



**FUTURA** **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it



Agli atti

**Oggetto: Avviso di Selezione per l'attività di "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" per le discipline Matematica e Inglese. Procedura riservata a docenti in servizio in altre scuole statali in possesso di titoli per l'insegnamento delle discipline Matematica o Inglese negli Istituti Scolastici di I° Grado.**

*Avviso Pubblico "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –*

CUP: I44D22002750006

Titolo progetto: Più scuola

Codice progetto:M4C1I1.4-2022-981-P-17289

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal consiglio dei ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)
- VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n.77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n.108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

**VISTO** il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n.173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio connota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n.341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo8, comma3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n.77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR"
- VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 161 del 14/06/2022, recante Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 218 del 08/08/2022, recante Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la nota MI n. 23940del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota 107624 del 21 dicembre 2022 istruzioni operative investimento 3.2 scuola 4.0 fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che *il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere*



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

*prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;*

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

**CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** l'allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**VISTA** la Nota MI n°60586 del 13 luglio 2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" Missione 4-componente 1-Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

**VISTA** la nota MIM n° 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

**VISTA** la nota MIM n° 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale dell'ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** la delibera n.59 del 26/05/2023 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'as.2021/2022;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 50454 del 18/03/2023, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2022-981-P-17289 dal titolo "Più scuola" per un importo pari a € 84000,34;

**VISTA** la delibera n.52 del 07/02/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot. n.2920 del 07/04/2023;

**VISTO** il Programma annuale E.F. 2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Progetto (RUP) prot. n.5846 del 04/09/2023;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n.4302 del 14/01/2023 "CHIARIMENTI E F. A.Q.";

**VISTO** l'esito della procedura selettiva prot. n. 8741 del 30/11/2023, a seguito della quale non si è riusciti ad affidare n. 2 incarichi per la disciplina Matematica e n.1 incarico per la disciplina Inglese;

**VISTA** l'indisponibilità di ulteriori docenti interni a cui affidare l'incarico;



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano  
PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294  
C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008  
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

**VISTA** la necessità di individuare i docenti esperti mancanti per la realizzazione delle attività didattiche programmate per la prevenzione della dispersione scolastica.

**VISTO** il Decreto Prot. n. 32 del 02/01/2024 con cui si autorizza l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di **"esperti in potenziamento delle competenze di base per le discipline Matematica e Inglese, di motivazione e accompagnamento"** nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C111.4-2022-981-P-17289 dal titolo "Più scuola".

**DETERMINA**

**Art.1 Oggetto**

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità di docenti esperti per l'incarico di n. 3 percorsi (2 per la disciplina Matematica e 1 per la disciplina Inglese), attraverso la valutazione dei curriculum, di una sintesi progettuale proposta e di un colloquio, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l'avvio dei percorsi didattici programmati, per la prevenzione della dispersione scolastica:

**Docenti con titolo di studio per l'insegnamento di: Matematica nelle Scuole Sec. I Grado**

n. incarichi/percorsi: n. 2  
durata del percorso: n. 30 ore  
compenso: orario € 79,00 onnicomprensivo (compenso totale per percorso € 2.370,00)  
destinatari: gruppo di alunni scelti tra classi prime, seconde e terze

Attività	Obiettivi
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b> Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nella disciplina <b>Matematica</b>, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di circa 10 destinatari.</p>	<p>Migliorare e rafforzare le competenze logico – matematiche e nei principali algoritmi di calcolo; sviluppare padronanza del linguaggio specifico della disciplina; recuperare le carenze evidenziate dai docenti curricolari; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.</p>

**Docenti con titolo di studio per l'insegnamento di: Lingua Inglese nelle Scuole Sec. I Grado**

Attività: potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese  
n. incarichi/percorsi: n. 1  
durata del percorso: n. 30 ore  
compenso: orario € 79,00 onnicomprensivo (compenso totale per percorso € 2.370,00)  
destinatari: gruppo di circa 10 alunni frequentanti classi parallele (prime, seconde o terze classi)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

