondamentale per la costruzione di un’azione coordinata tale da organizzare e valorizzare nel miglior modo le risorse.

Ogni gruppo di lavoro in ambito scolastico è impegnato a conoscere in maniera approfondita gli alunni con B.E.S. per inserirli nel contesto classe e a formulare la programmazione degli interventi sulla base delle loro necessità e della classe stessa.

L’integrazione scolastica, infatti, deve considerarsi un fenomeno biunivoco, che non deve consistere solo nell’adattamento dei comportamenti degli alunni disabili o con B.E.S. verso una ideale “normalizzazione”.

L’affermarsi del concetto di Inclusione deve significare la “reciproca permeabilità dei rapporti” tra gli alunni con disabilità e i loro compagni, come sinonimo di co-educazione. (S. Nocera).





ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



NELLA NOSTRA SCUOLA:

PERSONE DI RIFERIMENTO PREPOSTE ALL'ORGANIZZAZIONE

DIRIGENTE SCOLASTICO	<p>Richiesta organico di sostegno all'U.S.P. Formazione delle classi. Ripartizione del monte-ore di sostegno in collaborazione con il G.L.I. e tenuto conto di:</p> <ul style="list-style-type: none">- situazione dell'alunno- progettazione prevista nel P.E.I.- tempo-scuola settimanale- composizione della classe- continuità didattica. <p>Assegnazione docenti di sostegno alle classi. Promozione delle riunioni dei Gruppi Operativi. Raccordo con le diverse realtà del Territorio.</p>
COORDINATORE PER L'INCLUSIONE	<p>Collabora con il Dirigente scolastico. Coordina gli insegnanti di sostegno e gli Assistenti Educativi. Cura i rapporti con le diverse realtà del Territorio e le famiglie. Coordina le riunioni di sintesi su delega del Dirigente. Coordina il Gruppo per l'Inclusione. Cura la documentazione depositata agli atti.</p>
GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE	<p>Ha compiti di programmazione, proposta e supporto in relazione ai processi di Inclusione. Supporta il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione. Collabora con le diverse realtà del Territorio. Si può riunire in seduta plenaria (con tutti i componenti) o ristretta.</p>
DOCENTE DI SOSTEGNO	<p>Partecipa alla programmazione educativa e didattica e alla valutazione di tutto il gruppo-classe. Tiene rapporti con la famiglia, con gli esperti della riabilitazione e con gli altri operatori socio-assistenziali. Verbalizza gli incontri e le riunioni di sintesi. Partecipa, in collaborazione con i docenti curricolari, alla formulazione e alla redazione dei documenti previsti, come dal Protocollo di intervento e dalle Linee - guida adottate dal nostro Istituto. Promuove la realizzazione degli obiettivi previsti nel P.E.I. Coopera per il miglioramento costante del servizio.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

ISTITUTO COMPRENSIVO



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

DOCENTI CURRICOLARI	<p>Accolgono e favoriscono l’inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>Partecipano alla programmazione, alla realizzazione e alla valutazione individualizzata.</p> <p>Partecipano, in collaborazione con il docente di sostegno, alla formulazione e alla redazione dei documenti previsti, come dal Protocollo di intervento e dalle Linee - guida adottate dal nostro Istituto.</p> <p>Promuovono la realizzazione degli obiettivi previsti nel P.E.I.</p> <p>Compilano e attuano il Piano Didattico Personalizzato per gli alunni ai sensi della L.170/2010, del DM 27/12/2012 e della C.m. 8 del 6/03/2013</p>
PERSONALE SOCIO-EDUCATIVO	<p>Collabora alla formulazione, alla redazione e alla realizzazione di PDF e PEI per il proprio ambito di competenza.</p> <p>Collabora con gli insegnanti per favorire la partecipazione dell’alunno a tutte le attività scolastiche e formative.</p> <p>Cura il potenziamento dell’autonomia, della comunicazione e della socializzazione dell’alunno.</p>
COLLABORATORI SCOLASTICI	<p>Ove necessario:</p> <p>Aiutano l’alunno con disabilità e con bisogni Educativi Speciali negli spostamenti interni e ad accedere ai servizi igienici.</p> <p>Collaborano per il potenziamento dell’autonomia, della comunicazione e della relazione degli alunni.</p>
OPERATORI SOCIO-SANITARI	<p>Ove necessario:</p> <p>operano nell’ambito delle autonomie personali di base.</p> <p>Garantiscono la somministrazione dei pasti;</p> <p>Assicurano l’assistenza igienico - sanitaria personale degli alunni diversamente abili;</p> <p>Prestano assistenza all’uso dei servizi igienici;</p> <p>Si occupano della cura della persona sotto l’aspetto della pulizia.</p>
ASL	<p>Opera accertamenti clinici su richiesta esplicita della famiglia.</p> <p>Formula la Diagnosi Funzionale a seguito del rilascio del Verbale di accertamento a cura dell’Unità di Valutazione Multidimensionale ai sensi del DPCM 85/2006 e che rende obbligatori gli interventi di tutela e l’assegnazione di risorse aggiuntive.</p> <p>Elabora ed, eventualmente, realizza il piano terapeutico-riabilitativo.</p> <p>Gli interventi terapeutici e riabilitativi possono essere effettuati presso centri convenzionati e/o privatamente.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



