



ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"
Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



ALLEGATO AL PTOF 2016/2019 A.S. 2016/2017

Ai sensi dell'art. 1 comma 14 della legge 107 del 13 luglio 2015
Approvato dal Collegio Docenti con verbale n° 6 punto 2 del 12 gennaio 2016
Approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 9 del 14 gennaio 2016

Prima revisione:

Approvata dal Collegio Docenti verbale n° 3 del 17 ottobre 2016 punto o.d.g 4
Approvata dal Consiglio d'Istituto con delibera n°41 del 25 ottobre 2016

SOMMARIO

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE D'ISTITUTO	2
NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE E SUPPORTO A.S. 2016/2017	3
COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI A.S.2016/2017	3
COMMISSIONE PTOF A.S.2016/2017	3
COORDINATORI DIPARTIMENTI A.S.2016/2017.....	4
COMPONENTI GRUPPO GLHI A.S.2016/2017	4
COMPONENTI COMMISSIONE ELETTORALE 2016/2017	5
COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A.S.2016/2017	5
REFERENTI DI PLESSO A.S.2016/2017	6
FUNZIONI STRUMENTALI AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017	7
REFERENTE AL PTOF 2016/2017.....	9
GRUPPI DI LAVORO COORDINATI DALLE FUNZIONI STRUMENTALI.....	9
COORDINATRICE PRIMARIA "TONIOLO"	11
COORDINATORI A.S. 2016/2017	12
PERSONALE DOCENTE A.S. 2016/2017	13
PERSONALE A.T.A. A.S. 2016/2017 I SERVIZI AMMINISTRATIVI.....	18
A.S. 2016/2017 I SERVIZI DI SEGRETERIA	18
PERSONALE A.T.A. A.S. 2016/2017 I SERVIZI AUSILIARI.....	19
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE RELATIVE ALL' A.S. 2016/2017	20
USCITE DIDATTICHE, VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	22
USCITE DIDATTICHE SCUOLA DELL'INFANZIA.....	24
USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA PLESSO TONIOLO	26
USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA PLESSO BONSEGNA	27
USCITE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.....	28
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2016/2017	29
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2016/2017.....	32
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2016/2017	34
PROGETTI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S 2016/2017.....	35
PROGETTAZIONE PON.....	36
PROGETTAZIONE CIR.....	36

LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA E GOVERNANCE D'ISTITUTO

COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO Triennio: 2015/16 – 2016/17 – 2017/18

COMPONENTE DOCENTI		
N.	COGNOME E NOME	Sede di servizio
1	ABATEMATTEI AURORA	Sava
2	BRUNETTI GRAZIA	Sava
3	DI PALMA FLORA LUISA	Fragagnano
4	GIOIA ROSANNA	Sava
5	LE FAVI GABRIELLA	Sava
6	MAIORANO ADA	Sava
7	MANIGRASSO ELENA	Fragagnano
8	TODARO TERESA	Fragagnano

COMPONENTE GENITORI	
1	SCARCIGLIA MARILENA
2	TRAETTA JOHN JR
3	COSENZA ANTONINO
4	CARAMIA COSIMO
5	DE PADOVA ROBERTA
6	MASSARO ANTONIO
7	INGROSSO MARCO

GIUNTA ESECUTIVA	
N.	COGNOME E NOME
1	Sig. Cosenza Antonino membro componente genitore
2	Sig.ra Scarciglia Marilena membro componente genitore
3	Sig.ra Le Favi Gabriella membro docente

PRESIDENTE CONSIGLIO DI ISTITUTO

Sig. FISCHETTI ALESSANDRO

NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE E SUPPORTO A.S. 2016/2017

PROF.SSA ALESSANDRA SIRSI DIRIGENTE

- *INS. FRANCESCA DE FAZIO*
- *INS. ADDOLORATA MAIORANO*
- *PROF.SSA MARIA PIA SOLAZZO*
- *COLLABORATORI DEL D.S.*
- *TUTTE LE F.S.*
- *REFERENTI DI PLESSO*

COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI A.S.2016/2017

PROF.SSA ALESSANDRA SIRSI DIRIGENTE

- *INS. BRUNETTI GRAZIA* *SIGNOR TRAETTA JHON*
- *INS. DI PALMA FLORA* *SECONDO GENITORE*
- *PROF. CAFORIO COSIMO*

COMPONENTE ESTERNO NOMINATO DALL'U.S.R. PUGLIA

COMMISSIONE PTOF A.S.2016/2017

PROF.SSA ALESSANDRA SIRSI DIRIGENTE

- *COLLABORATORI DEL D.S.*
- *TUTTE LE F.S.*
- *REFERENTI DI PLESSO*
- *INS. BRUNETTI GRAZIA*
- *INS. TOMASELLI MICHELA*
- *INS. SCIALPI LUCIA*
- *INS. DE FAZIO FRANCESCA*
- *INS. PICHIERRI ROSSELLA*
- *INS. LE FAVI GABRIELLA*
- *PROF.SSA CASTELLANO MARIA*
- *PROF.SSA STANO LUCIA*
- *PROF.SSA TRAETTA LUCIA*

COORDINATORI DIPARTIMENTI A.S.2016/2017

DE FAZIO FRANCESCA	DIP. AMBITO LINGUISTICO-STORICO-GEOGRAFICO (ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA)
MONTICELLI ANTONIA	DIP. AMBITO SCIENTIFICO (MATEMATICA-SCIENZE-ED. TECNICA)
STANO LUCIA	DIP. AMBITO LINGUISTICO (INGLESE-FRANCESE)
PICHIERRI ROSSELLA	DIP. AMBITO ESPRESSIVO (ARTE-MUSICA-ED. FISICA-RELIGIONE)

COMPONENTI GRUPPO GLHI A.S.2016/2017

GRUPPO DI INCLUSIONE	COORDINATORI DI INTERSEZIONE	COORDINATORI DI INTERCLASSE	COORDINATORI DI CLASSE
TOMASELLI Maria Michela TRIPALDI Luisetta STANO Lucia ANGARANO Ivana BUCCI Maria Josè TRAETTA Lucia POMPIGNA Alessandra LAMUSTA Anna CAFORIO Loredana LACAITA Maria Lucia	MAIORANO Addolorata LAMUSTA Anna MARIGGIO' Daniela GRASSI Maria	LE FAVI Gabriella BUCCOLIERO Cosima PARISI Giuseppa ROSSETTI Sonia MONDA Emanuela ROCHIRA Anna Rosaria TODARO Teresa NASTASIA Annunziata DE CARLO Carmela	MANIGRASSO Elena TODARO Patrizia GIANFREDA Ippazia NASTASIA Pietro BUCCOLIERI Anna Maria

COMPONENTI COMMISSIONE ELETTORALE 2016/2017

Monticelli	Antonia	componente docente
Pichierri	Licia	componente docente
D'Agostino	Antonella	componente genitore
Nardella	M. Lucia	componente genitore
Giuliano	Giovanni	assistente amministrativo

COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A.S.2016/2017

Collaboratrici del Dirigente scolastico: ins. **Claudia Malagnino**, in servizio presso il Plesso "Bonsegna" di Sava e prof.ssa **Rosaria Piccione**, in servizio presso il Plesso "Toniolo" di Fragagnano.