Attività	Obiettivi
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b></p> <p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nella disciplina <b>Lingua Inglese</b>, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di circa 10 destinatari.</p>	<p>Potenziare le abilità audio-orali e le conoscenze grammaticali della lingua inglese, la capacità di esporre in modo chiaro ed efficace le proprie conoscenze, servendosi di adeguati strumenti di opportuna analisi o sintesi, nonché di vari linguaggi, verbali e non-verbali, a seconda delle richieste e dell'argomento; recuperare le carenze evidenziate dai docenti curricolari; Sviluppare strategie efficaci e personalizzate nell'organizzazione dello studio e nell'uso di strumenti compensativi ed incidere così sull'autoefficacia e l'autostima; Favorire motivazione e supportare azioni di accompagnamento per il nuovo anno.</p>

I percorsi di potenziamento e motivazione saranno avviati a partire dal mese di **gennaio 2024**, secondo un calendario prestabilito e con cadenza settimanale per l'intero anno scolastico 2023/2024. Ciascun percorso sarà proposto attraverso 15 incontri da due ore ciascuno e avrà una durata complessiva di 30 ore. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

Al fine di sostenere il contrasto dell'abbandono scolastico gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o disciplinari, avranno così la grande opportunità di essere accompagnati in percorsi di rafforzamento e recupero delle competenze di base e nello sviluppo di una maggiore autostima e consapevolezza delle proprie capacità.

Ciascun docente esperto nominato si impegnerà a rispettare i seguenti compiti: redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso individuando gli obiettivi da raggiungere e indicando le eventuali risorse in termini di spazi, strumentazione, ausili didattici necessari per lo svolgimento delle attività previste; partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto; tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente; curare il monitoraggio dell'attività svolta, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; creare spazi virtuali attraverso cui seguire l'alunno anche a distanza (*classroom*,...) in aggiunta alle lezioni erogate in presenza; compilare il registro degli incontri accedendo all'apposita piattaforma; interagire e collaborare attivamente con il "Team per la prevenzione della dispersione"; valutare l'efficacia dell'intervento e provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Organizzazione dell'attività – I singoli percorsi saranno così strutturati:

- 15 incontri formativi rivolti ad un piccolo gruppo di circa 10 destinatari, della durata di due ore ciascuno, per un totale di 30 ore ad alunno, da erogare in presenza preferibilmente nella fascia oraria **16,15 – 18,15** e nelle giornate **di mercoledì per matematica, venerdì per inglese** a partire dal mese di gennaio 2024.

Le attività formative saranno presumibilmente cadenzate con una periodicità settimanale fino alla fine dell'anno scolastico 2023-2024 secondo un calendario già stilato con riguardo alla compatibilità con le attività



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano  
PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294  
C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008  
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

scolastiche.

Il calendario delle attività, se modificato, dovrà essere necessariamente concordato con il Dirigente Scolastico e stabilito in relazione alle necessità degli alunni e all'organizzazione scolastica.

### Art.2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate da:

- Allegato B: autovalutazione titoli per il ruolo di docente esperto;
- Curriculum Vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- Progetto didattico sinteticamente proposto debitamente sottoscritto;
- Documento di riconoscimento.

I documenti suddetti devono pervenire **entro le ore 12:00 del 13/01/2024** esclusivamente a mezzo PEC [taic857008@pec.istruzione.it](mailto:taic857008@pec.istruzione.it) o PEO [taic857008@istruzione.it](mailto:taic857008@istruzione.it).

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.**

### Art.3 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
4. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art.2;
5. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.
6. Progetto didattico non allegato o illeggibile.

### Art.4 Requisiti minimi di ammissione

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- i. Abbiamo la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. Abbiamo il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. Non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di



## ISTITUTO COMPrensIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - x. per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso verranno stilate n. 3 graduatorie delle candidature ammesse per ciascuna disciplina di Matematica e Inglese adottando il seguente schema di precedenze assolute:
    - a. Docenti di Scuola sec. di I grado su posto per la disciplina per cui si è candidati o docenti con abilitazione su classe di concorso corrispondente all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati, in servizio presso altre scuole almeno fino al termine dell'anno scolastico e in possesso dei requisiti richiesti;
    - b. Docenti di scuole sec. di II grado con abilitazione su classe di concorso corrispondente all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati o in discipline similari nella scuola sec. di 2° grado, in servizio presso altre scuole almeno fino al termine dell'anno scolastico e in possesso dei requisiti richiesti;
    - c. Docenti in servizio presso scuole statali almeno fino al termine dell'anno scolastico, aventi titolo all'iscrizione nelle graduatorie provinciali relative all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati, con esperienza di almeno un incarico annuale espletato per l'insegnamento anche di diversa disciplina nelle scuole sec. di 1° grado, in possesso dei requisiti richiesti.
1. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Art.5 Criteri di valutazione delle candidature

