

I.C. "Bonsegna-Toniolo"

plesso _____ sezione _____

INSEGNANTI _____

SCHEDA INFORMATIVA

Anno scolastico 20__/_

Alunno/a _____ nato a _____ il _____

SCHEDA ESPERIENZE SCOLASTICHE

FREQUENZA:

1° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

2° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

3° ANNO: in modo regolare saltuario sporadico

EVENTUALI TRASFERIMENTI

MOTIVO _____

PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA:

	POCO PRESENTE	PRESENTE	MOLTO PRESENTE
RIUNIONI			
COLLOQUI			
MANIFESTAZIONI			

ALTRO _____

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA :

- POCO COLLABORATIVO COLLABORATIVO MOLTO COLLABORATIVO

ASPETTATIVE CONFERMATE

ASPETTATIVE DISATTESE

ATTEGGIAMENTO DEI GENITORI NEI CONFRONTI DEL BAMBINO :

- IPERPROTETTIVO PROTETTIVO AUTORITARIO
 PERMISSIVO AMOREVOLE DISTACCATO

PROBLEMATICHE EMERSE NEL RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA :

PARTICOLARI INFORMAZIONI SEGNALATE DALLA FAMIGLIA :

EVENTI PARTICOLARI AVVENUTI NEL CORSO DELLA FREQUENZA :

INSERIMENTO

- HA RICHIESTO:** TEMPI BREVI TEMPI LUNGI

COME E' STATO VISSUTO DAL BAMBINO/A?

- IN MODO POSITIVO NEGATIVO ALTERNATO

COME E' STATO VISSUTO DAI GENITORI?

- CON ANSIA TRANQUILLITA' SFIDUCIA FIDUCIA

MODALITA' D'INSERIMENTO:

- HARD SOFT

OSSERVAZIONI_____

RELAZIONE RISPETTO AGLI ADULTI :

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ACCETTA TUTTE LE INSEGNANTI | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA |
| <input type="checkbox"/> ACCETTA PERSONE APPENA CONOSCIUTE | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA |
| <input type="checkbox"/> HA NETTI RIFIUTI | <input type="checkbox"/> NON HA RIFIUTI |
| <input type="checkbox"/> E' INDIFFERENTE | <input type="checkbox"/> NON E' INDIFFERENTE |
| <input type="checkbox"/> CERCA L'AIUTO DELL'ADULTO | <input type="checkbox"/> NON CERCA L'AIUTO |

COMUNICA :

- SPONTANEAMENTE SU SOLLECITAZIONE NON COMUNICA

RELAZIONE RISPETTO AI COMPAGNI

ASSUME IL RUOLO:

- DA LEADER DA GREGARIO
- ALTERNA IL RUOLO DA LEADER E DA GREGARIO

ATTEGGIAMENTO :

- AGGRESSIVO FISICAMENTE
- AGGRESSIVO VERBALMENTE
- PROTETTIVO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI
- SEGUE PASSIVAMENTE LE IDEE DEI COMPAGNI
- METTE IN DISCUSSIONE LE IDEE DEI COMPAGNI
- PROPOSITIVO NON PROPOSITIVO
- COLLABORATIVO NON COLLABORATIVO
- DISTURBA NON DISTURBA

RELAZIONE RISPETTO AL CONTESTO SCOLASTICO :

- UTILIZZA TUTTI GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA
- RIFIUTA UN AMBIENTE PRECISO
- RIFIUTA DI SPOSTARSI IN UN ALTRO AMBIENTE
- PARTECIPA VOLENTIERI ALLE USCITE NON PARTECIPA
- CURA IL MATERIALE SCOLASTICO NON HA CURA
- USA IL MATERIALE IN MODO PERTINENTE

PARTECIPAZIONE

GIOCA:

- DA SOLO IN COPPIA IN PICCOLO GRUPPO IN GRUPPO
- SCEGLIE SU INVITO SCEGLIE SPONTANEAMENTE
- E' INCOSTANTE E' RIPETITIVO E' PROPOSITIVO

PREFERISCE GIOCHI:

