

VERBALE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE CON LA COMPONENTE GENITORI

N ° 2

Il giorno 8 del mese di Marzo dell'anno 2017 alle ore 16.15 si è riunito il Consiglio di Intersezione presso la scuola Primaria dell'Istituto "Bonsegna -Toniolo" di Sava, esteso alla componente genitori, articolato in 2 fasi:
prima fase ore 16.15 – 17.15: riunione della sola componente docenti
seconda fase ore 17.15 – 18.15: riunione dei docenti con i rappresentanti dei genitori,
per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **verifica dello stato di attuazione della programmazione educativa con riferimento alle abilità maturate e conoscenze acquisite da parte degli alunni;**
2. **verifica andamento didattico/educativo generale delle sezioni;**
3. **verifica attività effettuate e proposte per il progetto Una Regione in movimento;**
4. **comunicazione e condivisione progetto continuità scuola infanzia-primaria;**
5. **iniziative di fine anno scolastico;**
6. **riflessioni e confronto sui nuovi PON per la scuola dell'infanzia.**

SOLO DOCENTI:

Il Consiglio di intersezione è così composto:

DOCENTI	SEZIONE/PLESSO	PRESENTE/ASSENTE
Sono presenti tutte le docenti dei tre plessi di Sava tranne:		
Mele Gianvita	Corso Italia	Assente
Angela Fina	Corso Italia	Assente
Pichierri Licia	Iris Malagnino	Assente
Riccardi Francesca	Tutti i plessi	Assente

Presiede la riunione la docente coordinatrice *Ada Maiorano*, funge da segretario verbalizzante la docente Annalisa Buccoliero.

La coordinatrice dichiara aperta la seduta:

PUNTO 1: Verifica dello stato di attuazione della programmazione educativa con riferimento alle abilità maturate e conoscenze acquisite da parte degli alunni

La Coordinatrice illustra il 1 punto all' O.D.G. e chiede se la programmazione redatta ed adottata ad inizio anno scolastico viene sviluppata rispettando le singole UDA in tutti i plessi.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

Le docenti concordano nel dire che ogni sezione sta seguendo e attuando la programmazione annuale uguale per tutti i plessi composta da 10 UDA, rispettando tempi e contenuti. Al termine di ogni UDA vengono somministrate ai bambini delle diverse fasce di età delle schede di verifica, da cui si evidenziano le abilità e le conoscenze acquisite per lo sviluppo delle competenze.

Anche i laboratori relativi ai Progetti curricolari si svolgono regolarmente, con entusiasmo e partecipazione da parte dei bambini.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le indicazioni fornite

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera.

PUNTO 2: Verifica andamento didattico/educativo generale delle sezioni

La Coordinatrice illustra il punto 2 all' O.D.G. e chiede alle referenti di plesso di sintetizzare l'andamento educativo-didattico delle sezioni.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

Dal confronto dei pareri delle docenti emerge che ogni plesso realizza regolarmente il percorso educativo-didattico, in quanto i bambini delle diverse fasce di età affrontano serenamente le attività proposte e più o meno tutti finora hanno raggiunto gli obiettivi previsti nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ogni bambino. In alcune sezioni in cui sono presenti bambini che mostrano delle difficoltà, ma che ancora non hanno ricevuto una certificazione che consenta loro di essere affiancati da una insegnante di sostegno le attività procedono in maniera più lenta.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda quanto riferito dalla Coordinatrice

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 2° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera.

PUNTO 3: Verifica attività effettuate e proposte per il progetto Una Regione in movimento

La Coordinatrice illustra il punto 3 all' O.D.G. e concorda con le docenti presenti che l'esibizione da preparare con i bambini di 5 anni per il Progetto "Una regione in movimento", sarà riproposta al Palazzetto dello sport di Sava per la manifestazione di fine anno scolastico a giugno. Novità del Progetto rispetto allo scorso anno è la possibilità di utilizzare gli attrezzi durante la coreografia. La Coordinatrice invita le referenti del progetto di ogni plesso a riunirsi per concordare la coreografia e le musiche da utilizzare.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

Le docenti suggeriscono di avere in ogni plesso il gruppo dei grilli, delle volpi e dei bambini per facilitare le prove generali.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Aurora Abatemattei	Far partecipare i bambini dei 4 plessi come unico gruppo dell'"I.C. Bonsegna-Toniolo"	Favorevole

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 3° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Il Consiglio stabilisce la necessità di riunirsi al più presto per pianificare la coreografia e le musiche da utilizzare, possibilmente concordando il tutto entro marzo per iniziare a lavorare con i bambini ad aprile.