Funzioni dei collaboratori:

- Sostituzione del D.S. in caso di assenza, impedimento, ferie;
- Vigilanza e supervisione generale;
- Rapporti con le famiglie e con gli enti;
- Rappresentanza;
- Vigilanza sul rispetto dell'orario;
- Sostituzione dei docenti assenti;
- Diffusione delle informazioni interne;
- Coordinamento dei gruppi di lavoro specifici, delle commissioni, degli incarichi;
- Permessi di entrata e di uscita degli alunni fuori orario;
- Supporto all'organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione;
- Supporto all'attività di orientamento;
- Verbalizzazione delle sedute del collegio dei Docenti;
- Individuazione dei punti di criticità della qualità del servizio e la formulazione di proposte per la loro risoluzione;
- Preparazione dei lavori del Collegio, dei consigli di classe e/o interclasse;
- Rapporto con enti e scuole per la costituzione di reti, convenzioni, accordi;
- Eventuali deleghe e compiti specifici.

Plesso	Responsabile
Plesso Bonsegna - Sava	ins. Malagnino Claudia
Plesso Iris Malagnino – Sava	ins. Lamusta Anna
Plesso Corso Italia – Sava	ins. Mariggìo Daniela
Plesso Via Platone – Fragagnano	ins. Grassi Maria Teresa
Plesso Toniolo – Fragagnano	prof.ssa Piccione Rosaria
Coordinatrice scuola primaria plesso Toniolo– Fragagnano	ins. Tomaselli Michela

Funzioni dei referenti di plesso:

- rapporti con l'Ufficio del Dirigente Scolastico ed informazione circa le esigenze organizzative;
- ritiro, diffusione e custodia delle circolari interne, posta, comunicazioni, ecc.;
- ricevimento e custodia dei sussidi didattici, materiali, libri, riviste, ecc. e segnalazione dei bisogni eventualmente presenti;
- rapporti con l'utenza e con soggetti esterni;
- vigilanza generale (orari, turnazioni, frequenza degli alunni, ecc.);
- sostituzione dei docenti assenti entro i limiti stabiliti;
- comunicazione di ogni problema di funzionamento, di situazioni di infortunio, di emergenza;
- segnalazione di problematiche connesse al funzionamento dei servizi collegati agli Enti Locali (vigilanza, trasporto, mensa, ecc.);
- segnalazione eventi di furto/atti vandalici;
- registrazione permessi brevi e relativi recuperi;
- partecipazione agli incontri di Staff.

Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza: ins. Lucia Scialpi

FUNZIONI STRUMENTALI ALPIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2016/2017

Area 1 - POF - PTOF – PDM

INS. ABATEMATTEI AURORA

Coordinamento del Gruppo di lavoro per la revisione del PTOF; adattamento del PTOF; gestione POF annuale e della progettualità curricolare ed extracurricolare; revisione e aggiornamento del POF; progettazione d'istituto; raccolta della documentazione progettuale; creazione e revisione dei modelli per la documentazione progettuale; cura della documentazione, delle informazioni e delle comunicazioni relative all'area, oggetto di pubblicazione sul sito della scuola; coordinamento della realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa; proposte e supporto allo sviluppo delle competenze musicali, artistiche e motorie degli studenti; coordinamento dei referenti visite didattiche e viaggi d'istruzione; produzione di modelli per la documentazione e raccolta univoca della documentazione relativa alle visite didattiche e viaggi d'Istruzione; monitoraggio delle fasi di realizzazione del POF e valutazione degli esiti; rapporto Enti e territorio in relazione al PTOF; definizione del Piano di Miglioramento e monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi preposti; autovalutazione d'istituto; partecipazione alle riunioni di staff; partecipazione agli incontri del Nucleo per il RAV; collaborazione con le altre funzioni strumentali e con i collaboratori del Dirigente.

Area 2 - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – METODOLOGIE INNOVATIVE - PROGETTAZIONE EUROPEA SUPPORTO ALL'IMPLEMENTAZIONE E GESTIONE DEL SITO WEB DELLA SCUOLA – SUPPORTO ALLO SVILUPPO ED ALLA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

INS. BOTTAZZO ANNA MARIA

Impulso alla creazione di ambienti di apprendimento per lo sviluppo delle competenze degli studenti, sia nella loro dimensione materiale e organizzativa (gestione degli spazi, delle attrezzature, degli orari e dei tempi), sia nella dimensione didattica (diffusione di metodologie didattiche innovative.); innovazioni tecnologiche; gestione delle tecnologie; supporto ai docenti sull'utilizzo del registro elettronico, delle LIM e delle tecnologie; coordinamento e gestione della comunicazione interna tramite il sito web e la gestione mailing list; supporto alla implementazione e gestione del sito web; organizzazione delle attività di formazione docenti e dell'anno di prova; supporto ai docenti per lo scrutinio elettronico; coordinamento responsabili laboratori, biblioteche, accesso alle risorse strumentali, proposte di acquisto materiali e sussidi; supporto al Dirigente scolastico nel coordinamento del Nucleo di autovalutazione, raccolta e pubblicazione sul sito della documentazione prodotta; supporto al Dirigente scolastico nel coordinamento del Gruppo di studio per la valutazione della professionalità dei docenti e del Comitato di valutazione, raccolta e pubblicazione sul sito della documentazione prodotta; reti di scuole; collaborazione alla gestione dei Dipartimenti, raccolta e pubblicazione della documentazione prodotta; coordinamento dei referenti di plesso per le tecnologie ed i laboratori; partecipazione alle riunioni di staff; collaborazione con le altre funzioni strumentali e con i collaboratori del Dirigente scolastico.

Area 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

INS. D'ELIA FRANCESCA

Inclusione disabili, stranieri, alunni con DSA, alunni con bisogni educativi speciali; progettazione e coordinamento di azione di contrasto alla dispersione scolastica; analisi dei bisogni e dei fabbisogni di personale relativo all'area; coordinamento ed organizzazione delle attività di integrazione scolastica; coordinamento degli insegnanti di sostegno, degli assistenti educativi e dei referenti di plesso per l'inclusione; supporto allo sviluppo e alla valorizzazione del personale coinvolto nelle azioni di inclusione; monitoraggio delle attività e delle modalità di integrazione e della adeguatezza

del grado di differenziazione in relazione ai bisogni; proposte di acquisto di sussidi e materiali per la didattica speciale; proposte di miglioramento e gestione del Piano di miglioramento relativo all'area; diffusione dell'interculturalità e dialogo interreligioso; organizzazione attività alternative per alunni non avvalentesi dell'IRC; gestione delle problematiche relative al servizio di trasporto degli alunni; cura delle relazioni con le famiglie in collaborazione con i Collaboratori del Dirigente; proposte di ottimizzazione dell'organizzazione della scuola per il benessere degli allievi; coordinamento gruppo H di istituto e gruppo di inclusione; coordinamento delle riunioni di sintesi per gli alunni disabili e con BES; cura della documentazione relativa agli alunni BES; coordinamento delle rilevazioni per alunni con DSA; aggiornamento del PAI; proposte di formazione e aggiornamento per le tematiche di area e supporto al Dirigente scolastico per la realizzazione delle stesse.