I candidati saranno valutati comparativamente come segue:

- i. Valutazione dei titoli di studio: max 30 punti;
- ii. Esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;
- iii. Colloquio orale: max 30 punti.
- iv. Progetto proposto: max 20 punti.

A tal fine si riporta la tabella che segue:

Categoria	Titolo	Modalità di valutazione	Punti
	Laurea magistrale/specialistica	Fino a 98 – 4 punti	Max 10 punti
		Fino a 109 – 6 punti	
		110 – 8 punti	



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocolPAUFS9T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

<b>Titoli di studio</b>		110 L – 10 punti	
	<i>Ulteriore laurea rispetto alla prima</i>	Laurea Vecchio Ordinamento o Magistrale – 3 punti	Max 3 punti
		Laurea Triennale – 1 punto ( <i>attribuibile in alternativa al titolo di laurea specialistica ove facente parte di un unico percorso di studi</i> ) -(1 solo titolo valutabile)	
	<i>Abilitazione all'insegnamento</i>	<i>si valuta solo la classe di concorso specificatamente richiesta per l'insegnamento della disciplina per cui ci si candida nella scuola sec. di 1° grado</i>	6 punti
	<i>Specializzazione Sostegno</i>	Si valuta un solo titolo	3 punti
	<i>Corso di perfezionamento annuale</i>	Si valuta un solo titolo	1 punto
	<i>Titolo specifico per recupero e potenziamento</i>	Si valuta un solo titolo	3 punti
	<i>Dottorato di Ricerca</i>	Si valuta un solo titolo	2 punti
	<i>Master</i>	1 punto in caso di Master di I livello;	Max 2 punti
2 punti in caso di Master di II livello.			
<b>Esperienza professionale</b>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	1 punto per ciascun anno di servizio nella scuola sec. di 1° grado	Max 10 punti
		Attività di recupero e potenziamento delle competenze relative alla disciplina per cui ci si candida, presso Istituzioni scolastiche o Enti esterni (1 punto per attività significativa documentata)	Max 5 punti
	Formazione	Formazione specifica (1 punto per attività di formazione significativa documentata)	Max 5 punti
<b>Colloquio</b>	<i>Il colloquio svolto con la commissione appositamente nominata verterà sull'approfondimento dell'idea progettuale e sul curriculum del candidato in relazione alle competenze necessarie per lo svolgimento dell'incarico</i>	<p>Criteri di valutazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Chiarezza e concretezza nell'esposizione dell'idea progettuale (max 8)</li> <li>2.Conoscenza delle metodologie proposte e competenza metodologica desumibile da esperienze pregresse (Max 10)</li> <li>3.Conoscenza delle tecnologie necessarie allo sviluppo del progetto (max 5)</li> <li>4.Capacità di individuare elementi e riferimenti dal proprio bagaglio culturale ed esperienziale utili allo sviluppo efficace delle attività progettuali (max 7)</li> </ol>	Max 30 punti



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

<b>Sintesi progettuale proposta</b>	<i>Per la redazione sintetica del progetto si suggerisce l'utilizzo di una struttura che consenta l'attribuzione del punteggio come da criteri di valutazione elencati</i>	Criteria di valutazione: 1.struttura dell'intervento (max 3) 2.metodologie (max 4) 3.fattibilità (max 2) 4.fondatezza pedagogica (max 2) 5.coinvolgimento famiglia (max 3) 6.varietà e innovatività delle attività proposte (max 3) 7.efficacia del monitoraggio (max 3)	Max 20 punti
-------------------------------------	--	---	--------------

Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso. Un titolo può essere valutato in una sola categoria.