PUNTO 4: Comunicazione e condivisione progetto continuità scuola infanzia-primaria

La Coordinatrice illustra il punto 4 all' O.D.G. e conferma che le modalità di realizzazione del Progetto continuità Infanzia –Primaria restano le stesse già concordate nel precedente Consiglio di Intersezione (8/02/2017). Restano confermate anche le date degli incontri:

- 22 Marzo 2017 incontro tra docenti dell'Infanzia e docenti delle classi 5° della scuola Primaria alle ore 16.15 per organizzare attività per il primo incontro di continuità.
- 7 Aprile 2017 incontro tra docenti dell'Infanzia con i bambini di cinque anni e docenti della scuola primaria con i bambini delle classi 5° alle ore 9.00 per il primo incontro di continuità con laboratori nella scuola Primaria.
- 19 Maggio 2017 incontro tra docenti dell'Infanzia con i bambini di cinque anni e docenti della scuola Primaria con i bambini delle classi 5° alle ore 9.00 per un secondo incontro presso la scuola dell'Infanzia.

La Coordinatrice ricorda che l'incontro del 22 Marzo coincide con l'incontro di programmazione, così come è avvenuto per l'incontro del 22 Febbraio.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

Nessun intervento.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le comunicazioni fornite

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 4° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera.

PUNTO 5: Iniziative di fine anno scolastico

La Coordinatrice illustra il punto 5 all' O.D.G. e conferma che si effettueranno per i bambini di 5 anni due uscite didattiche come attività conclusive del Progetto curricolare "Il grano....una storia senza fine". Ad Aprile i bambini dei tre plessi di Sava visiteranno il "Mulino", a Maggio i bambini visiteranno la fattoria didattica "Villa Bontempo" a Francavilla; il 22 maggio è coinvolto il plesso B del Bonsegna e il plesso Iris Malagnino, il 24 maggio il plesso di Corso Italia, il 26 maggio il plesso Platone di Fragagnano.

Il plesso B effettuerà anche un'uscita all'"Indiania Park", come attività conclusiva del Progetto curricolare di educazione motoria a cui possono partecipare i bambini di tutte le fasce di età accompagnati dai genitori.

La Coordinatrice inoltre ricorda che i bambini dei tre plessi di Sava a giugno, ossia al termine dell'anno scolastico, si esibiranno con una manifestazione sportiva al Palazzetto dello sport di Sava. I bambini di 5 anni riproporranno la stessa coreografia del Progetto "Una regione in movimento", per i 3 e 4 anni bisogna realizzare altre coreografie. Per ogni gruppo di bambini ci deve essere una docente referente, che comunicherà con le referenti degli altri plessi per concordare e curare i dettagli della manifestazione.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

Nessun intervento.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Mariarosaria Carluccio	Coreografia per i bambini di 3 anni con l'utilizzo di nastri colorati.	Da valutare
Mariarosaria Carluccio	Coreografia per i bambini di 4 anni con l'utilizzo di bacchette di legno colorate.	Da valutare
Ada Maiorano	Coreografie che rappresentano la storia di Pinocchio, attraverso delle sequenze	Da valutare

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 5° punto all'o.d.g. delibera quanto segue:

Il Consiglio stabilisce la necessità di riunirsi al più presto per pianificare la coreografia e le musiche da utilizzare, possibilmente concordare il tutto entro marzo per iniziare a lavorare con i bambini ad aprile.

PUNTO 6: Riflessioni e confronto sui nuovi PON per la scuola dell'infanzia.

La Coordinatrice illustra il punto 6 all' O.D.G e riferisce che per la prima volta sono stati banditi i PON anche per la scuola dell'infanzia, sono stati proposti 7 moduli, i progetti devono essere presentati entro il 28-04-2017.

I PON hanno una durata di due anni e partiranno il prossimo anno scolastico; in base al numero dei bambini è possibile realizzare per il nostro Istituto quattro moduli, ognuno avrà una durata di 30 ore e sarà svolto da un esperto esterno e una docente tutor, scelti attraverso un bando. Probabilmente si realizzerà il modulo riguardante la musica, uguale per tutti i plessi.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi delle docenti:

Nessun intervento. Le docenti concordano con quanto riferito dalla Coordinatrice.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le comunicazioni fornite

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 6° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera

Prima dell'arrivo dei genitori la docente Anna Lamusta (di supporto alla funzione strumentale dell'area 3 "Inclusione e differenziazione") comunica alle colleghe, che a breve si distribuirà alle famiglie degli alunni uscenti l'informativa riguardante la somministrazione dello screening, che individua eventuali disturbi dell'apprendimento (DSA), da monitorare nei primi anni della scuola Primaria. La somministrazione riguarda solo i bambini di 5 anni e rientra nel piano di miglioramento dell'Istituto (PDM), per una più equa formazione delle classi prime.