Area 4 - CURRICOLO – VALUTAZIONE - REGOLAMENTI **INS. DECARLO CARMELA**

Collaborazione con il referente delle attività inerenti la revisione e l'implementazione del Curricolo, la caratterizzazione del Profilo in uscita, lo sviluppo delle competenze chiave e la certificazione delle competenze; coordinamento e vigilanza sull'attività di programmazione; raccolta della documentazione didattica; organizzazione, coordinamento, raccolta documentazione delle prove comuni per classi parallele e cura della pubblicazione dei dati; organizzazione, coordinamento, raccolta documentazione delle attività didattiche per classi aperte; organizzazione, coordinamento della analisi esiti prove Invalsi; analisi e proposte di miglioramento della qualità degli apprendimenti; proposte di azioni di sviluppo delle competenze degli studenti; analisi dei processi collegati agli esiti e proposte di miglioramento; impulso alla diffusione di metodologie didattiche innovative e strategie efficaci in particolare collaborazione con la funzione strumentale di area 2; valutazione degli apprendimenti; proposte, organizzazione, coordinamento, monitoraggio, valutazione esiti delle attività di recupero e potenziamento; coordinamento dei coordinatori di Dipartimento e armonizzazione; coordinamento dei coordinatori dei Consigli di classe, interclasse e intersezione e armonizzazione; supporto alla definizione del POF PTOF e PDM; cura della pubblicazione dei documenti e dei Regolamenti; partecipazione alle riunioni di staff; collaborazione con il referente per la continuità, l'orientamento, il raccordo anche ai fini della valutazione degli esiti a distanza e proposte di miglioramento; collaborazione con le altre funzioni strumentali e con i collaboratori del Dirigente scolastico; supporto al Nucleo di autovalutazione.

Area 5 - SCUOLA DELL'INFANZIA **INS. MAIORANO ADDOLORATA**

Collaborazione nella gestione del POF; raccordo funzionale e didattico tra i vari plessi della scuola dell'infanzia; coordinamento progetti curriculari ed extracurriculari della Scuola dell'Infanzia; cura delle attività di informazione delle famiglie sull'offerta formativa della scuola nella fase dell'iscrizione; coordinamento nella progettazione, organizzazione, gestione e documentazione delle uscite didattiche e delle manifestazioni; Raccordo con le funzioni strumentali della Scuola primaria; rilevazione e analisi dei bisogni delle famiglie; proposte di ottimizzazione del servizio e orario; monitoraggio servizio mensa; proposte progettazione e sperimentazione scuola dell'infanzia; gestione delle tecnologie, proposte di acquisto di sussidi didattici; progettazione europea; supporto alle innovazioni metodologiche e didattiche; coordinamento del curricolo della scuola dell'infanzia; coordinamento della programmazione e raccolta della documentazione; coordinamento delle attività di raccordo e di continuità con la scuola primaria; proposte di formazione e aggiornamento per le tematiche di area; proposte e supporto al miglioramento delle competenze in uscita degli alunni; supporto al Nucleo di Autovalutazione d'istituto; supporto al Dirigente scolastico nella formazione delle sezioni e nella relazione con le famiglie; cura della documentazione, delle informazioni e delle comunicazioni relative all'area oggetto di pubblicazione sul sito della scuola.

REFERENTE ORARIO "BONSEGNA"

NISI MARIANNA

**GRUPPI DI LAVORO
COORDINATI DALLE FUNZIONI STRUMENTALI**

Area 1 - POF - PTOF – PDM

F.S. INS. ABATEMATTEI AURORA

- *INS. BRUNETTI GRAZIA*
- *INS. TOMASELLI MICHELA*
- *INS. SCIALPI LUCIA*
- *INS. DE FAZIO FRANCESCA*
- *INS. PICHIERRI ROSSELLA*
- *INS. LE FAVI GABRIELLA*
- *PROF.SSA CASTELLANO MARIA*
- *PROF.SSA STANO LUCIA*
- *PROF.SSA TRAETTA LUCIA*

**Area 2 - AMBIENTI DI APPRENDIMENTO – METODOLOGIE INNOVATIVE -
PROGETTAZIONE EUROPEA SUPPORTO ALL'IMPLEMENTAZIONE E GESTIONE
DEL SITO WEB DELLA SCUOLA – SUPPORTO ALLO SVILUPPO ED ALLA
VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

F.S. INS. BOTTAZZO ANNA MARIA

- *Gruppo di lavoro in via di definizione*

Area 3 - INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
F.S. INS. D'ELIA FRANCESCA

- *TOMASELLI MARIA MICHELA*
- *TRIPALDI LUISETTA*
- *STANO LUCIA*
- *ANGARANO IVANA*
- *BUCCI MARIA JOSÈ*
- *TRAETTA LUCIA*
- *POMPIGNA ALESSANDRA LAMUSTA ANNA*
- *CAFORIO LOREDANA*
- *LACAITA MARIA LUCIA*

Area 4 - CURRICOLO – VALUTAZIONE - REGOLAMENTI
F.S. INS. DECARLO CARMELA

- *SCIALPI LUCIA*
- *TODARO TERESA*
- *MAZZA MICHELA*
- *TOMASELLI MICHELA*
- *DI PALMA FLORA*
- *ROCHIRA ANNA ROSARIA*
- *CASTELLANO MARIA*
- *DE FAZIO FRANCESCA*
- *MONTICELLI TONIA*
- *CAPUTI COSIMA*
- *CAPUTI SIMONA*
- *MONDA EMANUELA*
- *STANO LUCIA*

**Area 5 - SCUOLA DELL'INFANZIA
INS. MAIORANO ADDOLORATA**

- *BRUNETTI GRAZIA*
- *LAMUSTA ANNA*
- *FERSURELLA COSIMA*
- *GRASSI TERESA*
- *BORRACCINO ADDOLORATA*
- *BOLOGNINO MADDALENA*
- *SPEDICATO LUCIA*
- *CAFORIO LOREDANA*
- *FANELLI ELIANA*
- *TOMASELLI MICHELA*
- *MARIGGIO' DEBORA*

COORDINATRICE PRIMARIA "TONIOLO"

INS. TOMASELLI MICHELA

COORDINATORI A.S. 2016/2017

COORDINATORI/SEGRETARI DI INTERSEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

BONSEGNA	MAIORANO ADDOLORATA/SERRA MONIA
CORSO ITALIA	MARIGGIO' DANIELA/VERDESCA ADDOLORATA
IRIS MALAGNINO	LAMUSTA ANNA/BUCCOLIERO ANNALISA
PLATONE	GRASSI MARIA TERESA/BORRACCINO ADDOLORATA

COORDINATORI/SEGRETARI DI INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA

COORDINATORE DI INTERCLASSE - CLASSI PRIME	POMPIGNA /FANELLI - MONDA/NASTASIA F.
COORDINATORE DI INTERCLASSE - CLASSI SECONDE	LE FAVI /CAFORIO S. - ROCHIRA R./ DI PALMA F.
COORDINATORE DI INTERCLASSE - CLASSI TERZE	BUCCOLIERO C. / TODARO T.
COORDINATORE DI INTERCLASSE - CLASSI QUARTE	PARISI / NARDELLA - STELLA C./NASTASIA A.
COORDINATORE DI INTERCLASSE - CLASSI QUINTE	ROSSETTI S./ DE CARLO C.

