



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



BONSEGNA - TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - finanziato con il Fondo Sociale Europeo
Avviso prot. n. AOODGAI/10862 del 16/09/2016 – A.s. 2017/2018

BANDO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Vista la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017 con la quale si autorizza l'attuazione del progetto e assegna il cod. 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-165;

Visto il decreto di assunzione in bilancio prot. 4004 del 21/08/2017;

Vista la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale";

Considerato che per l'attuazione dei Progetti si rende necessario l'affidamento di attività di "Esperti" a Docenti, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dell'incarico;

Visti i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti in data 19 ottobre 2017;

INVITA

i Docenti in servizio nell'Istituto con incarico almeno sino al termine delle attività didattiche per l'a.s. 2017/2018 nell'Istituto Comprensivo e in possesso dei titoli culturali e delle professionalità richieste, a presentare la propria candidatura di Esperto per i seguenti moduli formativi, tutti da svolgersi con priorità il Sabato in orario antimeridiano ed in subordine, con specifica autorizzazione del Dirigente scolastico, nei pomeriggi della settimana scolastica:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

BONSEGNA-TONIOLO
Cultiviamo talenti, costruiamo il futuro**ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULO (DESCRIZIONE)	ORE	DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA	DESTINATARI
ORIENTEERING			
<p>Orientamenti</p> <p>Attraverso il gioco e un percorso interdisciplinare che riguarda lo studio dell'ambiente, la geografia, la matematica e l'attività fisica verrà attivato un progetto finalizzato allo sviluppo dei prerequisiti necessari alla comprensione e alla pratica dell'orienteeing, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L'orienteeing facilita la comunicazione, gli apprendimenti e determina risposte personali e creative negli alunni.</p> <p>- È prevista la collaborazione con l'I.C. "Prudenano" di Manduria (TA), con il quale si è definito un accordo di rete per la realizzazione di attività di orienteeing comuni sul territorio.</p> <p>- I Comuni di Sava e di Fragagnano consentiranno il trasporto degli alunni, per la realizzazione delle attività di orienteeing al di fuori degli edifici scolastici, mettendo a disposizione lo scuolabus.</p>	30	<p>5 - Lezioni /seminari</p> <p>5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p> <p>5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p> <p>15 - Attività pratica di orienteeing</p>	<p>Alunni della classe 3° di scuola primaria Bonsegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<p>Orientamenti 2</p> <p>Attraverso il gioco e un percorso interdisciplinare che riguarda lo studio dell'ambiente, la geografia, la matematica e l'attività fisica verrà attivato un progetto finalizzato allo sviluppo dei prerequisiti necessari alla comprensione e alla pratica dell'orienteeing, attività che richiede sia impegno fisico che capacità di ragionare, analizzare, prendere decisioni ed effettuare scelte. L'orienteeing facilita la comunicazione, gli apprendimenti e determina risposte personali e creative negli alunni.</p> <p>- È prevista la collaborazione con l'I.C. "Prudenano" di Manduria (TA), con il quale si è definito un accordo di rete per la realizzazione di attività di orienteeing comuni sul territorio.</p> <p>- I Comuni di Sava e di Fragagnano consentiranno il trasporto degli alunni, per la realizzazione delle attività di orienteeing al di fuori degli edifici scolastici, mettendo a disposizione lo scuolabus.</p>	30	<p>5 - Lezioni /seminari</p> <p>5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p> <p>5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p> <p>15 - Attività pratica di orienteeing</p>	<p>Alunni della classe 3° di scuola primaria Toniolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

ITALIANO			
<p>Libro digitale..un tuffo nel passato Attività di racconto, ascolto, visione, animazione (marionette, I-theatre), lettura e scrittura con l'utilizzo esclusivo di setting e ambienti innovativi (laboratori multimediali, ambiente digitale, aule lettura), con l'uso delle tecnologie (tablet, computer, LIM, I-theatre, smartphone, fotocamere) e di nuove metodologie che coinvolgano l'alunno e lo stimolino alle attività. Tutto deve ruotare intorno al racconto: orale, letto, rappresentato, scritto anche con l'utilizzo di biblioteche, centri di lettura. Realizzazione di un libricino con prodotti di riciclo ed in formato digitale, che testimoni l'esperienza. Realizzazione di manufatti. Si parte dal passato, dal racconto dei nonni e dei genitori sulla scuola, sui libri che si utilizzavano, sui racconti davanti al camino, davanti all'uscio di casa seduti in circolo, fino ad arrivare al presente permeato dalle tecnologie e dalla multimedialità.</p> <p>- Con l'Associazione Chiara Melle, sarà svolta una progettazione sinergica delle attività didattiche da realizzare con il progetto "After School".</p> <p>- La Società PAM fornirà il proprio contributo per la realizzazione di un libricino cartaceo nel proprio laboratorio, presso il centro di accoglienza per minori a rischio "Chicco di grano", con l'utilizzo di materiali di riciclo, che documenti le attività svolte nel progetto.</p> <p>- Partecipazione all'iniziativa "Giugno Savese"</p>	30	15 - Lezioni /seminari 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo	Alunni della classe 4° di scuola primaria Bonsegna: • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<p>Libro digitale..un tuffo nel passato 2 Attività di racconto, ascolto, visione, animazione (marionette, I-theatre), lettura e di scrittura con l'utilizzo esclusivo di setting e ambienti innovativi (laboratori multimediali, ambiente digitale, aule lettura), con l'uso delle tecnologie (tablet, computer, LIM, I-theatre, smartphone, fotocamere) e di nuove metodologie che coinvolgano l'alunno e lo stimolino alle attività. Tutto deve ruotare intorno al racconto: orale, letto, rappresentato, scritto anche con l'utilizzo di biblioteche, centri di lettura. Realizzazione di un libricino con prodotti di riciclo ed in formato digitale, che testimoni l'esperienza. Realizzazione di manufatti. Si parte dal passato, dal racconto dei nonni e dei genitori sulla scuola, sui libri che si utilizzavano, sui racconti davanti al camino, davanti all'uscio di casa seduti in circolo, fino ad arrivare al presente permeato dalle tecnologie e dalla multimedialità.</p> <p>- Con l'Associazione Chiara Melle, sarà svolta una progettazione sinergica delle attività didattiche da realizzare con il progetto</p>	30	15 - Lezioni /seminari 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo	Alunni della classe 4° di scuola primaria Bonsegna: • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