Alle ore 17.15 entrano a far parte del Consiglio di intersezione i rappresentanti dei genitori:

DOCENTI E RAPPRESENTANTI GENITORI

Ordine del giorno della seconda fase (docenti e genitori):

1. illustrazione dello stato di attuazione della programmazione educativa;
2. illustrazione della situazione generale delle sezioni;
3. rendicontazione attività svolte, partecipazione a progetti e iniziative fine anno scolastico;
4. eventuali proposte da parte dei genitori.

COGNOME E NOME	RAPPRESENT. DELLA SEZ. E PLESSO	PRESENTE/ASSENTE
DE SANTIS IRENE	SEZ. A BONSEGNA	PRESENTE
POMPIGNA GRAZIANA	SEZ. B BONSEGNA	ASSENTE
BELLOCCHI EMANUELE	SEZ C BONSEGNA	PRESENTE
NARDELLA MARIA LUCIA	SEZ. A IRIS MALAGNINO	PRESENTE
CAVEDINI FRANCESCA	SEZ. B IRIS MALAGNINO	PRESENTE
SOLOPERTO FRANCESCA	SEZ. C IRIS MALAGNINO	PRESENTE
INGROSSO MARCO	SEZ. D IRIS MALAGNINO	ASSENTE
MOCVERO MARIANGELA	SEZ. A CORSO ITALIA	ASSENTE
STORINO ANNARITA	SEZ. B CORSO ITALIA	ASSENTE
PESARE GIULIA	SEZ. C CORSO ITALIA	PRESENTE
COCCIOLO ROSSANA	SEZ. D CORSO ITALIA	PRESENTE
ZARRI IRENE	SEZ. E CORSO ITALIA	PRESENTE
CAVALLO MARCELLA	SEZ. F CORSO ITALIA	PRESENTE

La coordinatrice dichiara aperta la seduta:

PUNTO 1: Illustrazione dello stato di attuazione della programmazione educativa

La Coordinatrice illustra il 1° punto all' O.D.G. e in apertura di seduta saluta i genitori ringraziandoli di essere presenti all'incontro e di come hanno svolto il ruolo di rappresentanti dei genitori durante l'anno scolastico, riferisce che l'incontro serve a rendicontare l'andamento di questo anno scolastico.

La Coordinatrice informa i genitori che la Programmazione annuale redatta ad inizio anno scolastico, unica e valida per tutti i plessi, divisa in dieci UDA, si sta attuando regolarmente rispettando tempi e contenuti. La Programmazione annuale segue le Indicazioni Nazionali, prevede il raggiungimento di obiettivi per le diverse fasce di età, correlati ai traguardi di sviluppo delle competenze che i bambini devono raggiungere. Per permettere ai bambini di raggiungere gli obiettivi si propongono loro attività individuali, di gruppo, schede strutturate, quaderni operativi, ma anche laboratori e progetti. Da questo anno al termine di ogni UDA si somministrano ai bambini delle schede di verifica, per capire se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti; tutte le schede di verifica a fine anno scolastico saranno rilegate e consegnate ai genitori.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei genitori:

Nessun intervento

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le indicazioni fornite.

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera.

PUNTO 2: Illustrazione della situazione generale delle sezioni

La Coordinatrice illustra il punto 2 all' O.D.G. e riferisce ai genitori che tutte le sezioni stanno procedendo regolarmente con le attività didattiche e con i laboratori consentendo ai bambini di raggiungere serenamente gli obiettivi previsti in ogni UDA. Solo le sezioni in cui sono presenti bambini che hanno delle problematiche non ancora riconosciute, per cui non possono essere affiancati da un'insegnante di sostegno le attività procedono in maniera più lenta.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei genitori:

Nessun intervento.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le indicazioni fornite

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 2° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera

PUNTO 3: Rendicontazione attività svolte, partecipazione a progetti e iniziative fine anno scolastico

La Coordinatrice illustra il punto 3 all' O.D.G. e riferisce ai genitori che tutti i progetti curricolari proposti all'inizio dell'anno scolastico sono stati avviati e che ogni fase del progetto viene rendicontata attraverso una tabulazione degli esiti attesi riportata su foglio EXCEL.

Progetti curricolari:

- **"Il grano...una storia senza fine"**, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi;
- **"Fare scuola con i Bee-Bot"**, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi;
- **"Let's play and move with Peppa Pig!"**, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi;
- **"Gioco tra cielo e terra"**, sono coinvolti i bambini di 3-4-5 anni dei quattro plessi.

