

ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA/TONIOLO"

SAVA/ FRAGAGNANO

A.S. 2019-2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER LA DaD

INDICATORI	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D	LIVELLO E
RESPONSABILITA' (Vincolo morale che si stabilisce con sé e gli altri) <ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle regole condivise	Durante le lezioni a distanza è molto rispettoso delle regole condivise	Rispetta le regole condivise nello svolgimento delle lezioni a distanza	Conosce le regole condivise, ma non sempre le rispetta	Rispetta raramente le regole condivise e necessita di continui richiami	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none">• Assunzione delle conseguenze di propri comportamenti, senza giustificazioni dipendenti da fattori esterni	Sa assumersi le proprie responsabilità con consapevolezza	Sa assumersi le proprie responsabilità	Sa assumersi le proprie responsabilità, ma, a volte, giustifica i suoi comportamenti inadeguati con fattori esterni	Non riesce ad assumere comportamenti responsabili addossando le responsabilità dei suoi comportamenti inadeguati a fattori esterni	Non rilevabile
RELAZIONE E COLLABORAZIONE <ul style="list-style-type: none">• Rispetto dei turni di parola nella interazione dialogica con i docenti e con i pari	Durante le conversazioni, rispetta i turni di parola e allo scopo utilizza in modo ottimale e appropriato anche il linguaggio digitale	Durante le conversazioni rispetta i turni di parola consapevolmente anche con l'utilizzo del linguaggio digitale	Durante le conversazioni, rispetta i turni di parola con sufficiente adeguatezza, ma ha bisogno di guida per usare allo scopo il linguaggio digitale	Durante le conversazioni, è necessario richiamarlo spesso per fargli rispettare i turni di parola	Non rilevabile

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento e rispetto delle regole della comunità digitale (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi del cyberbullismo...) 	Riconosce e rispetta con piena consapevolezza a tutte le regole della comunità digitale	Riconosce e rispetta le regole della comunità digitale responsabilmente	Riconosce le regole della comunità digitale, ma non sempre le rispetta	Ha difficoltà sia nel riconoscimento o che nel rispetto delle regole della comunità digitale	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di collaborare e di confrontarsi con i docenti e i pari anche a distanza e rispetto ai canali comunicativi a disposizione 	Anche a distanza, riesce a collaborare e a confrontarsi efficacemente con i docenti e i pari offrendo il suo aiuto e condividendo il suo lavoro ,utilizzando produttivamente i canali comunicativi a disposizione	Anche a distanza , riesce a collaborare e a confrontarsi con i docenti e i pari offrendo il suo aiuto e condividendo il suo lavoro, usando i canali comunicativi a disposizione	Si confronta a distanza con i docenti e i pari con sufficiente adeguatezza, ma collabora in forma limitata anche in funzione dell'uso appropriato dei canali comunicativi a disposizione	E' in grado di collaborare con i docenti e i pari in forma minimale e solo se opportunamente guidato nell'uso dei canali comunicativi a disposizione	Non rilevabile
IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> Rispetto dei tempi 	È sempre molto rispettoso e puntuale dei tempi di collegamento sia nelle lezioni sincrone che in quelle asincrone	Rispetta i tempi delle lezioni adeguatamente	Rispetta tempi delle lezioni, ma, a volte, è necessario richiamarlo alla puntualità	Mostra irregolarità nel rispetto dei tempi	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none"> Rispetto delle consegne 	È preciso e molto puntuale nella consegna del lavoro assegnato	Rispetta le consegne in modo soddisfacente	Rispetta le consegne, ma a volte necessita di essere sollecitato	Rispetta raramente le consegne	Non rilevabile

<p>FLESSIBILITA'- CREATIVITA'- RESILIENZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di reagire a situazioni o a esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali e all'occorrenza divergenti, con utilizzo originale di materiali 	<p>Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali, divergenti, creative, con idee, proposte e materiali originali</p>	<p>Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte e soluzioni funzionali, divergenti, creative</p>	<p>Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte e soluzioni semplici</p>	<p>Reagisce a situazioni o a esigenze non previste con proposte e soluzioni non sempre adeguate</p>	<p>Non rilevabile</p>
--	--	--	--	---	-----------------------

<p>A- LIVELLO AVANZATO</p>	<p>Comportamento esemplare in tutti i suoi aspetti</p>
<p>B-LIVELLO INTERMEDIO</p>	<p>Comportamento adeguato in tutti i suoi aspetti</p>
<p>C-LIVELLO BASE</p>	<p>Comportamento adeguato nelle linee essenziali</p>
<p>D-LIVELLO INIZIALE</p>	<p>Comportamento non ancora adeguato, ma in via di sviluppo</p>
<p>E –LIVELLO NON RILEVABILE</p>	<p>Comportamento non rilevabile</p>