<p>"After School".</p> <p>- La Società PAM fornirà il proprio contributo per la realizzazione di un libricino cartaceo nel proprio laboratorio, presso il centro di accoglienza per minori a rischio "Chicco di grano", con l'utilizzo di materiali di riciclo, che documenti le attività svolte nel progetto.</p> <p>- Partecipazione all'iniziativa "Giugno Savese"</p>			
<p>ProPONiamoci</p> <p>Attività di racconto, ascolto, visione, animazione con marionette o burattini, lettura e di scrittura con l'utilizzo esclusivo di nuovi setting d'aula, (laboratori multimediali, aule lettura, palestre, spazi all'aperto, biblioteche), con l'ausilio di tecnologie (smartphone, fotocamere, computer, LIM) e di nuove metodologie che coinvolgano l'alunno e lo stimolino alla partecipazione attiva al progetto. Tutto deve ruotare intorno al racconto: orale, letto, rappresentato, scritto anche con l'utilizzo di biblioteche, centri di lettura. Realizzazione di un libricino con prodotti di riciclo ed in formato digitale, che testimoni l'esperienza. Realizzazione di manufatti. Si parte dal passato, dal racconto dei nonni e dei genitori sulla scuola, sui libri che si utilizzavano, sui racconti davanti al camino, davanti all'uscio di casa seduti in circolo, fino ad arrivare al presente permeato dalle tecnologie e dalla multimedialità.</p>	30	<p>15 - Lezioni /seminari</p> <p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>	<p>Alunni della classe 4° di scuola primaria Toniolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<p>ProPONiamoci 2</p> <p>Attività di racconto, ascolto, visione, animazione, rappresentazioni, lettura e di scrittura con l'utilizzo esclusivo di nuovi setting d'aula, (laboratori multimediali, aule lettura, atelier creativo, palestre, spazi all'aperto, biblioteche), con l'ausilio di tecnologie (smartphone, fotocamere, computer, LIM, tecnologie 3D) e di nuove metodologie che coinvolgano l'alunno e lo stimolino alla partecipazione attiva al progetto. Tutto deve ruotare intorno al racconto: orale, letto, rappresentato, scritto anche con l'utilizzo di biblioteche, centri di lettura. Realizzazione di un libricino con prodotti di riciclo ed in formato digitale, che testimoni l'esperienza. Realizzazione di manufatti e/o prodotti con l'uso di tecnologie elettroniche. Si parte dal passato, dal racconto dei nonni e dei genitori sulla scuola, sui libri che si utilizzavano, sui racconti davanti al camino, davanti all'uscio di casa seduti in circolo, fino ad arrivare al presente permeato dalle tecnologie e dalla multimedialità.</p>		<p>15 - Lezioni /seminari</p> <p>15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>	<p>Alunni della classe 2° di scuola sec. di 1° Grado De Amicis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

I corsi si dovranno svolgere nel periodo da gennaio p.v. ad aprile 2018.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo è fissato pari ad Euro 70,00.

Il calendario sarà successivamente predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto di Istituto.

Requisiti di partecipazione

- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma on line;
- Docente in servizio presso l'Istituto Comprensivo 'Bonsegna-Toniolo' con incarico almeno sino al 30/06/2018.

Titolo di accesso

- per il modulo d'italiano scuola sec. di primo grado: docente di scuola secondaria di I grado di italiano o con abilitazione a tale insegnamento;
- per i moduli d'italiano scuola primaria: insegnante scuola primaria o con abilitazione all'insegnamento scuola primaria;
- per i moduli di orienteering: insegnante dell'istituto con diploma di tecnico di 1° livello o superiore e con iscrizione all'albo FISO.

Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

Il punteggio si riferisce ad un titolo/esperienza; un titolo potrà essere valutato solo una volta; si valutano tutti i titoli posseduti sino al massimo del punteggio previsto. Nelle tabelle di valutazione, per titoli attinenti ai moduli, si intende relativi ad almeno una delle seguenti opzioni: 1. disciplina oggetto dell'insegnamento; 2. metodologie didattiche innovative; 3. metodologie per l'inclusione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro**ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Tabella di valutazione per i moduli di Italiano

Titoli di studio (max 22 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	5 punti
	Laurea (minimo quadriennale)	punti 4 fino a votazione 99 punti 6 votazione da 100 a 107 punti 8 votazione da 108 a 110 agg. punti 1 per la lode
	Corso di specializzazione (biennale) attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di specializzazione post-laurea biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Master biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 3
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni partecipazione
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 10 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate	Punti 3
	<u>In alternativa</u> al precedente: competenze di informatica documentate	Punti 2
	Competenze documentate sull'uso didattico di i-theatre, tablet, software didattici specifici per il modulo, tecnologie 3D, videocamere e fotocamere (es. documentazione progettuale)	Punti 1 per ogni competenza documentata tra quelle elencate (max 5 punti)
Esperienze professionali (max 9 punti)	Servizio prestato nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo per la fascia di età scolare (max 2 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Incarichi di esperto in progetti PON (max 2 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Sintesi Progettuale (max 25 punti)	Da predisporre da parte del candidato. Saranno valutati: fattibilità, originalità, contenuto di innovazione, metodologie e strategie adeguate ai destinatari, qualità della valutazione progettuale	Punti 5 (max) per ogni criterio valutato, a cura della commissione valutazione



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Tabella di valutazione per i moduli di Orienteering

Titoli di studio (max 22 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	5 punti
	Laurea (minimo quadriennale)	punti 4 fino a votazione 99 punti 6 votazione da 100 a 107 punti 8 votazione da 108 a 110 agg. punti 1 per la lode
	Corso di specializzazione (biennale) attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di specializzazione post-laurea biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Master biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 3
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni partecipazione
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 10 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 3 punti)	Competenze di informatica certificate	Punti 3
	<u>In alternativa</u> al precedente: competenze di informatica documentate	Punti 2
Esperienze professionali (max 9 punti)	Servizio prestato nella Scuola Primaria o Secondaria di 1° grado (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo per la fascia di età scolare (max 2 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Incarichi di esperto in progetti PON (max 2 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Sintesi Progettuale (max 25 punti)	Da predisporre da parte del candidato. Saranno valutati: fattibilità, originalità, contenuto di innovazione, metodologie e strategie adeguate ai destinatari, qualità della valutazione progettata	Punti 5 (max) per ogni criterio valutato, a cura della commissione valutazione

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Per la Sintesi della proposta progettuale si farà riferimento alla descrizione dei moduli e a quanto indicato nel modulo di candidatura al PON-FSE della scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Criteri di assegnazione ai moduli formativi

Per i moduli formativi di italiano nella scuola primaria si terrà conto delle seguenti priorità, a parità di punteggio:

- docente in servizio nel plesso;
- tutti gli altri docenti.

Per i moduli formativi di orienteering nella scuola primaria si terrà conto delle seguenti priorità, a parità di punteggio:

- docente in servizio nel plesso;
- tutti gli altri docenti.

Modalità e termini della presentazione della domanda

Le domande saranno considerate ammissibili solo se corredate dal Curriculum vitae professionale (in formato europeo), dal modello di autovalutazione titoli e da una sintesi del progetto.

La domanda, redatta in carta libera e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, con allegata la documentazione relativa, **dovrà essere presentata direttamente all'Ufficio di Segreteria entro le ore 12.00 del 10/01/2017**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Al termine dell'iter valutativo, il risultato sarà affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda purchè rispondente ai requisiti richiesti.

Nell'ambito dell'incarico conferito l'Esperto, in particolare :

- partecipa agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto presso l'Istituzione Scolastica attuatrice del modulo, al fine di pianificare e di verificare in itinere e alla fine l'intervento formativo;
- predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- aggiorna il registro didattico e di presenza con i dati di propria competenza;
- gestire online tutte le attività, comprensive delle verifiche, valutazione degli apprendimenti e certificazione degli esiti sulla piattaforma web predisposta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali e schede di lavoro;
- svolgere l'attività prevista utilizzando una didattica laboratoriale e innovativa anche con l'uso delle nuove tecnologie;
- progettare l'attività con riguardo alle competenze e verificarne i risultati anche con la proposizione di compiti autentici;
- documenta, in collaborazione con il Tutor, tutta l'attività svolta (Piano di lavoro dettagliato con obiettivi, contenuti, attività e metodologia; Relazione finale contenente: 1) Obiettivi e risultati ottenuti, 2) Metodologia didattica, 3) Profilo didattico sulle competenze acquisite dai corsisti, 4) Valutazione; Test somministrati; Eventuale materiale consegnato ai corsisti in formato elettronico; Prodotto finale).



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



BONSEGNA • TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto tutti i giorni feriali dalle ore 8.30 alle ore 10.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessandra Sirsi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005