COORDINATORI/SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COORDINATORE CLASSE 1^A	MANIGRASSO ELENA / LOMBARDI RAFFAELLA
COORDINATORE CLASSE 2^A	TODARO PATRIZIA / TRAETTA LUCIA
COORDINATORE CLASSE 3^A	GIANFREDA IPPAZIA / ANDRISANO GRAZIA
COORDINATORE CLASSE 1^B	NASTASIA PIETRO / PUGLIESE GIOVANNI
COORDINATORE CLASSE 2^B	STANO LUCIA / SOLAZZO M.PIA
COORDINATORE CLASSE 3^B	BUCCOLIERI ANNA MARIA / CAFORIO COSIMO

Elenco Docenti Scuola Infanzia A. S. 2016/2017	
COGNOME	NOME
1. ABATEMATTEI	AURORA
2. ANGARANO	IVANA
3. ANTONUCCI	MARIA POMPEA
4. BAIO	MARIA ANTONIETTA
5. BOLOGNINO	MADDALENA
6. BORRACCINO	ADDOLORATA
7. BRUNETTI	GRAZIA
8. BUCCOLIERO	ANNALISA
9. CARLUCCIO	MARIA ANNA
10. CARLUCCIO	MARIA ROSA
11. CAVALLO	ANNA MARIA
12. COCCIOLO	ROSSANA
13. COLELLI	DONATELLA
14. D'ABRAMO	ANNA RITA
15. D'ABRAMO	VALERIA
16. DE LUCA	FERNANDA
17. DIMAGGIO	FERNANDA
18. FERSURELLA	COSIMA
19. FINA	ANGELA

20. GRASSI	MARIA
21. LACAITA	MARIA LUCIA
22. LAMUSTA	ANNA
23. MAIORANO	MARIA
24. MAIORANO	ADDOLORATA
25. MARIGGIO'	DANIELA
26. MELE	GIANVITA
27. MELE	MARGHERITA
28. PASSARO	MARIA GRAZIA
29. PERRUCCI	ANTONIA
30. PETRAROLI	ANTONIA
31. PICHIERRI	LICIA GEMMA
32. RICCARDI	FRANCESCA SILVIA
33. SCARCIA	PATRIZIA
34. SERRA	MONIA
35. SPEDICATO	LUCIA
36. STEFANELLI	LUCIANA BRUNA
37. TRIA	NINFA
38. VERDESCA	ADDOLORATA
39. ZACCARIA	LUCIANA MARIA

Elenco Docenti Scuola Primaria A. S. 2016/2017

COGNOME	NOME
1. BOTTAZZO	ANNA MARIA
2. BUCCI	MARIA JOSE'
3. BUCCOLIERO	COSIMA
4. BUCCOLIERO	MASSIMO
5. CAFORIO	LOREDANA
6. CAFORIO	SIMONA
7. CAPUTI	COSIMA GIUSEPPINA
8. CAPUTI	SIMONA
9. CASCIANO	GIUSEPPINA
10. CONVERTINI	FRANCESCO
11. COTUGNO	KATIA
12. CRETU	CARMELA
13. D'ANGELI	PATRIZIA
14. D'ELIA	FRANCESCA
15. DE CARLO	CARMELA
16. DE FAZIO	FRANCESCA
17. DI PALMA	FLORA LUISA
18. DUGGENTO	ANTONIO
19. FANELLI	ELIANA
20. FEDELE	ROSARIA
21. GIANNUZZO	MARIA CONCETTA
22. GIANNUZZO	ANTONELLA

23. GIGANTE	LETIZIA
24. GIGANTE	MOIRA
25. GIOIA	ROSANNA
26. LE FAVI	GABRIELLA
27. LEO	MARIA
28. MALAGNINO	CLAUDIA
29. MANDURINO	BENEDETTA
30. MARIGGIO'	DEBORA
31. MASCIA	ANNA MARIA
32. MAZZA	MICHELA
33. MAZZOTTA	CLAUDIA
34. MILANESE	NADIA
35. MONDA	EMANUELA
36. MONTICELLI	ANTONIA
37. NARDELLA	ALESSANDRA
38. NASTASIA	ANNUNZIATA
39. NASTASIA	FERNANDA
40. NISI	MARIANNA
41. PAGLIARA	MIRELLA
42. PARISI	GIUSEPPA
43. PICHIERRI	ROSSELLA
44. PIPINO	ANNA
45. POMPIGNA	ALESSANDRA
46. QUARANTA	ROSSELLA

47. ROCHIRA	ANNA ROSARIA
48. ROSSETTI	SONIA
49. SALINARO	SILVIA
50. SCIALPI	LUCIA
51. SEMERARO	ILIANA
52. STELLA	COSIMA
53. TODARO	TERESA
54. TOMASELLI	MARIA MICHELA
55. TRIPALDI	LUISETTA
56. ZECCA	LOREDANA

Elenco Docenti Scuola Secondaria di Primo Grado A. S. 2016/2017	
COGNOME	NOME
1. ANDRISANO	GRAZIA
2. BUCCOLIERI	ANNA MARIA
3. CAFORIO	COSIMO DAMIANO
4. CASTELLANO	MARIA
5. GIANFREDA	IPPAZIA
6. GUARINO	SANTO
7. MANIGRASSO	ELENA
8. NASTASIA	PIETRO FERNANDO
9. PICCIONE	ANNA ROSARIA
10. PUGLIESE	GIOVANNI

11. SOLAZZO	MARIA PIA
12. STANO	LUCIA
13. TODARO	PATRIZIA
14. TRAETTA	LUCIA

PERSONALE A.T.A. A.S. 2016/2017 I SERVIZI AMMINISTRATIVI

I servizi amministrativi assumono rilevante importanza nei processi innovativi posti in essere dall'Autonomia Scolastica che prevedono una qualificazione professionale di notevole spessore per tutti i profili professionali previsti dall'ordinamento scolastico.

Sono stati attivati processi di dematerializzazione che impongono un cambiamento radicale delle modalità di lavoro e di comunicazione e necessitano di formazione del personale.

I servizi amministrativi sono caratterizzati nel modo seguente:

- ✓ flessibilità dell'orario di lavoro in funzione del P.O.F.;
- ✓ turnazione di servizio e correlati riposi compensativi;
- ✓ consegna rapida delle certificazioni inerenti gli alunni;
- ✓ collaborazione qualificata in attività extracurricolari e nella produzione di materiali didattici;
- ✓ intensificazione di lavoro durante le eventuali assenze dei colleghi.

