

## VERBALE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE CONGIUNTO N ° 2

Il giorno 12 del mese di ottobre dell'anno 2016 alle ore 16,15 si è riunito il Consiglio di Intersezione presso la scuola Primaria dell' Istituto "Bonsegna -Toniolo" di Sava per discutere il seguente ordine del giorno :

1. **Andamento didattico- educativo ed esame dei problemi delle sezioni;**
2. **Proposte inerenti la progettazione interna curricolare ed extracurricolare;**
3. **Dipartimenti orizzontali: metodologia operativa;**
4. **Proposte visite guidate e iniziative varie;**
5. **Analisi dei risultati delle prove Invalsi di classe seconda primaria 2015/2016 e proposte di continuità e raccordo curricolare.**

Il Consiglio di intersezione è così composto:

DOCENTI	PLESSO	PRESENTE/ASSENTE
Tutte le docenti dei quattro plessi sono presenti tranne:		
Passaro Mariagrazia	Iris Malagnino	Assente
Petraroli Antonia	Platone	Assente

Presiede la riunione la docente coordinatrice Ada Maiorano; funge da segretario verbalizzante la docente Buccoliero Annalisa.

La coordinatrice dichiara aperta la seduta:

### **PUNTO 1: Andamento didattico- educativo ed esame dei problemi delle sezioni**

La Coordinatrice illustra il punto 1 all' O.D.G. e dice che ogni plesso si sta dedicando all'inserimento e all'accoglienza degli alunni, osservando le caratteristiche e le necessità dei bambini di 3 anni, che per la prima volta si accostano ad un vero e proprio percorso scolastico. Allo stesso tempo si procede con la verifica delle conoscenze acquisite negli anni precedenti dei bambini di 4 e 5 anni. Ogni plesso in seguito a tale osservazione potrà stabilire se ci sono problemi che più o meno gravi all'interno di ogni sezione.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Non si registrano interventi.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le comunicazioni fornite

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

Nessuna delibera

### **PUNTO 2: Proposte inerenti la progettazione interna curricolare ed extracurricolare**

La Coordinatrice illustra il punto 2 all' O.D.G. e riferisce al Consiglio che sono previsti due progetti extracurricolari per l'anno scolastico in corso:

-“**Tratti e ritratti con l'arte**”, in occasione del centenario della morte di F. Bonsegna, sono coinvolti i bambini di 5 anni di tutti i plessi di Sava e Fragagnano; per le docenti che cureranno il progetto sono state chieste 10 ore extra a testa, la referente è la docente Di Maggio Fernanda;

-“**The little seed**”, presentato dalla docente Grazia Brunetti, che è la referente; sono coinvolti i bambini di 5 anni del plesso “Iris Malagnino”, la docente sarà affiancata dalla collega Anna Lamusta. Per il progetto sono state chieste 16 ore extra a testa.

E' stata redatta una programmazione annuale unica e valida per tutti i plessi, divisa in dieci UDA; ognuna di esse comprende tutti i Campi di Esperienza e mira all'acquisizione delle competenze chiave europee. Ad essa si associano i seguenti progetti curricolari che andranno ad integrarla:

- “**Il grano...una storia senza fine**”, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi, la docente referente è Anna Lamusta.
- “**Fare scuola con i Bee-Bot**”, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi, la docente referente è Aurora Abatemattei.
- “**Let's play and move with Peppa Pig!**”, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi, la docente referente è Angela Fina.
- “**Gioco tra cielo e terra**”, sono coinvolti i bambini di 3-4-5 anni dei quattro plessi, la docente referente è M.Rosaria Carluccio.
- “**Una regione in movimento**”, sono coinvolti i bambini di 5 anni dei quattro plessi, la docente referente è Aurora Abatemattei.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-nessun intervento.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Ada Maiorano	Materiale da utilizzare e schede di verifica possono essere scelti dalla referente del progetto e adottati dalle docenti di tutti i plessi, per seguire un percorso uguale per tutti i bambini e utilizzare strumenti di verifica uguali per tutti.	Favorevole
Ada Maiorano	Associare un laboratorio ad ogni progetto	Favorevole

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 2° punto all'o.d.g., delibera quanto segue :

Ogni progetto curricolare che integra la programmazione sarà associato ad un laboratorio e la referente che cura il progetto si occupa della scelta di materiale e schede di verifica che saranno poi adottati dalle docenti dei quattro plessi.

La coordinatrice comunica che il PTOF va aggiornato entro fine Ottobre e ci sono delle parti variabili . Sempre la coordinatrice comunica che si possono apportare modifiche alla parte riguardante la presentazione del plesso. Ogni referente si occuperà di modificare e curare la presentazione del proprio plesso inviandola alla FS dell'area 1 entro il 19/10/2016, qualora si rende necessario.

### PUNTO 3: Dipartimenti orizzontali: metodologia operativa

La Coordinatrice illustra il punto 3 all'O.D.G. e sottolinea l'importanza dei Dipartimenti a livello verticale, che devono servire principalmente a stabilire le competenze che i bambini devono possedere al termine del percorso della scuola dell'Infanzia, per essere pronti al meglio ad affrontare la Scuola Primaria. Diventa così indispensabile la collaborazione tra i docenti di Scuola dell'Infanzia e i docenti di Scuola Primaria per far sì che i Dipartimenti possano funzionare meglio a livello verticale.

