



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



Prot. n. 5373 B/38

Sava, 12 ottobre 2015

- e p.c.
- Al Collegio Docenti
  - Al Consiglio d'Istituto
  - Ai genitori
  - Al Personale ATA
  - Al sito web dell'Istituto

### **Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa**

#### *IL DIRIGENTE SCOLASTICO*

#### VISTI

- il D.P.R. 297/1994;
- la Legge 59/1997;
- il D.P.R. 275/1999;
- il D.Lgs. 165/2001 artt. 1, 2 e 3;
- la legge 107/2015 *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

#### TENUTO CONTO

- delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto emerse nel Rapporto di Autovalutazione;

#### PREMESSO CHE

- la formulazione del presente atto di indirizzo è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire indicazioni sugli obiettivi strategici da perseguire, sulle priorità, sulle modalità di elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (di seguito PTOF);

#### **EMANA**

il seguente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti ai fini dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa adottate nell'ambito dell'autonomia scolastica.

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che lo stesso sia coerente con quanto richiamato nella L.107/2015 c.1-4:

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti
- contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva,
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini

A tal fine si forniscono le seguenti indicazioni:

- L'elaborazione del PTOF dovrà tenere conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'offerta formativa non dovrà solo articolarsi tenendo conto della normativa e delle Indicazioni Nazionali, ma dovrà coniugare il patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro istituto con l'innovazione dei saperi e delle competenze;
- Nel definire le azioni e le attività si dovrà tenere conto dei risultati delle rilevazioni Invalsi e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni;
- Il Piano dovrà perseguire le seguenti finalità generali:
  - Costruire l'identità dell'Istituto favorendo unitarietà e uniformità, pur nel rispetto e nella valorizzazione delle realtà scolastiche locali;
  - Migliorare delle competenze degli allievi attraverso l'adozione di una didattica sempre più efficace in linea con le Indicazioni Nazionali anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, superando la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificando l'impianto metodologico delle discipline in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave;
  - Ampliare e consolidare le dotazioni tecnologiche e laboratoriali e il sito Web dell'istituzione scolastica;
  - Ampliare e migliorare i rapporti con il territorio e gli enti e costruzione di reti di scuole;
  - Curare la formazione e l'aggiornamento per acquisire ulteriori strumenti culturali e scientifici, atti a sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica;
  - Migliorare l'inclusione di tutti gli alunni, operando per la reale personalizzazione dei curricula sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
  - Curare il rapporto con le famiglie e contribuire a creare un clima scolastico caratterizzato da serenità, operosità, collaborazione di tutto il personale e degli utenti.
  - Creare un percorso di educazione alla musicalità, con l'obiettivo di far crescere una sensibilità verso la musica e l'arte nella sua più ampia accezione, intesa nel senso globale della produzione e fruizione di tutte le forme artistiche, comprese quelle teatrali e cinematografiche;
  - Stimolare e sostenere il conseguimento delle competenze linguistiche (con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese), logico-matematiche e scientifiche, digitali degli studenti;
  - Incrementare ed incentivare la pratica sportiva e far riflettere sull'importanza di stili di vita sani a partire dalla corretta alimentazione fino alla prevenzione del consumo di alcool e droghe;
  - Educare all'esercizio di una cittadinanza attiva e consapevole attraverso la valorizzazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'acquisizione di competenze basilari relative all'educazione economica e finanziaria;

- Migliorare i processi di progettazione, verifica e valutazione del percorso di studi;
- Migliorare la documentazione del lavoro svolto;
- Il Piano dovrà pertanto:
  - Essere coerente con le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo già individuati nel Rapporto di Autovalutazione;
  - Ben evidenziare nella progettazione didattica l'identità culturale, educativa e progettuale dell'I.C "Bonsegna-Toniolo";
  - Individuare le azioni le iniziative ed i progetti curriculari ed extracurriculari di arricchimento, ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa;
  - Indicare l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali individuate, con particolare riguardo a:
    - Fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa
    - Fabbisogno di personale ATA;
    - Fabbisogno di strutture, infrastrutture materiali
  - Contenere il Piano di Miglioramento;
  - Prevedere reti di scuole e collaborazioni esterne;
  - Individuare il piano di formazione del personale;

Essere predisposto a cura della Funzione Strumentale al POF coadiuvata dal Gruppo di lavoro costituito dalle altre Funzioni Strumentali e dalla Commissione POFT, entro il prossimo 22 dicembre 2015 per essere portato all'esame del Collegio dei Docenti che dovrà essere fissato entro il 15 gennaio 2016.

Il Dirigente scolastico

*Prof.ssa Alessandra Sirsi*

*Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*