A breve partirà il Progetto **"Una regione in movimento"**, che vede coinvolti tutti bambini di 5 anni di tutti i plessi. Il Progetto ha l'obiettivo di realizzare un percorso ludico-motorio, è promosso dal MIUR in collaborazione con la Regione Puglia e il CONI. Le indicazioni generali del progetto vengono fornite dal MIUR, la scuola rispettando tali indicazioni deve realizzare una coreografia della durata di 4 minuti e deve scegliere le musiche che accompagnano il momento dell'esibizione; novità di quest'anno è la possibilità di poter utilizzare gli attrezzi durante la manifestazione.

Al termine dell'anno scolastico tutti i bambini si esibiranno con una manifestazione sportiva al Palazzetto dello Sport di Sava, in cui i bambini di 5 anni si esibiranno con la stessa coreografia realizzata per il progetto "Una regione in movimento", mentre per i bambini di 3 e 4 anni le caratteristiche dell'esibizione sono ancora da stabilire.

La Coordinatrice inoltre riferisce che il progetto extracurricolare di inglese **"The little seed"** che interessa solo il plesso Iris Malagnino è già stato avviato; il progetto di arte **"Tratti e ritratti con l'arte"** interessa tutti i bambini di 5 anni ed avrà inizio a fine aprile.

Riguardo al progetto continuità Infanzia-Primaria la Coordinatrice informa i genitori che è già avvenuto un primo incontro con le docenti delle classi prime per discutere l'andamento didattico-educativo al termine del primo quadrimestre, seguirà un secondo incontro con le docenti delle classi quinte a marzo; ad aprile ci sarà un terzo incontro tra i docenti della Scuola dell'Infanzia con i bambini di cinque anni e le docenti della Primaria con i bambini delle classi quinte che insieme svolgeranno un'attività laboratoriale nella Scuola Primaria; ultimo incontro avverrà a maggio sempre tra docenti e bambini di 5 anni e bambini delle classi quinte, questa volta le attività si svolgeranno nella Scuola dell'Infanzia.

Il 3-4-5 maggio ci saranno degli incontri di continuità anche con i bambini del nido, il giorno della data prevista i bambini frequentanti il nido saranno accompagnati rispettivamente nel plesso di Scuola dell'Infanzia che dovranno frequentare e svolgeranno delle attività.

La Coordinatrice comunica che a maggio per i bambini di 5 anni sono previste due uscite come attività conclusive del progetto **"Il grano...una storia senza fine"**, nella prima uscita i bambini saranno accompagnati al Mulino e le date sono ancora da stabilire; la seconda uscita avverrà a Villa Bontempo, una masseria didattica di Francavilla F. in cui i bambini eseguiranno delle attività. Il giorno dell'uscita è diverso per ogni plesso a causa dell'elevato numero di bambini, il 22/05

partecipa il Plesso B del Bonsegna insieme al plesso Iris Malagnino, il 24/05 il plesso di Corso Italia e il 26/05 Il Platone di Fragagnano. I bambini parteciperanno all'uscita senza genitori, il rientro è previsto per le ore 13.00. Il 01/06 vi è l'uscita ad Indiana Park legata al progetto di attività motoria, partecipa solo il plesso B del Bonsegna, possono partecipare i bambini di tutte e tre le fasce di età, ma accompagnati dai genitori, il rientro è previsto in serata.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei genitori:

Nessun intervento.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le indicazioni fornite.

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 3° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera

PUNTO 4: Eventuali proposte da parte dei genitori.

La Coordinatrice illustra il punto 4 all' O.D.G. e invita i genitori a formulare eventuali proposte.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei genitori:

Un papà espone la richiesta di portare i bambini al parco "Cinieri" per una passeggiata pomeridiana dopo il pranzo nel mese di maggio.

Una mamma suggerisce un argomento per un eventuale progetto per il prossimo anno scolastico.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Emanuele Bellocchi	Far giocare i bambini al parco "Cinieri" dopo il pranzo.	Da valutare
Francesca Cavedini	Progetto contro il bullismo	Da valutare

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 4° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Il Consiglio prende in considerazione le proposte dei genitori che saranno successivamente valutate.

Al termine dell'incontro prima di salutare i partecipanti la Coordinatrice invita i genitori a visitare il sito www.icbonsegnatoniolo.gov.it e a leggere il POF per conoscere più da vicino l'operato dell'Istituto.

Terminati i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.15.

Il segretario verbalizzante

Annalisa Buccoliero

La coordinatrice

Ada Maiorano