- DI RUOLO DI COSTRUZIONI DI MOVIMENTO STRUTTURATI
- CAMBIA CONTINUAMENTE GIOCHI SENZA TERMINARLI

NEL GIOCO RISPETTA LE REGOLE :

- MAI SPESSO SEMPRE

PARTECIPAZIONE/INTERESSE

PARTECIPA IN MODO:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ATTIVO | <input type="checkbox"/> PASSIVO |
| <input type="checkbox"/> COSTANTE | <input type="checkbox"/> INCOSTANTE |
| <input type="checkbox"/> SPONTANEO | <input type="checkbox"/> SOLLECITATO |
| <input type="checkbox"/> PERTINENTE | <input type="checkbox"/> NON PERTINENTE |
| <input type="checkbox"/> PROPOSITIVO | <input type="checkbox"/> NON PROPOSITIVO |
| <input type="checkbox"/> ACCETTA PICCOLI INCARICHI | <input type="checkbox"/> NON ACCETTA INCARICHI |

PORTA A TERMINE UN'ATTIVITA' IN MODO:

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> AUTONOMO | <input type="checkbox"/> CON L'AIUTO/COMPAGNO | <input type="checkbox"/> CON L'AIUTO/INSEGNANTE |
| <input type="checkbox"/> SOLLECITATO | <input type="checkbox"/> FRETTOLOSO | <input type="checkbox"/> PRECISO |
| <input type="checkbox"/> SA ORGANIZZARSI | <input type="checkbox"/> HA INIZIATIVA | <input type="checkbox"/> SI AFFATICA FACILMENTE |

PRESTA ATTENZIONE:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ASCOLTANDO MESSAGGI VERBALI | <input type="checkbox"/> CON MODALITA' CORPOREE |
| <input type="checkbox"/> OSSERVANDO MATERIALI VISIVI | <input type="checkbox"/> OSSERVANDO UNA SIMBOLOGIA |

REAGISCE A NUOVE PROPOSTE CON:

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ENTUSIASMO | <input type="checkbox"/> INDIFFERENZA | <input type="checkbox"/> RIFIUTO |
| <input type="checkbox"/> ANSIA | <input type="checkbox"/> INTERESSE | <input type="checkbox"/> DIFFICOLTA' |

IN SITUAZIONI DI DIFFICOLTA':

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> S'IMPEGNA MAGGIORMENTE | <input type="checkbox"/> ABBANDONA LA CONSEGNA |
| <input type="checkbox"/> TROVA NUOVE STRATEGIE | <input type="checkbox"/> SI DISPERA |
| <input type="checkbox"/> PROTESTA | <input type="checkbox"/> RESTA INDIFFERENTE |

HA INTERESSE PER ATTIVITA' SPECIFICHE:

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> LUDICHE | <input type="checkbox"/> CONVERSAZIONE | <input type="checkbox"/> MANIPOLAZIONE |
| <input type="checkbox"/> MOTORIE | <input type="checkbox"/> COSTRUTTIVE | <input type="checkbox"/> CREATIVE |
| <input type="checkbox"/> VISIVE (libri e immagini) | <input type="checkbox"/> ESPRESSIVE | <input type="checkbox"/> SPONTANEE |

