



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”
Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano
Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA) Tel. 099/9727294
Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008 e-mail
taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it C.F.
90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



Circ. 119 del 15/04/2021

*Agli alunni delle classi
terze di SSIG e alle loro
famiglie*

**Oggetto: Comunicazioni sullo svolgimento dell'elaborato d'esame previsto dall'
OM 52 del 3/03/2021.**

Lo svolgimento dell'esame di stato è stabilito dall' OM 52 del 3/03/2021 che recita:

“*[..]Art.2 [..]*

4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione consta di una prova orale, sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62/2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato di cui all'articolo 3.

5. L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare:

- a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;*
- b) delle competenze logico matematiche;*
- c) delle competenze nelle lingue straniere.*

[..] Art. 3

1. L'elaborato di cui all'articolo 2, comma 4 è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

2. La tematica di cui al comma 1:

- a) è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza;*
- b) consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.*

3. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

4. I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto nella realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.”

Pertanto, i Consigli di classe della 3A e della 3B hanno deliberato, anche in considerazione delle novità introdotte e del lavoro svolto sulle **tematiche trasversali dell'Educazione civica**, lo svolgimento del seguente percorso comune per tutti gli alunni delle classi, che porterà alla realizzazione dell'elaborato d'esame, specifico e originale per ciascun alunno, previsto nella citata ordinanza ministeriale.

Dalla Costituzione all'Agenda 2030: i diritti tra passato e futuro.

Il percorso si svolgerà in **tre parti**. Inizialmente il docente referente dell'Educazione civica, sentito il Consiglio di classe, proporrà e concorderà con ciascun alunno un **diritto fondamentale** sancito dalla Costituzione della Repubblica italiana che abbia un riferimento negli obiettivi dell'Agenda 2030. Il “diritto” sarà scelto in base agli interessi degli alunni, alle loro caratteristiche e al loro livello di competenza, ma anche in relazione ad uno scopo educativo da raggiungere.

1. Tutti gli alunni svolgeranno, come **prima parte dell'elaborato**, una riflessione personale scritta sul “diritto” prescelto o assegnato e sull'importanza che lo stesso ha nella propria vita personale, del proprio paese, della nostra nazione e del mondo intero, anche con riferimento a quanto stabilito nell'Agenda 2030. È fondamentale che tale riflessione sia personale ed originale ed evidenzi le capacità di riflessione, argomentazione, spirito critico. L'elaborato conterrà proposte, in relazione all'età e al livello di maturità, per generare piccole azioni concrete che migliorino la garanzia del diritto e che vedano l'alunno come parte attiva. Individueranno sempre il “dovere” a cui tutti devono adempiere perché sia garantito il diritto in oggetto.
2. **La seconda parte dell'elaborato** è di natura trasversale e si sviluppa in un percorso che evidenzia le competenze acquisite dall'alunno nel corso del triennio. Di particolare importanza sarà l'approfondimento storico, geografico, linguistico e di civiltà relativo al “diritto” prescelto. In particolar modo l'alunno supporterà le argomentazioni con riferimento a dati e a grafici statistici che evidenzino il rispetto del “diritto” nel passato e nel presente e gli obiettivi per il futuro. In tal modo sarà possibile dimostrare la competenza nel reperimento e nella selezione di informazioni, nel valutare le fonti, che devono essere sempre esplicitamente citate, nel comprendere i fenomeni e nel rappresentarli sinteticamente con evidenze e grafici e nell'usare i dati per argomentare il discorso, nell'utilizzare e comprendere testi scritti nelle altre lingue comunitarie studiate, nell'approfondire aspetti relativi alla consapevolezza ed espressione culturale con riferimento alle educazioni (musicale, artistica, motoria e del senso religioso). La tecnologia potrà essere parte del percorso, come ad esempio nelle tematiche di tipo ambientale, o costituire un riferimento per la forma e la produzione grafica e/o multimediale del lavoro svolto, applicando le competenze digitali sviluppate.

3. **L'ultima parte** richiede un'espressione creativa dell'alunno con un prodotto, un manufatto, una creazione artistica, musicale, coreutica, multimediale, che rappresenti, sia ispirato o sia legato al "diritto" oggetto dell'elaborato.

L'elaborato atteso è un lavoro articolato e completo, ma snello ed essenziale, in linea con le competenze caratterizzanti l'età e il grado di istruzione dei ragazzi. Lo stesso elaborato sarà consegnato o inviato a scuola entro il 7 giugno 2021 e costituirà l'elemento principale dell'esame orale. Più il percorso sarà completo e articolato, più offrirà gli elementi di valutazione necessari per la prova di esame, come richiesto dall'O.M citata. Sarà svolto in autonomia e "con le proprie forze", ma con la guida costante dei docenti, che potranno valutare il processo oltre al prodotto, e la mobilitazione di competenze trasversali, come, ad esempio "Imparare ad imparare", da certificare alle fine del primo ciclo d'istruzione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Alessandra SIRSI)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993