	Partecipa alle riunioni di verifica e supporta i G.L.H.O.
AMBITO TERRITORIALE SOCIALE	<p>Organizza servizi di integrazione scolastica e sociale extrascolastica.</p> <p>Si accede al servizio attraverso istanza approvata e sottoscritta da tutti i componenti del GLHI per l'anno scolastico successivo.</p> <p>Per ogni singolo alunno, si allega:</p> <ul style="list-style-type: none">• consenso all'eventuale attivazione del servizio da parte della famiglia;• copia attestazione di handicap (art. 3, L. n. 104/92);• copia diagnosi funzionale. <p>Il monte ore complessivo sarà comunicato al Dirigente Scolastico che, successivamente, in relazione alle esigenze, potrà distribuire le stesse ai vari alunni destinatari dell'assistenza specialistica, comunicandone le determinazioni all'Ufficio di Piano.</p>
FAMIGLIA	<p><i>“La famiglia rappresenta un punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione scolastica dell'alunno con disabilità, sia in quanto fonte di informazioni preziose, sia in quanto luogo in cui avviene la continuità tra educazione formale ed educazione informale”</i> (Linee-Guida per l'Integrazione – MIUR 2009).</p> <p>Collabora, pertanto, per gli aspetti di propria conoscenza e competenza, alla stesura del PDF e del PEI, fornendo informazioni, confrontandosi con il docente di sostegno, i docenti curricolari, gli operatori socio-educativi e socio-sanitari.</p> <p>Partecipa agli incontri istituzionali apportando il proprio contributo con l'obiettivo di co-costruire il progetto di inclusione attivato.</p>

IL PERCORSO DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

FASI	TEMPI	ATTIVITÀ
ISCRIZIONE	Entro la data stabilita	<p>Se già in possesso di Diagnosi/Certificazione, la famiglia procede all'iscrizione consegnandola in Segreteria per il Protocollo. Alla stessa allega, inoltre, il Verbale di Accertamento.</p> <p>La documentazione consegnata permetterà di godere di tutele e dei benefici di legge come</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

ISTITUTO COMPRENSIVO



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

		<p>l’insegnante di sostegno, l’assistenza educativa o la stesura di un Piano Didattico Personalizzato con l’uso di strumenti compensativi e misure dispensative.</p>
CERTIFICAZIONE	Quanto prima	<p>Informata sulle difficoltà rilevate, la famiglia viene invitata a effettuare eventuali approfondimenti clinici e diagnostici ai fini di una eventuale certificazione, prendendo contatto con il servizio sanitario.</p> <p>L’accertamento della situazione di handicap richiede la condivisione da parte della famiglia che, nell’operare tale scelta, può trarre favorevoli opportunità di valutazione, affidandosi al punto di vista degli operatori scolastici con competenze psico-pedagogiche adeguate.</p> <p>La documentazione consegnata permetterà di godere di tutele e dei benefici di legge come l’insegnante di sostegno, l’assistenza educativa o la stesura di un Piano Didattico Personalizzato con l’uso di strumenti compensativi e misure dispensative.</p>
CONDIVISIONE DELLE INFORMAZIONI	Settembre/Ottobre invitare	<p>Incontri con le famiglie per acquisire nuove informazioni (anche attraverso strumenti di osservazione quali analisi documentali, verifiche, questionari, colloqui, interviste) ed accordi operativi (entrate, uscite...).</p> <p>Programmazione e inizio delle attività educative e didattiche/relazione e comunicazione: costruzione dei rapporti personali coi compagni e con gli adulti.</p>
STESURA PDF (Profilo Dinamico Funzionale)	Prima della stesura del PEI	<p>A cura del G.L.H.O. sulla base della Diagnosi Funzionale e dell’osservazione, è una guida, a medio e a lungo termine, alla progettazione degli interventi.</p> <p>Normalmente si aggiorna alla fine della scuola dell’Infanzia, Primaria, Secondaria di I Grado e durante il corso della scuola Secondaria di II Grado.</p>
STESURA PEI	30 Novembre	<p>È il Piano degli interventi programmati per il raggiungimento degli obiettivi a breve termine nelle aree: Apprendimento e applicazione delle conoscenze Compiti e richieste generali,</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



		<p>Comunicazione, Mobilità, Cura della propria persona, Vita domestica, Interazioni e relazioni interpersonali, Aree di vita principali, Vita sociale, civile e di comunità.</p> <p>Tiene presenti i progetti educativi, riabilitativi e di socializzazione e le forme di integrazione tra attività scolastiche ed extrascolastiche (Progetto di vita).</p>
VERIFICA INTERMEDIA	Febbraio	<p>Incontro di verifica degli interventi con i genitori, il docente di sostegno, i docenti curricolari, gli assistenti educativi, gli operatori sanitari e sociali (dove necessitano) per verificare l'adeguatezza degli interventi e gli eventuali adattamenti degli interventi.</p>
VERIFICA FINALE	Maggio	<p>Incontro di verifica degli interventi con i genitori, il docente di sostegno, i docenti curricolari, gli assistenti educativi, gli operatori sanitari e sociali (dove necessitano) per verificare gli esiti degli interventi e l'elaborazione delle indicazioni per la futura scolarizzazione.</p>
RICHIESTE RISORSE PROFESSIONALI	Entro il 30 giugno	<p>Il Dirigente Scolastico fa richiesta di organico di sostegno per gli alunni della propria scuola all'Ufficio Scolastico Provinciale, per l'anno scolastico successivo, mediante un modulo predisposto dall'USP.</p> <p>Il Dirigente Scolastico fa richiesta del servizio per gli alunni della propria scuola all'Ufficio di Piano, per l'anno scolastico successivo, mediante un modulo predisposto dall'Ambito.</p>

Il Dirigente scolastico

(Prof. Alessandra Sirsi)