L'Istituto Comprensivo, per rispondere ai bisogni concreti degli utenti ed in particolare dei genitori degli alunni, assicura la prestazione di servizi amministrativi attraverso l'ufficio di segreteria. Il personale amministrativo si comporta in modo tale da favorire rapporti di fiducia e collaborazione tra Amministrazione e cittadini; esegue con diligenza e competenza i compiti del proprio profilo professionale, rispetta il segreto d'ufficio, fornisce le informazioni a norma di legge, rispetta l'orario di servizio.

A.S. 2016/2017 I SERVIZI DI SEGRETERIA

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
COGNOME E NOME	INCARICHI SPECIFICI
CURATOLO BENIAMINO	Ufficio Protocollo e Affari Generali
D'ORONZO GIUSEPPE	Ufficio Contabilità, Patrimonio e Stipendi
GIULIANO GIOVANNI	Alunni, Sicurezza e Rapp. Enti Locali
CAFORIO ANNA MARIA	Ufficio Patrimonio
SPADA ANNA	Ufficio Personale
GIURI ELENA	Ufficio Personale e Affari Generali

PERSONALE A.T.A. A.S. 2016/2017 I SERVIZI AUSILIARI

Il collaboratore scolastico esegue con responsabilità compiti del proprio profilo professionale. Vigila sull'accesso alla scuola e fornisce all'utenza le prime informazioni per la fruizione dei servizi. Sorveglia gli alunni negli spazi comuni e in caso di momentanea assenza improvvisa degli insegnanti dall'aula. Concorre all'accompagnamento degli alunni in altre sedi. Custodisce, sorveglia, provvede all'apertura e chiusura degli ingressi dei piani scolastici.

È addetto alla pulizia dei locali, degli spazi scoperti, degli arredi ed eventualmente allo spostamento delle suppellettili.

È incaricato di svolgere servizi esterni inerenti alla qualifica.

Svolge attività di piccola manutenzione di beni mobili e di supporto all'attività amministrativa. Assiste gli alunni in situazione di handicap, fornendo aiuto materiale durante la permanenza a scuola.

COLLABORATORI SCOLASTICI	
COGNOME E NOME	SEDE DI SERVIZIO
ABATEMATTEI MARIA ROSA	Sava
BISIGNANO LUIGI	Fragagnano
CAPUZZIMATI FRANCESCA	Sava
CHIMIENTI LIDIA	Sava
DE PADOVA ANNA MARIA	Fragagnano
FLORA PASQUALE	Sava
FRANCO ARCANGELO	Fragagnano
GIGANTE COSIMO	Sava
GIORGINO MARIA	Sava
LIBARDI ADDOLORATA	Sava
MANCUSO SILVANA	Sava
MANCINO COSIMO	Fragagnano
MICCOLI TERESA	Fragagnano
VITTI MARIA	Sava

PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE DOCENTE RELATIVE ALL'A.S. 2016/2017

Contenuti Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Competenze digitali e pensiero computazionale.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti. Certificazione delle competenze. Accrescere l'efficacia dell'insegnamento.
PNSD	Dirigente scolastico Personale ATA Animatore digitale Team innovazione Docenti coinvolti	Diffusione dell'innovazione all'interno dell'Istituto e degli obiettivi del PNSD.
Office automation.	Personale ATA DSGA Assistenti amm.vi Docenti	Aumentare l'efficienza e l'efficacia del lavoro quotidiano anche nella raccolta ed elaborazione dati in relazione alle aumentate richieste di evidenze a supporto dell'autovalutazione e dei piani di miglioramento.
Competenze in lingua Inglese e metodologia CLIL	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti. Certificazione delle competenze. Accrescere l'efficacia dell'insegnamento.
Progettazione Erasmus/etwinning.	Docenti interessati	Progetti in rete con scambi internazionali, partenariati tra istituzioni e organizzazioni nei settori dell'istruzione, della formazione e dei giovani e il mondo del lavoro.
Innovazione didattica e metodologica.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti Accrescere l'efficacia dell'insegnamento.
Didattica per competenze e ambienti di apprendimento innovativi.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti.
Problematiche relative alla disabilità, ai disturbi specifici di apprendimento (DSA), ai bisogni educativi speciali (BES), ADHD. Strategie inclusive. Il modello ICF-CY.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti relative alla disabilità, ai disturbi specifici di apprendimento, ai bisogni educativi speciali, alle strategie inclusive. Migliorare la progettazione di PDP e PEI secondo l'ICF-CY.
Individualizzazione e personalizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti.
Elaborazione prove oggettive, raccolta ed elaborazione dei dati valutativi per il miglioramento degli esiti scolastici e delle prove INVALSI.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti.

Autonomia organizzativa e didattica. Valutazione e miglioramento.	Docenti	Migliorare le competenze dei docenti. Aumentare l'efficienza e l'efficacia del lavoro di ciascuno.
Pubblicazione degli atti sull'albo pretorio, trasparenza amministrativa e sito.	DSGA Assistenti amm.vi Animatore digitale	Adempiere agli obblighi di legge (dematerializzazione).
Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.	Tutto il personale scolastico	Adempiere agli obblighi di legge.

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione sono parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione. Realizzare visite guidate interagendo con l'ambiente studiato, infatti, consente di ottenere esiti educativo-didattici positivi in quanto favorisce la conoscenza diretta di luoghi, attività e beni appartenenti al patrimonio naturale, storico, archeologico ed artistico, promuovendo nel contempo processi di socializzazione e di autonomia degli alunni. Ogni uscita è preceduta da un lavoro preliminare in classe per l'approfondimento dei contenuti disciplinari pertinenti ed è seguita da momenti di discussione e confronto per la verifica degli apprendimenti; essa è altresì occasione per valutare comportamenti e atteggiamenti sociali degli alunni in un contesto ambientale diverso da quello scolastico. Destinatari di tali azioni educativo-didattiche sono tutti gli alunni regolarmente iscritti all'Istituto Comprensivo previo consenso scritto di autorizzazione dei genitori o di che esercita la patria potestà come da regolamento d'Istituto. Non partecipano, per motivi di sicurezza, gli alunni che non rispettano il Patto di Corresponsabilità, per i quali vengono organizzate attività scolastiche con analogo valenza formativa. Per gli alunni diversamente abili la partecipazione è favorita ma viene valutata nell'ambito del PEI. Viene sostenuta la partecipazione di tutti gli alunni, analizzando e rimuovendo anche ostacoli relativi ad eventuali disagi economici.

Tipologie di attività

Si intendono per:

- 1. USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO:** le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata non superiore all'orario scolastico giornaliero, nell'ambito del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
- 2. VISITE GUIDATE:** le uscite che si effettuano nell'arco di una sola giornata, per una durata uguale o superiore all'orario scolastico giornaliero, al di fuori del territorio del comune e/o dei comuni territorialmente contigui;
- 3. VIAGGI D'ISTRUZIONE:** le uscite che si effettuano in più di una giornata e comprensive di almeno un pernottamento.

