

**AREA DI PROCESSO: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**  
**RESPONSABILE: F.S DE FAZIO FRANCESCA**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <b>11. Potenziare le attività di continuità e orientamento per migliorare il successo formativo degli alunni.</b> | Miglioramento nella definizione e nell'implementazione del curricolo verticale anche attraverso il lavoro dei dipartimenti  | Gradualità nel percorso progettato verso i traguardi di apprendimento   | Livello degli apprendimenti conseguito in uscita e in ingresso negli "anni ponte"<br><br>N° incontri di Dipartimento Verticale                                | Risultati verifiche finali<br><br>Verbali |
|   | Organizzazione di progetti di continuità e di accoglienza, nido/infanzia; infanzia/primaria; primaria/secondaria, con predisposizione di unità d'apprendimento ponte tra gli ordini di scuola | Permettere un passaggio sereno degli alunni tra i vari ordini di scuola | N° di progetti continuità/accoglienza progettati e realizzati anche in condivisione tra i docenti degli "anni ponte"<br><br>N° di UDA progettate e realizzate | Documentazione didattica                  |
|   | Incontri tra insegnanti con scambio di informazioni   | Progressiva armonizzazione delle  | N° incontri di continuità   | Verbali                                   |

| Obiettivo di processo | Azioni   | Risultati attesi   | Indicatori di monitoraggio   | Modalità di rilevazione  |
|-----------------------|--|--|--|--|
|                       | sulle caratteristiche dell'utenza in passaggio   | metodologie e strategie didattiche e dei criteri di valutazione nel confronto tra i docenti di diversi ordini di scuola                        |  |  |
|                       | Compilazione di schede informative nel passaggio infanzia/primaria e primaria/secondaria di 1°G                                      | Aumento della possibilità di formare classi con caratteristiche di equiterogeneità assicurando pari opportunità formative                      | Criteri di equiterogeneità adottati nella formazione delle classi  | Documentazione   |
|                       | Progettazione e realizzazione di percorsi orientativi e attività di orientamento con personale esperto                               | Migliorare il successo scolastico degli alunni in relazione ad un migliore orientamento e al raccordo didattico tra i diversi ordini di scuola | N° azioni di orientamento e di continuità realizzate<br><br>% di alunni/genitori che valutano efficace l'intervento dell'esperto orientatore | Questionari<br><br>Documentazione<br><br>Monitoraggi<br><br>Esiti a distanza<br><br>Relazione progetto |
|                       | Incontri di sintesi finale per gli alunni disabili in passaggio con la partecipazione di rappresentanti della scuola di destinazione | Facilitazione del passaggio degli allievi verso l'ordine di scuola successivo, in una prospettiva di didattica orientativa                     | N° incontri di sintesi   | Verbali  |
|                       | Organizzazione Open Day rivolti ai genitori e agli alunni delle sezioni/classi finali dei vari ordini di                             | Aumento della consapevolezza delle famiglie nella scelta   | N° delle famiglie che partecipano agli incontri di orientamento  | Documentazione   |

| Obiettivo di processo | Azioni  | Risultati attesi   | Indicatori di monitoraggio   | Modalità di rilevazione                        |
|-----------------------|---|--|--|--|
|                       | scuola con presentazione da parte del Dirigente scolastico dell'Offerta formativa della scuola  | dell'iscrizione nel nostro I.C.  |  |  |
|                       | Incontro di orientamento alla scelta della scuola secondaria di 2° grado tra il Dirigente scolastico e gli alunni e i genitori delle classi terze della scuola secondaria di 1° grado | Aumento delle informazioni e della consapevolezza di alunni e genitori nella scelta della scuola secondaria di secondo grado | N° delle famiglie che partecipano agli incontri di orientamento  | Documentazione                                 |
|                       | Organizzazione di una giornata in cui rappresentanti delle scuole superiori presentano l'offerta formativa delle Scuole secondarie di II grado agli alunni del nostro istituto        | Aumento delle informazioni e della consapevolezza di alunni e genitori nella scelta della scuola secondaria di secondo grado | N° di scuole secondarie di 2° grado che partecipano all'incontro di orientamento.                                  | Documentazione                                 |
|                       | Compilazione del giudizio orientativo da parte del consiglio di classe  | Condivisione nel CdC della valutazione orientativa   | N° di alunni che seguono il consiglio orientativo correlato al successo negli esiti a Distanza                     | Dato disponibili sulla piattaforma RAV         |
|                       | Accordi di rete e protocolli di intesa tra i vari istituti ai fini della continuità   | Aumento della collaborazione e della condivisione tra le diverse scuole del territorio                                       | N° accordi di rete/protocolli di intesa con altre scuole per lo scambio di informazioni sugli allievi in passaggio | Documentazione                                 |
|                       | Monitoraggio esiti a distanza attraverso la compilazione di schede alunno predisposte dagli   | Incremento del feed-back conseguente alla raccolta e all'analisi dei dati sugli esiti a distanza                             | N° di report sugli esiti elaborati   | Documentazione scolastica nei passaggi interni |

| Obiettivo di processo | Azioni  | Risultati attesi  | Indicatori di monitoraggio | Modalità di rilevazione  |
|-----------------------|---|---|----------------------------|--|
|                       | insegnanti e attraverso il reperimento di informazioni presso le scuole del grado o ordine successivo   |   |                            | Esiti prove comuni per classi parallele<br>Esiti a distanza<br>Prove invalsi |
|                       | Progetto in rete per l'implementazione dell'SNV: condivisione del testo delle prove comuni e utilizzo dei dati valutativi raccolti ai fini del miglioramento delle azioni di continuità | Diminuzione dell'autoreferenzialità nella autovalutazione dell'efficacia del percorso didattico attuato | N° prove comuni condivise  | Documentazione   |