

ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA/TONIOLO"

SAVA/ FRAGAGNANO

A.S. 2019-2020

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA DaD

INDICATORI	LIVELLO A- avanzato	LIVELLO B- intermedio	LIVELLO C- base	LIVELLO D- iniziale	LIVELLO E- Non rilevabile
PARTECIPAZIONE <ul style="list-style-type: none">Costanza e assiduità nella partecipazione sincrona e asincrona delle lezioni	Partecipa costantemente e con assiduità a tutte le lezioni	Partecipa a tutte le lezioni con frequenza regolare	Partecipa con una certa costanza, ma, a volte, deve essere sollecitato	Partecipa alle lezioni solo se sollecitato	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none">Attenzione e concentrazione	È sempre molto attento e concentrato	È attento e concentrato	È attento, ma non sempre concentrato	È poco attento e deve essere sollecitato per mantenere la concentrazione	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none">Ascolto	Ascolta ed è capace di gestire i tempi di attesa dei suoi e altrui interventi	Ascolta e si adegua alle regole della conversazione	Ascolta ma non sempre riesce a rispettare i turni di parola	Riesce ad ascoltare solo se opportunamente stimolato	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none">Apporto contributo personale alle lezioni	Partecipa alle lezioni attivamente apportando i suoi contributi in modo pertinente	Partecipa alle lezioni con interventi personali	Partecipa alle lezioni apportando il suo contributo solo se sollecitato	Partecipa alle lezioni in modo passivo	Non rilevabile

<p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestione di sé 	<p>Si mostra autonomo e capace di adattarsi alle diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico in modo eccellente</p>	<p>È autonomo e riesce ad adattarsi alle diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico</p>	<p>È sufficientemente autonomo nella gestione dei tempi, ma va guidato nell'adattamento alle diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico</p>	<p>Non riesce a gestire i suoi tempi e si adatta alle diverse modalità di svolgimento del lavoro scolastico solo con la guida di un adulto di riferimento</p>	<p>Non rilevabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Organizzazione del materiale 	<p>Sa organizzare il materiale scolastico autonomamente in modo eccellente</p>	<p>Sa organizzare il materiale scolastico in modo soddisfacente</p>	<p>Organizza il materiale scolastico in modo sufficientemente adeguato</p>	<p>Ha bisogno di una guida per organizzare il materiale scolastico</p>	<p>Non rilevabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Pianificazione del lavoro scolastico 	<p>È in grado di pianificare il lavoro scolastico in modo eccellente</p>	<p>Sa pianificare il lavoro scolastico</p>	<p>Pianifica il lavoro scolastico con sufficiente adeguatezza</p>	<p>Riesce a pianificare il lavoro scolastico solo con la guida di un adulto</p>	<p>Non rilevabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Cura nell'esecuzione del lavoro scolastico 	<p>Esegue il lavoro scolastico con molta cura</p>	<p>Esegue il lavoro scolastico con cura</p>	<p>Esegue il lavoro scolastico ma non sempre con la dovuta cura</p>	<p>Esegue il lavoro scolastico senza cura</p>	<p>Non rilevabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uso del materiale di studio cartaceo e digitale 	<p>Usa il materiale cartaceo e digitale con sicurezza</p>	<p>Usa il materiale cartaceo e digitale</p>	<p>Usa il materiale cartaceo e digitale con sufficiente adeguatezza</p>	<p>Usa il materiale cartaceo e digitale con scarsa consapevolezza</p>	<p>Non rilevabile</p>
<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Padronanza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari 	<p>Possiede una eccellente padronanza dei contenuti e dei linguaggi disciplinari</p>	<p>Ha appreso i contenuti disciplinari in modo soddisfacente, li sa esporre verbalmente</p>	<p>Ha appreso i contenuti disciplinari e sa esporli verbalmente con sufficiente adeguatezza</p>	<p>Ha appreso i contenuti disciplinari in forma minima e sa esporli solo se opportunamente guidato</p>	<p>Non rilevabile</p>
<ul style="list-style-type: none"> Applicazione di adeguate strategie di studio in modo 	<p>Sa applicare anche a distanza</p>	<p>Applica strategie di studio anche a</p>	<p>Possiede un metodo di studio sufficiente</p>	<p>Dimostra di non saperutilizz</p>	<p>Non rilevabile</p>

autonomo	strategie di studio in modo autonomo e proficuo per i suoi apprendimenti	distanza in modo autonomo	ntemente valido, ma non sempre riesce ad applicare a distanza strategie adeguate	arestrategie di studio in modo autonomo	
<ul style="list-style-type: none"> Progressi 	È progredito nell'apprendimento con evidenti risultati ottimali	È progredito nell'apprendimento in modo soddisfacente	È progredito nell'apprendimento sufficientemente	Ha dimostrato progressi scarsi o nulli nell'apprendimento	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di utilizzare strumenti tecnologici e diversi canali comunicativi per produrre e condividere il proprio lavoro scolastico in base ai propri mezzi 	Utilizza strumenti tecnologici e diversi canali comunicativi per produrre e condividere il proprio lavoro scolastico con competenza ottimale in base ai propri mezzi	Utilizza strumenti tecnologici e diversi canali comunicativi per produrre e condividere il proprio lavoro scolastico con soddisfacente competenza in base ai propri mezzi	Utilizza strumenti tecnologici e diversi canali comunicativi per produrre e condividere il proprio lavoro scolastico con competenza sufficientemente adeguata in base ai propri mezzi	Utilizza strumenti tecnologici e diversi canali comunicativi per produrre e condividere il proprio lavoro scolastico solo con la guida di un adulto di riferimento in base ai propri mezzi	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none"> Capacità di approfondire argomenti di studio 	Approfondisce ed arricchisce gli argomenti di studio	Approfondisce gli argomenti di studio	Approfondisce e gli argomenti di studio solo se sollecitato	Non approfondisce gli argomenti di studio, ma si limita ad aspetti minimali	Non rilevabile
<ul style="list-style-type: none"> Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti (percezione di sé-autovalutazione) 	È consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e riesce ad autovalutarsi con oggettività e spiccato senso	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti e riesce ad autovalutarsi con soddisfacente	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti, ma non sempre riesce ad autovalutarsi	Non è sempre consapevole e delle proprie capacità e dei propri limiti ed ha difficoltà	Non rilevabile

	critico	oggettività	con oggettività	ad autovalutar si con oggettività	
--	----------------	--------------------	----------------------------	--	--

N.B. I descrittori qui riportati ad un livello generale, trovano una declinazione semplificata per le classi iniziali del ciclo.