Individuazione e organizzazione

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione, coerentemente con gli obiettivi previsti nella programmazione annuale, sono individuati dai vari Consigli di classe, interclasse, intersezione, sulla base delle indicazioni di massima del Collegio dei docenti, ad inizio d'anno. In tali sedi infatti vengono definiti:

- l'attività da svolgere e gli obiettivi da raggiungere;
- la località di destinazione;
- il periodo e il numero dei giorni e delle ore;

- i docenti accompagnatori;

L'organizzazione di tutte le uscite scolastiche è curata dai docenti referenti di concerto con i coordinatori di classe/interclasse/intersezione e con l'insegnante incaricata di funzione strumentale al POF. Le attività promosse e programmate dai Consigli di classe/ interclasse/ intersezione e approvate dal Collegio dei Docenti rientrano nel Piano annuale delle visite guidate e viaggi di istruzione.

Il Consiglio d'Istituto approva il Piano annuale delle visite guidate e viaggi di istruzione.

Le uscite didattiche o le visite guidate in orario curricolare possono essere autorizzate dal Dirigente scolastico, qualora non prevedibili nella fase di programmazione di inizio d'anno.

Periodo di effettuazione e durata

I viaggi e le visite sono programmati ad inizio d'anno e svolti durante l'intero arco dell'anno scolastico. Si presta attenzione a che i viaggi non coincidano con particolari attività istituzionali della scuola precedentemente programmate (quali scrutini, esami, elezioni scolastiche) e, di norma non vengano effettuati nell'ultimo mese di lezione.

Documentazione

La documentazione per visite guidate e viaggi deve essere completa di:

- progettazione didattica;
- programma analitico della visita o del viaggio;
- nomi degli alunni partecipanti;
- nomi degli accompagnatori e relativa sottoscrizione dell'obbligo di vigilanza;
- preventivo di spesa, indicazioni sintetiche sul programma e indicazioni quote a carico dei singoli alunni, debitamente sottoscritte dai rispettivi genitori;
- riferimenti al verbale del consiglio di classe/interclasse/intersezione di approvazione del viaggio.

di norma viene nominato un docente accompagnatore ogni 15 alunni.

Gli alunni che, eccezionalmente, non partecipano alla gita o al viaggio dovranno frequentare regolarmente le lezioni, tenute dagli insegnanti non accompagnatori. Saranno proposte attività di analoga valenza formativa opportunamente progettate.

Accompagnatori e loro compiti

I docenti accompagnatori dovranno essere, salvo la necessità contingente di diversa utilizzazione, i docenti delle classi interessate, che potranno partecipare ad un solo viaggio nell'anno scolastico in corso; questa limitazione non si applica alle visite guidate di un solo giorno. La disponibilità dei docenti dovrà essere segnalata nella riunione collegiale d'inizio anno.

Gli accompagnatori sono, in ogni caso, soggetti all'obbligo della vigilanza degli alunni, con l'assunzione di responsabilità di cui all'art. 2047 del C.C., integrato dall'art. 61 della L. 11.2.1980 n. 312.

Non è consentita la partecipazione alle gite e viaggi di istruzione di persone diverse dall'accompagnatore, salvo se autorizzate dal Consiglio di Istituto o dal Dirigente scolastico. Potranno, invece, partecipare a viaggi, gite, visite guidate, interamente a proprie spese, i genitori degli alunni diversamente abili.

I docenti accompagnatori si impegnano, al termine dell'attività, a presentare tempestivamente una relazione finale sull'andamento del viaggio, esplicativa degli obiettivi raggiunti e delle positività/negatività registrate.

USCITE DIDATTICHE SCUOLA DELL'INFANZIA

Ogni anno vengono proposte nei consigli di intersezione una o più uscite didattiche, scelte in funzione del valore formativo-culturale, a supporto dei progetti che si svolgono nella scuola. Le esperienze di scoperta, osservazione e ricerca in ambienti naturali e sociali sono occasioni di stimolo, emozioni, divertimento, ma anche strategie di apprendimento nei diversi ambiti.

Le uscite didattiche fanno parte integrante della programmazione educativa e didattica della nostra scuola dell'Infanzia. In ragione dell'età e della distanza della destinazione è consentita la partecipazione di un genitore per ogni alunno.

Gli eventuali costi connessi vengono sostenuti dalle famiglie, avendo cura di favorire la più ampia partecipazione e con la massima attenzione all'inclusione.

Nell'anno scolastico in corso sono state predisposte le seguenti uscite legati ad alcuni progetti proposti:

- **Masseria didattica “Villa Buontempo” – Francavilla Fontana (BR).**

Sono interessati tutti i plessi e i destinatari sono i bambini di 5 anni.

L'uscita è legata al progetto curricolare “Il grano...una storia senza fine”.

Obiettivi e finalità dell'uscita sono:

- Osservare il processo di raccolta del grano
- Produrre prodotti ottenuti dalla macinatura del grano.

L'uscita è prevista nel mese di maggio.

- **Mulino di Sava per i plessi di Sava e Forno per il plesso Platone.**

I destinatari sono i bambini di 5 anni.

Obiettivi e finalità dell'uscita sono:

- conoscere la grande varietà dei cereali e la loro storia
- visitare il laboratorio di panificazione
- scoprire “sporcandosi le mani” la varietà di un mondo che è alla base dell'alimentazione dell'uomo.

L'uscita è prevista nel mese di Aprile.

• **Indiana Park – Castellana Grotte.**

È interessato solo il plesso B Bonsegna e i destinatari sono tutti i bambini (3,4,5anni).

L'uscita è legata al progetto curricolare di attività motoria “Gioco tra cielo e terra”.

Obiettivi e finalità dell'uscita sono:

-condurre i bambini alla scoperta di mondi naturali ricchi di interessanti spunti ed approfondimenti didattici ed educativi

- stimolare la voglia e la capacità di mettersi in gioco in situazioni nuove

- superare le paure

- sapersi orientare in ambienti nuovi

–riscoprire il rapporto uomo natura attraverso un'attività ecosostenibile tra querce secolari ed acquisire più sicurezza sia dal punto di vista motorio che psicologico

-collaborazione e spirito di gruppo.

