



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



Prot. N.1667/B31

Sava, 23/03/2016

A tutti i Docenti
Agli Assistenti Educativi
I.C. “Bonsegna – Toniolo”
Loro sedi
Sito Web
Sede

Oggetto : Progetto per l’inclusione degli alunni con disabilità: calendarizzazione attività di formazione

Si informano i docenti che sarà avviata la formazione in presenza nell’ambito del Progetto in rete per l’inclusione degli alunni con disabilità, **“Come pesci nell’acqua: modelli ICF e materiali digitali”**. L’incontro iniziale della formazione ICF del **30 Marzo** è destinato a tutti i docenti. I docenti interessati alla frequenza dei successivi incontri, devono darne comunicazione al Dirigente scolastico **entro il 2 Aprile 2016**. Gli incontri relativi ai moduli si svolgeranno secondo il calendario appresso indicato:

FORMAZIONE ICF, esperto dott.ssa Anna Piccinni, n. 5 incontri da n. 3 ore ciascuno, per 15 ore sede: I.I.S.S. “Oreste Del Prete”- SAVA	
- 30 Marzo ore 16.30-19.30 Plenaria	OBIETTIVI Il corso si propone di fornire al personale scolastico e extra scolastico una visione di insieme delle dinamiche culturali sulla disabilità e impostare un metodo di lettura dei bisogni del paziente e di gestione della disabilità. Si intende formare all’uso di ICF e ICF-CY, e di comprensione della diagnosi funzionale secondo l’ICF, introducendo il corsista alla conoscenza dei principali elementi di organizzazione di percorsi di cura e di <i>care</i> basati sulla Classificazione ICF e ICF-CY dell’OMS. Il corso propone pertanto un percorso per favorire l’implementazione e le linee guida sui BES distinguendo i BES 'istituzionalizzati' (disabilità, DSA, stranieri) e i BES non istituzionalizzati' (disturbi del comportamento, disturbi del linguaggio, disagio socio-economico, ecc.). Richiamando l’attenzione su quell’ area che interessa lo svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale attraverso l’osservazione diretta delle quattro componenti del modello ICF.CY
- 6 Aprile ore 16.30-19.30; - Aprile (date da stabilire) ore 16.30-19.30;	CONTENUTI GENERALI DEL CORSO - Teorie e processi di apprendimento; - Dal modello medico al modello psico-educativo: le basi dell’approccio bio-psico-sociale; - Modello del funzionamento e della disabilità, problemi tassonomici e terminologici; - Classificazione dettagliata con definizioni, funzioni corporee, strutture
- Maggio (date da stabilire) ore 16.30-19.30 Gruppo di lavoro	



ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"
Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



	<p>corporee, attività e partecipazione e fattori ambientali;</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione delle attività personali e della partecipazione. Importanza della rete familiare, scolastica e sanitaria;- Problemi tassonomici e terminologici;- Come utilizzare le schede per anamnesi, profilo di funzionamento e diagnosi funzionale;- Esercitazioni sul campo con supervisione e monitoraggio.
--	---

FORMAZIONE AUTISMO, METODO ABA,
esperti: dott.sse Raffaella Tanese e Mariangela Acquaviva,
n. 4 incontri da n. 2,5 ore ciascuno, per 10 ore
sede: I.I.S.S. "Oreste Del Prete"- SAVA

27 Aprile ore 16.30-19.00	OBIETTIVI Il corso si propone di fornire strumenti teorici e pratici necessari all' intervento educativo per bambini con autismo e disabilità correlate attraverso la metodologia ABA-VB (analisi del comportamento applicata e comportamento verbale).
4 - 11 - 18 Maggio ore 16.30-19.00	CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">- <i>"Che cos'è l'autismo?"</i>;- criteri diagnostici attuali-definizioni;- lo spettro autistico;- le molteplici cause dell'autismo;- <i>"basi teoriche dell'ABA"</i>;- analisi funzionale del comportamento;- gestione del comportamento problema;- gestione delle difficoltà di apprendimento nel contesto scolastico;- <i>"le tecniche"</i>;- tecniche per incrementare comportamenti adeguati;- tecniche per decrementare i comportamenti disadattivi;- tecniche di prompt e di fading;- <i>"i programmi"</i>; programmi di rinforzo; simulazioni e prove tecniche.



ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



FORMAZIONE TIC FOR BES, introduzione generale e laboratori

Esperti: prof. Imperiale, dott. Silvia Rollo e Gianpiero Vilei,

prof.ssa Adele Veste

n. 6 incontri da 2,5 ore, per n. 15 ore

sede: I.I.S.S. "Oreste Del Prete"- SAVA

3- 5 – 9 - 13 - 16- 20 Maggio

inizio ore 16.30

L'obiettivo della didattica inclusiva è far raggiungere a tutti gli alunni il massimo grado possibile di apprendimento e partecipazione sociale, valorizzando le differenze presenti nel gruppo classe.

"La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici "(Linee guida per l'integrazione scolastica di alunni con disabilità 2009).

CONTENUTI GENERALI

- Metodologie didattiche inclusive: (Il problem solving collaborativo, Il cooperative learning, La didattica di laboratorio)
- La valutazione degli alunni con BES
- Come adeguare le verifiche quando in classe c'è un alunno con BES
- Gli strumenti compensativi
- I software per la didattica
- Dal testo alle mappe

È data facoltà ai docenti di iscriversi ad uno o più moduli in relazione alle proprie esigenze formative, anche considerato il proprio contesto lavorativo. La partecipazione sarà favorita con adattamenti del piano di lavoro della scuola.

Si fa presente che negli stessi mesi sarà avviata una formazione in rete relativa alle prove comuni per classi parallele: dalla formulazione delle prove alla elaborazione dei dati, fino alla lettura dei risultati e al loro utilizzo ai fini del miglioramento. Tale formazione sarà svolta in plenaria per 6 ore e in gruppo ristretto di lavoro per 14 ore. Di tale iniziativa sarà data informazione con apposita circolare.

Tutta la formazione è realizzata nell'ambito di una specifica progettualità di rete che ha visto l'approvazione ed il finanziamento del MIUR e per la quale sarà rilasciato relativo attestato.

Si invitano i docenti a sfruttare al massimo le opportunità formative offerte su tematiche fondamentali ed emergenti, nell'ottica del miglioramento continuo della propria professionalità e per la realizzazione del Pdm del nostro Istituto.

Il Dirigente scolastico

Prof. Alessandra SIRSI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Lgs. n. 39/1993