

INDICAZIONI STRADALI E CONTATTI



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Dott.ssa Elvira Azzali

Telefono **+39 320 82 82 793**

RAGGIO DI SOLE

Percorsi e Interventi Ri-Abilitativi

Osmairm Srl

Via Cappuccini,9
74014 Laterza (Ta)

Telefono: **+39 392 93 72 505**

Centralino: +39 099 821 62 13

Fax: +39 099 821 61 83

E-mail: **raggiolisole@osmairm.it**

www.osmairm.it



RAGGIO di SOLE

Percorsi e Interventi Ri-Abilitativi



BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Riflessioni in corso d'opera

—

17.11.2014

ore 16:30

—

La Cavallerizza
Palazzo Marchesale
Laterza (Ta)

IN-FORMAZIONE

Giornate di approfondimento per crescere insieme

Promosse da:

Raggio di Sole – OSMAIRM

I.C. Calò – Ginosa (Ta)

I.C. Deledda - S. G. Bosco – Ginosa (Ta)

I.C. Diaz – Laterza (Ta)

BES: RIFLESSIONI IN CORSO D'OPERA

È il primo degli appuntamenti del ciclo **“IN-FORMAZIONE Giornate di approfondimento per crescere insieme”**.

La conferenza nasce dall'esigenza di **fare il punto** sullo stato della dimensione inclusiva della Scuola alla luce del dibattito sollevato dalla **normativa sui BES**.

La presenza delle Istituzioni Ufficiali chiarirà dunque quali siano le risorse e gli strumenti di intervento utili alle pratiche didattiche ed organizzative a livello delle singole Istituzioni Scolastiche.

L'esperienza quotidiana della “Scuola Militante” nel nostro territorio potrà mettere in risalto criticità e punti di forza per strutturare una discussione ad ampliamento del tema.

Il Comune di Laterza è scelto, in questa occasione, per dare identità all'iniziativa, in rappresentanza di un territorio complesso e colmo di criticità ma altresì culturalmente capace di produrre iniziative che guardino al bisogno unitario di presa in carico della persona.

COSA SONO I BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI) ?

Il concetto di Bisogno Educativo Speciale è, una **macrocategoria** che comprende dentro di sé tutte le possibili **difficoltà educative-apprenditive** degli alunni.

Parliamo di quelle situazioni considerate tradizionalmente come disabilità mentale, fisica, sensoriale, ma parliamo anche di deficit in specifici apprendimenti clinicamente significativi (dislessia o disturbo da deficit attentivo per esempio) e non in ultimo di altre varie situazioni di problematicità psicologica, comportamentale, relazionale, di contesto socio-culturale, ecc.

Pur diverse fra di loro, tutte queste situazioni sono rese sostanzialmente uguali nel loro diritto a ricevere un'attenzione educativo-didattica sufficientemente individualizzata ed efficace.

Bisogno Educativo Speciale non è una diagnosi clinica, ma una dimensione pedagogico-politica.

Osmà iRM



BES: RIFLESSIONI IN CORSO D'OPERA PROGRAMMA COMPLETO

ore 16.30 > INDIRIZZO DI BENVENUTO E SALUTO DELLE AUTORITÀ LOCALI

Dott.ssa C. Pentassuglia – Amministratore e responsabile centri ambulatoriali O.S.M.A.I.R.M. – Raggio di Sole
Ing. G. Lopane – Sindaco Comune di Laterza (Ta)

ore 16.45 > INTRODUZIONE AL TEMA: COSA SONO I BES

Dott.ssa E. Azzali – Logopedista Specializzata in Disturbi dell'Età Evolutiva – Responsabile Centro Raggio di Sole

ore 17.00 > BES: QUALI RISORSE DALLA NORMATIVA

Dott.ssa A. Cammalleri – URS Puglia
Dirigente Vicario Ufficio Politiche per gli studenti

ore 17.30 > UN PERCORSO: DALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE IN ITALIA

Dott.ssa L. Di Teo – Responsabile Psicologo ambulatori O.S.M.A.I.R.M. di San Giorgio e Manduria

ore 17.45 > STRUMENTI DI INTERVENTO PER ALUNNI CON BES E PROPOSTE PER L'ATTUAZIONE A LIVELLO DI SINGOLA ISTITUZIONE SCOLASTICA

Dott.ssa A. Cammalleri – URS Puglia
Dirigente Vicario Ufficio Politiche per gli studenti

ore 18.15 > LA STRATEGIA PUGLIESE PER L'INCLUSIONE

Dott. F. Inglese – URS Puglia – Direttore Generale

ore 18.45 > LE PROSPETTIVE DELLA RIFORMA GOVERNATIVA SULLA SCUOLA IN MATERIA DI BES

Sen. A. D'Onghia – Sottosegretario di Stato all'Istruzione
Università e Ricerca

ore 19.15 > PRATICHE SCOLASTICHE: L'ESPERIENZA QUOTIDIANA DEL TERRITORIO

Prof. M. G. Alfonso – D.S. I.C. Calò – Ginosa (Ta)
Prof. A. Calabrese – D.S. I.C. Deledda - S. G. Bosco – Ginosa (Ta)
Prof. F. Lopane – D.S. I.C. Diaz – Laterza (Ta)

A seguire > DIBATTITO

Apertura al pubblico