L'uscita è prevista nel mese di Aprile / Maggio

PLESSO	DESTINAZIONE CITTA'	DATE PREVISTE
Plesso B Bonsegna 3-4-5 anni	Indiana Park Castellana Grotte	Aprile/Maggio
Plessi B Bonsegna, Corso Italia, Iris Malagnino, Platone 5 anni	Masseria Didattica “Villa Buontempo” Francavilla Fontana	Maggio
Plessi B Bonsegna, Corso Italia, Iris Malagnino 5 anni	Mulino di Sava	Aprile
Plesso Platone 5 anni	Forno di Fragagnano	Aprile

USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA PLESSO TONIOLO

CLASSI	DESTINAZIONE	GIORNATA INTERA O CURRICOLARE	DATE PREVISTE
1^A-B	Masseria didattica “Belvedere” di Lizzano	giornata curricolare	Maggio
2^A-B	Centro didattico di Putignano “il meraviglioso mondo dei fiori” con escursione naturalistica presso il bosco Selva di Alberobello	giornata intera	Maggio Maggio
3^A-B	Torre Colimena - Parco naturalistico	curricolare	Maggio
	Museo missionario cinese-Sava	curricolare	Dicembre
	Museo della paleontologia e dell’uomo – Lizzano	giornata intera	Maggio
	Laboratorio archeologico Gioia del Colle (Ba)	giornata intera	Maggio
4^A-B	Museo Marta – uscita in Motonave-borgo antico Taranto	giornata intera	Marzo
5^A-B	Museo Marta - borgo antico - Duomo San Cataldo	curricolare	Marzo
TUTTE LE CLASSI	Cinema - Sava	curricolare	Dicembre

USCITE DIDATTICHE SCUOLA PRIMARIA PLESSO BONSEGNA

CLASSI	DESTINAZIONE	DATE PREVISTE
PRIME A/B/C/D	Masseria Belvedere – Lizzano (Ta)	Maggio
SECONDE A/B/C/D	Zoo Safari – Fasanolandia - Fasano	Maggio
TERZE A/B/C/D	Monte Sannace parco archeologico - Castello Svevo – centro didattico Gioia del Colle	Maggio
QUARTE A/B/C/D/E	Museo – Giro in motonave – castello Aragonese – Borgo Antico – Isola Taranto	Maggio
QUINTE A/B/C	Osservatorio faunistico provinciale - Calimera – (Le)	Maggio

USCITE DIDATTICHE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSI	DESTINAZIONE CITTA' E LUOGO DI VISITA	DATE PREVISTE
1 [^] A 1 [^] B	Parco archeologico di Monte Sannace partecipazione ad un laboratorio archeologico Gioia del Colle: castello Federiciano	Aprile / Maggio
2 [^] A 2 [^] B	Visita guidata alla Certosa di Padula Visita guidata alle grotte di Pertosa	Aprile / Maggio
3 [^] A 3 [^] B	Visita alle grotte di Castellana e al museo speleologico Visita di Polignano a Mare	Aprile / Maggio

Ambiti prescelti:

- **competenze logico- matematiche, scientifiche, tecnologiche;**
- **competenze linguistiche comunicative;**
- **competenze artistico espressive motorie;**

PROGETTI CURRICOLARI a.s.2016-2017

Progetto di educazione motoria “Gioco tra cielo e terra” 3 – 4 – 5 anni

Il seguente progetto mira alla scoperta di due ambienti il cielo (aria) e la terra. Attraverso l'attività motoria il bambino esplora i due ambienti a lui circostanti attraverso il gioco e la motricità. Il progetto si sviluppa in connessione con gli obiettivi specifici di apprendimento nelle seguenti aree: il sé e l'altro, fruizione e produzione dei messaggi e il corpo e il movimento. Le esperienze in esso contenute considerano la presa di coscienza del valore del corpo, legata alla concezione della personalità, che può essere definita come un sistema unitario e dinamico tra motricità e corporeità. Esse contribuiscono, infatti, alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino.

Progetto di lingua inglese “Let’ s play and move...with Peppa Pig” 5 anni

Valutata la crescente necessità di adeguare agli standard europei le conoscenze della lingua straniera in età scolare, il progetto farà leva sulla motivazione all'apprendimento stimolata quotidianamente dagli input forniti ai bambini da un mondo a loro molto vicino, quello dei **cartoon**, nello specifico dal mondo del famoso personaggio di **Peppa Pig**, che attraverso il gioco e soprattutto **l'attività motoria** accompagnerà i bambini nel loro percorso di apprendimento della nuova lingua.

Progetto “ Il grano...una storia senza fine ” 5 anni

Questo progetto si svolge con la collaborazione di figure esperte nell'ambito agrario e genitori o nonni volontari. Si svolge quindi entro una prospettiva di Life long Learning (apprendimento permanente), coinvolgendo tutti i possibili ambiti di apprendimento, formale, non-formale e informale.

Protagonista del progetto sarà il “chicco di grano”.

Tutti i soggetti coinvolti si occuperanno, seguendo la suddivisione dettagliata dei compiti da svolgere, della coltivazione, semina, raccolta dei prodotti, lavorazione, confezionamento, smistamento e vendita del grano.

Attraverso tutte le varie fasi operative descritte si conseguono importanti obiettivi in termini di conoscenze, abilità e competenze.

Criteri di qualità:

- inclusione

- trasversalità (approccio interdisciplinare)
- cambiamento (modifica degli stili comportamentali dei soggetti coinvolti)
- flessibilità oraria
- innovazione educativa
- nuove alleanze tra scuola ed enti

Progetto robotica “Fare scuola con i Bee- Bot” 5 anni

Già a partire dall’anno scolastico 2015/2016, la nostra Scuola dell’Infanzia ha avviato attività di robotica educativa con l’ausilio dei Bee Bot.

La presenza sempre più diffusa di robot nella nostra vita quotidiana è un buon motivo che rende opportuno se non necessario realizzare una prima conoscenza dei concetti della robotica già nella Scuola dell’Infanzia. La nostra scuola crede fortemente nell’importanza dell’introduzione della robotica già ad iniziare dalla tenera età degli alunni di scuola dell’Infanzia.

Anche in quest’anno scolastico sarà attivato un laboratorio di robotica in ogni plesso.

PROGETTI EXTRACURRICOLARI (bambini 5 anni) a.s.2016-2017

“Tratti e ritratti con l’arte” 5 anni

Il progetto, finalizzato alla realizzazione di ritratti, compreso quello di Ferdinando Bonsegna, è un percorso di scoperta.

L’attività progettuale guiderà il bambino a riconoscere non solo i tratti somatici ma anche gli aspetti interiori, le emozioni che modificano i tratti esteriori dei volti in vari modi; con smorfie, sorrisi, pianto, gioia...

Il ritratto finale sarà un’opera originale, personale, creativa. Consentirà di modificare, scomporre, ingrandire, ricomporre il volto secondo un certo punto di vista.

Attraverso alcune opere d’arte i bambini potranno confrontarsi con altri modelli per scoprire l’importanza della varietà di colori e forme per disegnare il viso.

Attraverso le opere d’arte il bambino si approprierà di forme creative di rappresentazione.

La visione ed analisi critica e libera avrà per oggetto autoritratti famosi: Durer, Magritte, Van Gogh, Duchamp, Pollock, Mirò, Picasso, Chagall, Enrico Bay, Arcimboldo.

“The little seed” 5 anni

Il progetto, indirizzato ai bambini di 5 anni, offrirà esperienze che li coinvolgeranno e li solleciteranno ad esprimersi e comunicare con naturalezza nella nuova lingua. Prendendo, inoltre, spunto dal progetto: “Le voci del territorio”, si aggancerà ad esso attraverso la storia della trasformazione del chicco di grano. Proponendo filastrocche, storie, drammatizzazioni, attività grafiche e l’utilizzo dell’I-theatre, i bambini saranno maggiormente stimolati a partecipare con interesse apprendendo così la nuova lingua in modo gioioso e giocoso.