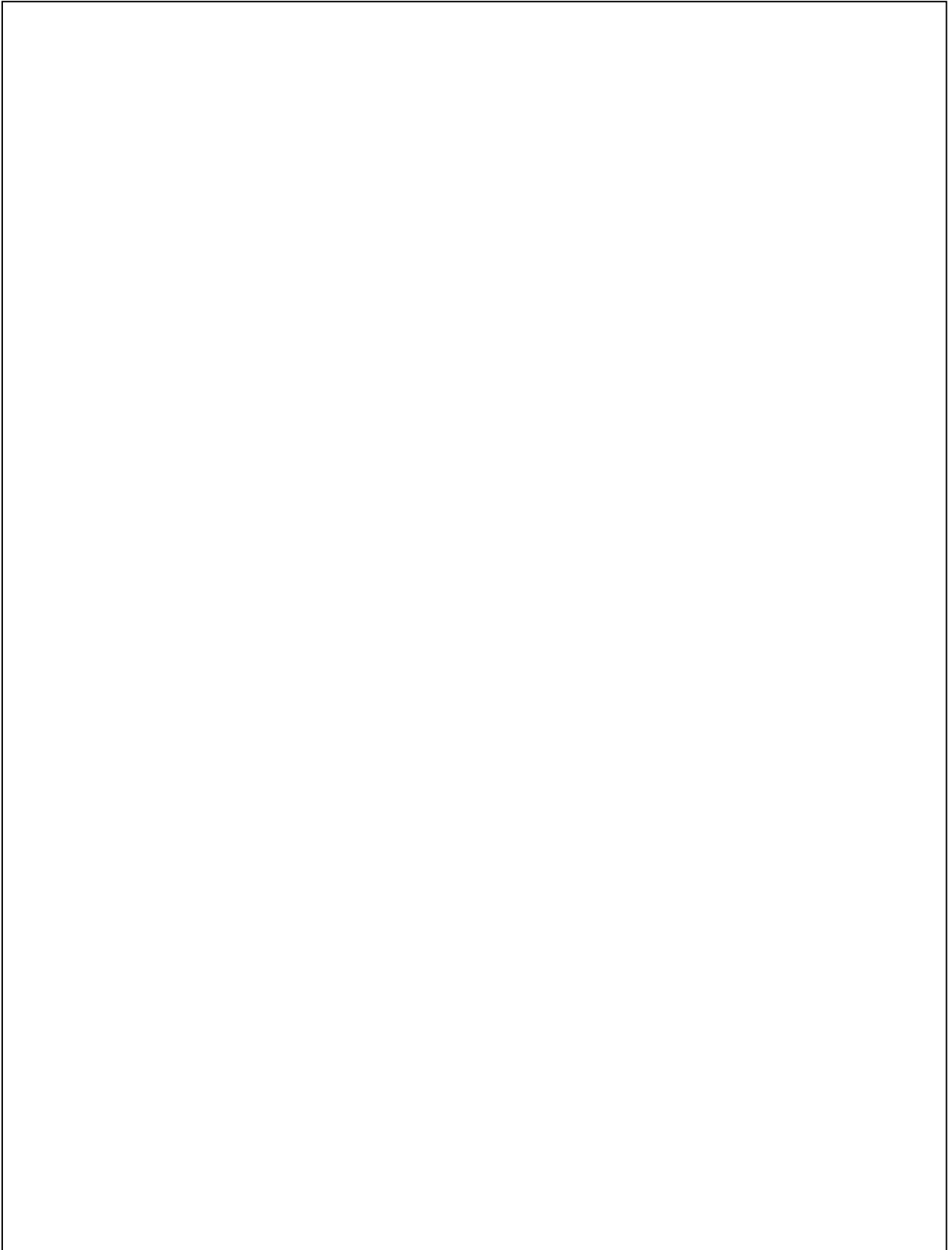
MODALITA' DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO:

- L'AZIONE
- LA FANTASIA
- LA RAPPRESENTAZIONE
- SUONI E RITMI
- SI SOFFERMA SUI DETTAGLI
- PROCEDE PER IMITAZIONE
- DIMOSTRA ORIGINALITA'
- DIMOSTRA COMPETENZE META COGNITIVE
- PROGETTA LE PROPRIE ESPERIENZE
- VERBALIZZA LA SEQUENZA DELLE AZIONI COMPIUTE
- COMMENTA IL PROPRIO PRODOTTO/LAVORO

NOTE

IO MI RACCONTO

MI CHIAMO _____

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page below the name line. It is intended for the user to write their story.

LA MIA MAMMA SI CHIAMA _____

IL MIO PAPA' SI CHIAMA _____

I MIEI FRATELLI/SORELLE SI CHIAMANO

I MIEI AMICI SONO

LE MIE INSEGNANTI

GIOCHI PREFERITI

SPORT

CIBI

PROGRAMMI TV