La Coordinatrice chiede quale metodologia operativa utilizzare in base ai Dipartimenti a livello orizzontale per far sì che ogni bambino di 5 anni al termine del percorso della Scuola dell'Infanzia possieda delle valide competenze.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Non si registrano interventi.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Ada Maiorano	Utilizzo di schede informative	Favorevole
Aurora Abatemattei	Realizzazione di un grafico per riportare i valori ottenuti	Favorevole
Aurora Abatemattei	Formazione di un GDL per la scelta delle schede e realizzazione del grafico	Favorevole

Dopo approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al punto 3 decide di utilizzare delle schede uguali per tutti i bambini di 5 anni di tutti i plessi relative ad ogni Campo di Esperienza. Le schede saranno utilizzate come test d'ingresso, facendo in modo che gli obiettivi programmati vengano raggiunti; le stesse schede saranno riproposte come verifica finale, per capire se gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.

E' necessario inoltre documentare gli esiti raggiunti, per cui necessita la realizzazione di un grafico su cui registrare i risultati. Sul grafico saranno riportati gli esiti di tutti i bambini dei quattro plessi.

Si è creato in Consiglio un Gruppo di Lavoro per la scelta delle schede da utilizzare come strumento di verifica e per la realizzazione del grafico in formato Excel; della selezione cartacea se ne occuperanno le docenti Maria Maiorano, Donatella Colelli, Luciana Zaccaria, della parte digitale se ne occuperanno le docenti Ivana Angarano e Doriana Borraccino. Tutto il materiale deve essere pronto per venerdì 14 ottobre 2016.

#### **PUNTO 4: Proposte visite guidate e iniziative varie**

La Coordinatrice illustra il punto 4 all'O.D.G. e sottolinea che le uscite didattiche devono concordare con la Programmazione annuale e in ogni visita si devono perseguire degli obiettivi.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Il Consiglio esprime la volontà di voler effettuare una o al massimo due uscite, da effettuarsi nel periodo tra aprile e maggio.

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Anna Lamusta	Teatri Koreja di Lecce	Negativo
Maria Teresa Grassi	Visita in fattoria	Favorevole
Ada Maiorano	Indiana Park di Castellaneta	Favorevole solo plesso Bonsegna

Dopo approfondita discussione in relazione al punto 4 all'O.D.G. valutando le diverse proposte si è giunti a conclusione di escludere la visita ai Teatri Koreja, in quanto gli spettacoli destinati ai bambini di Scuola dell'Infanzia hanno poca attinenza con la programmazione.

Per l'attinenza con il laboratorio di attività motoria, il plesso "Bonsena" aderisce all'uscita ad Indiana Park, che impegna l'intera giornata, coinvolgendo i bambini di 3 - 4- 5 anni che saranno accompagnati dai genitori. L'uscita si svolgerà tra aprile e maggio.

In relazione al progetto " *Il grano...una storia senza fine*", tutti i plessi aderiscono alla visita guidata in una fattoria, per permettere ai bambini di 5 anni di osservare il processo di raccolta del grano e produzione di prodotti ottenuti dalla macinatura del grano. L'uscita avverrà indicativamente a fine maggio e i bambini non saranno accompagnati dai genitori. Restano da sondare le offerte delle diverse fattorie presenti in zona e valutare la migliore. Sempre in relazione allo stesso progetto sarà effettuata un'uscita sul territorio; ad aprile i plessi di Sava visiteranno il Mulino, dove si osserverà il processo di trasformazione del grano in farina, mentre il plesso di Fragagnano visiterà il "forno"

#### **PUNTO 5: Analisi dei risultati delle prove Invalsi di classe seconda primaria 2015/2016 e proposte di continuità e raccordo curricolare.**

La Coordinatrice illustra il punto 5 all'O.D.G., visualizzando le Rilevazioni nazionali 2016 delle Prove Invalsi e analizzando il grafico, si è notato che rispetto al punteggio medio della Puglia, del Sud e dell'Italia le prove di italiano non hanno avuto buoni risultati, solo una classe ha registrato un esito migliore.

Per la matematica solo una classe ha registrato risultati negativi, le altre hanno avuto esiti positivi.

La mancanza di buoni risultati per tutte le classi indica che bisogna lavorare raccordandosi meglio e di più con la scuola primaria, curando meglio la continuità.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Non si registrano interventi.

Si registrano le seguenti proposte:

<b>PROPONENTE</b>	<b>PROPOSTA</b>	<b>PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.</b>
	Nessuna proposta	Il Consiglio concorda con le comunicazioni fornite.

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 5° punto all'o.d.g., delibera quanto segue :

- Si stabilisce che bisogna curare e rafforzare il raccordo curricolare tra infanzia e primaria

Prima della chiusura della seduta, la FS dell'area 1 comunica al Consiglio che riguardo alle progettazioni per Reddito di Cittadinanza che si stanno presentando, è stata richiesta per la Scuola dell'Infanzia la collaborazione di un ortolano che ruoterà su tutti i plessi e la figura di una collaboratrice che si occuperà del cambio dei pannolini dei bimbi non ancora autonomi, sempre a disposizione dei quattro plessi.

La coordinatrice Ada Maiorano sottolinea e ribadisce l'importanza di leggere sempre e attentamente le circolari e che vanno sempre rispettate le date di consegna.

Terminati i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.15

Il segretario verbalizzante

Annalisa Buccoliero

La coordinatrice

Ada Maiorano