**I candidati che avranno totalizzato meno di 25 punti**, sommando il punteggio ottenuto nella categoria "Colloquio" e nella categoria "Sintesi progettuale proposta", saranno esclusi dalla graduatoria.

Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura e ad illustrare la sintesi progettuale proposta.

### Art.6 Graduatorie

Le istanze ricevute saranno valutate da apposita Commissione attraverso la comparazione dei curriculum, la valutazione della sintesi progettuale proposta e di un colloquio, in funzione delle griglie di valutazione allegate. La Commissione incaricata stilerà, per ciascuna disciplina, Matematica e Inglese, n. 3 graduatorie delle candidature ammesse (come definito Art. 4 punto xii), contrassegnate da una lettera che indica anche l'ordine di priorità con cui verranno attribuiti gli incarichi:

- Docenti di Scuola sec. di I grado su posto per la disciplina per cui si è candidati o docenti con abilitazione su classe di concorso corrispondente all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati, in servizio presso altre scuole almeno fino al termine dell'anno scolastico e in possesso dei requisiti richiesti;
- Docenti di scuole sec. di II grado con abilitazione su classe di concorso corrispondente all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati o in discipline similari nella scuola sec. di 2° grado, in servizio presso altre scuole almeno fino al termine dell'anno scolastico e in possesso dei requisiti richiesti;
- Docenti in servizio presso scuole statali almeno fino al termine dell'anno scolastico, aventi titolo all'iscrizione nelle graduatorie provinciali relative all'insegnamento nelle scuole sec. di 1° grado della disciplina per cui si è candidati, con esperienza di almeno un incarico annuale espletato per l'insegnamento anche di diversa disciplina nelle scuole sec. di 1° grado, in possesso dei requisiti richiesti.

Al termine della valutazione delle candidature le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito dell'Istituto <https://www.icbonsegnatoniolo.edu.it/>.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.



## ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano

PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294

C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

Gli incarichi verranno assegnati ai candidati rispettando l'ordine di punteggio nella graduatoria e l'ordine di priorità della graduatoria in cui si è inseriti. Ciascuno dei candidati scelti riceverà l'incarico per un singolo percorso di potenziamento e motivazione, assicurando la propria disponibilità nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto e impegnandosi a rispettare i propri compiti così come specificato. Nel caso di esaurimento della graduatoria A si passerà ad individuare i candidati destinatari di incarico dalla graduatoria B, e così via per la graduatoria C, fino all'esaurimento degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione scolastica.

### Art.7 Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico, così come sopra esplicitato, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 per ogni ora svolta con gli alunni, per un massimo pari a quanto specificato all'art. 1.

Tale importo orario è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. **Per il personale docente in servizio nelle altre istituzioni scolastiche, verrà conferito un incarico come "collaborazione plurima"** ai sensi del vigente CCNL, formalmente autorizzati dal dirigente scolastico della scuola dove prestano servizio. L'attività riconosciuta sarà solo quella svolta, in presenza, con gli alunni e dovrà risultare da time sheet o altra modalità che sarà resa nota. Nel caso di assenze per motivi di forza maggiore degli alunni o dell'esperto, si potrà programmare il recupero, concordando con l'amministrazione.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

### Art.8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### Art.9 Privacy e trattamento dei dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n.196 del 30.06.03 (così come modificato dal D. lgs n. 101 del 10 agosto 2018, contenente Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679), si precisa quanto segue:

- Soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- Le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente avviso;



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

ScuolaSec.di 1° grado, Primaria e Infanzia -Sava-Fragagnano  
PiazzaRisorgimento,7-74028SAVA(TA)-Tel.099/9727294  
C.F.90214290737-Cod.univocoIPAUF59T3-Cod. Mecc. TAIC857008  
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

- L'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. 241/90;
- Nel sito web dell'Istituto è disponibile l'informativa estesa sulle modalità del trattamento dei dati consultabile al seguente indirizzo: <https://icbonselnatoniole.edu.it/>
- Il presente AVVISO sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nella sezione Albo online.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra SIRSI

*Firmato digitalmente ai sensi dell'art.21del d.lgs 82/2005*