PROGETTI CURRICOLARI

PROGETTO	PLESSO	DESTINATARI
GIOCO TRA CIELO E TERRA	TUTTI I PLESSI	3/4/5 ANNI
PROGETTO FLESSIBILITÀ	PLESSO B BONSEGNA	3/4/5 ANNI
IL GRANO...UNA STORIA SENZA FINE	TUTTI I PLESSI	5 ANNI
LET'S PLAY AND MOVE WITH PEPPA PIG!	TUTTI I PLESSI	5 ANNI
FARE SCUOLA CON I BEE-BOT	TUTTI I PLESSI	5 ANNI
UNA REGIONE IN MOVIMENTO	TUTTI I PLESSI	5 ANNI
PICCOLI TALENTI CRESCONO	BONSEGNA/CORSO ITALIA/IRIS MALAGNINO	5 ANNI

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

PROGETTO	PLESSO	DESTINATARI
TRATTI E RITRATTI CON... L'ARTE	TUTTI I PLESSI	5 ANNI
THE LITTLE SEED	IRIS MALAGNINO	5 ANNI

PROGETTI CURRICOLARI

PROGETTO	PLESSO	DESTINATARI
MUSICA A SCUOLA	BONSEGNA/TONIOLO	TUTTE LE CLASSI
SCRITTORI DI CLASSE	BONSEGNA	CLASSI 5°
PICCOLI TALENTI CRESCONO	BONSEGNA	TUTTE LE CLASSI
INVENTA UN LOGO PER IL CENTENARIO DEL MAESTRO BONSEGNA	BONSEGNA/TONIOLO	TUTTE LE CLASSI
SPORT DI CLASSE	BONSEGNA/TONIOLO	TUTTE LE CLASSI
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: - FOOD&GO: A SCUOLA DI ALIMENTAZIONE CON... MISTER FOOD E MISS FROG	BONSEGNA/TONIOLO	CLASSI 4° - 5°
IM-PARI PARITÀ	TONIOLO	CLASSI 1°
LETTURA PENSATA	TONIOLO	CLASSI 2°
ALFABETIZZAZIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI	BONSEGNA	CLASSE 2°
GIORNALINO SCOLASTICO E METODO FEUERSTEIN	BONSEGNA	CLASSI 5°

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

PROGETTO	PLESSO	DESTINATARI
CENTENARIO BONSEGNA: - TRA I BANCHI DI SCUOLA...100 ANNI FA - IERI E OGGI...100 ANNI DI BONSEGNA - MUSICAL: "IL MAESTRO" - PROGETTO BIBLIOTECA "BONSEGNA"	BONSEGNA	TUTTE LE CLASSI
AFTER SCHOOL	BONSEGNA (ASS.CHIARA MELLE)	TUTTE LE CLASSI
UN CORO A SCUOLA	BONSEGNA	CLASSI 2° - 3° - 4° - 5°
LOGICAMENTE GIOCANDO	BONSEGNA	CLASSI 4°
PROGETTO TRINITY	BONSEGNA	CLASSI 5°
MATEMATICA IN ...GIOCO	TONIOLO	CLASSI 2°
ECONOMIA FINANZIARIA PER I PIU' PICCINI	BONSEGNA/TONIOLO	CLASSI 3°
ROMA TEATRO ALL'APERTO	TONIOLO	CLASSI 5°
TUTTI INSIEME A NATALE	TONIOLO	TUTTE LE CLASSI
LA SCUOLA SI INCONTRA FUORI CLASSE	BONSEGNA/TONIOLO	CLASSI 4° - 5°

PROGETTI CURRICOLARI

PROGETTO	DESTINATARI
SCRITTORI DI CLASSE	CLASSI 1°- 2°- 3°
INVENTA UN LOGO PER IL CENTENARIO DEL MAESTRO BONSEGNA	CLASSI 1°- 2°- 3°
UNA GIORNATA EN PLEIN AIR	CLASSI 1°- 2°- 3°
CRESCERE, CAMBIARE, SCEGLIERE: UNA QUESTIONE DI ORIENTAMENTO	CLASSI 3°
EDUCAZIONE ALLA SALUTE: - ATLANTIDE - UNA COLONNA FORTE...SOSTIENE TUTTA LA VITA - PROCESSO AL BULLISMO	CLASSI 1° CLASSI 2° CLASSI 3°

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

PROGETTO	DESTINATARI
CANTO CORALE SUI TEMI DELLA COSTITUZIONE	CLASSI 1°-2°-3°
PROGETTO INVALSI	CLASSI 3°
IMMAGINA...@...PUOI	CLASSI 1°-2°-3°

“Una scuola per tutti”

PROGETTO	PLESSO	DESTINATARI
RECUPERO/POTENZIAMENTO ITALIANO-MATEMATICA-INGLESE	TONIOLO	CLASSI 1°
IO E IL MIO LAPBOOK: APRENDO...APPRENDO	TONIOLO	CLASSI 2°
PICCOLI DETECTIVE	TONIOLO	CLASSI 3°
COOK FOR FUN. FOOD AND HEALTHY EATING	TONIOLO	CLASSI 4°
IPERTESTI IMPARANDO	TONIOLO	CLASSI 5°
SPICCHIAMO IL VOLO	BONSEGNA	CLASSI 1°
SCRIVERE SENZA ERRORI	BONSEGNA	CLASSI 2°
PROGETTO RECUPERO PROGETTO DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO “COMPRENDERE PER APPRENDERE”	BONSEGNA	CLASSI 3°
COOK FOR FUN. FOOD AND HEALTHY EATING RECUPERO/POTENZIAMENTO SAPERE I SAPORI	BONSEGNA	CLASSI 4°
IPERTESTI IMPARANDO	BONSEGNA	CLASSI 5°
ProgettARTI	DE AMICIS	CLASSI 1°-2°-3°

PROGETTAZIONE PON

PROGETTI PON	PLESSO	ALUNNI COINVOLTI
<i>Cambridge</i>	De Amicis	Alunni classi 3°
Progetto Trinity	Bonsegna	Alunni classi 5°
Progetto Trinity	Toniolo	Alunni classi 5°
Orienteering	Bonsegna	Alunni classi 3°
Orienteering	Toniolo	Alunni classi 3°
Innovazione didattica e digitale - Italiano	Bonsegna	Alunni classi 4°
Innovazione didattica e digitale - Italiano	Bonsegna	Alunni classi 4°
Italiano	Toniolo	Alunni classi 4°
Italiano	De Amicis	Alunni classi 2°

PROGETTAZIONE CIR

	PLESSO	ALUNNI COINVOLTI
"La scuola si incontra fuoriclasse"	BONSEGNA	1 gruppo di 15 alunni classi quinte
	BONSEGNA	1 gruppo di 20 alunni classi quarte del plesso di scuola primaria "Bonsegna"
	TONIOLO	1 gruppo di 15 alunni delle classi quarte e quinte