

ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA/TONIOLO"
SAVA/ FRAGAGNANO
A.S. 2019-2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI FINE ANNO RELATIVA ALLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

ALUNNO..... SEZ..... PLESSO.....

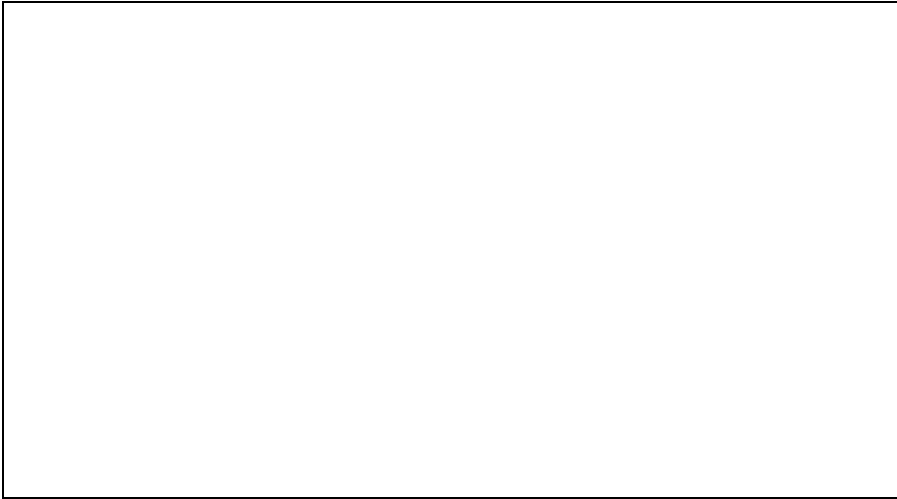
INSEGNANTI.....

INDICATORI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE	LIVELLO E NON RILEVABILE	LIVELLO ASSEGATO
<p>PARTECIPAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costanza e assiduità nella partecipazione sincrona e asincrona delle video lezioni 	Partecipa con costanza a tutte le proposte sia in video lezione che in modalità audio.	Partecipa a tutte le proposte con frequenza regolare	Partecipa con una certa regolarità, ma a volte deve essere sollecitato	Partecipa alle lezioni solo se sollecitato	Non rilevabile perché assente	
<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e concentrazione 	È sempre molto attento e concentrato	È attento e concentrato	È attento, ma non sempre concentrato	È attento e concentrato se sollecitato	Non rilevabile perché assente	
<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto 	Ascolta ed è	Ascolta e si	Ascolta ma non sempre riesce a	Ascolta se	Non rilevabile	

	capace di gestire i tempi di attesa dei suoi e altrui interventi	adeguata alle regole della conversazione	rispettare i turni di parola	opportunamente stimolato	perché assente	
<ul style="list-style-type: none"> • Apporto contributo personale alle lezioni 	Partecipa alle lezioni attivamente apportando i suoi contributi in modo pertinente	Partecipa alle lezioni con interventi personali	Partecipa alle lezioni apportando il suo contributo, se sollecitato	Partecipa alle lezioni senza intervenire seppure sollecitato	Non rilevabile perché assente	
IMPEGNO						
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dei tempi 	È sempre molto puntuale e rispettoso dei tempi di collegamento	Rispetta adeguatamente i tempi delle lezioni	Rispetta i tempi delle lezioni, se sollecitato	Mostra irregolarità nel rispetto dei tempi	Non rilevabile perché assente	
<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto delle consegne 	È preciso e molto puntuale nella consegna del lavoro assegnato	Rispetta le consegne in modo soddisfacente	Rispetta le consegne, se sollecitato	Mostra irregolarità nel rispetto delle consegne	Non rilevabile perché assente	
AUTONOMIA						
<ul style="list-style-type: none"> • Gestione di sé 	Si mostra autonomo e capace di	È autonomo e riesce ad adattarsi alle	Gestisce i tempi in autonomia ma necessita di guida per le modalità di	Gestisce i tempi e si adatta alle diverse modalità		

	adattarsi alle diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico con padronanza	diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico	svolgimento del lavoro scolastico	di svolgimento del lavoro scolastico solo se guidato da un adulto di riferimento		
<ul style="list-style-type: none"> Cura nell'esecuzione e del lavoro scolastico 	Esegue il lavoro scolastico con molta cura	Esegue il lavoro scolastico con cura	Esegue il lavoro scolastico con cura, se sollecitato	Preferisce non curare il lavoro scolastico, anche se sollecitato	Non rilevabile perché assente	
<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Padronanza dei contenuti proposti 	Padroneggia i contenuti proposti con originalità	Padroneggia i contenuti proposti	Padroneggia i contenuti proposti, se sollecitato	Padroneggia i contenuti proposti solo se opportunamente guidato	Non rilevabile perché assente	
<ul style="list-style-type: none"> Progressi 	È progredito nell'apprendimento con evidenti risultati	È progredito nell'apprendimento	È progredito nell'apprendimento, sollecitato e guidato	Non è progredito nell'apprendimento	Non rilevabile perché assente	

GIUDIZIO GLOBALE DELL' ALUNNO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their global judgment.

DATA

DOCENTI