

LA RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

La valutazione è espressa in decimi, secondo i seguenti criteri:

	LIVELLI	DEBOLE	PARZIALE	BASILARE	ADEGUATO	EFFICACE	AVANZATO	ECCELLENTE
	VOTO	Fino a 4	5	6	7	8	9	10
CRITERI	Conoscenze	Padroneggia le conoscenze in modo stentato e confuso	Padroneggia le conoscenze in modo parziale e approssimativo	Padroneggia gli argomenti fondamentali, ha acquisito capacità e abilità in modo generico ed essenziale	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità	Padroneggia in modo completo le conoscenze e le abilità, si serve delle informazioni in modo personale	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità	Padroneggia in modo pertinente, completo e approfondito le conoscenze e le abilità
	Impegno	L'impegno è inconsistente e non dimostra interesse per le attività didattiche	L'impegno è saltuario, non sempre dimostra interesse per le attività didattiche	L'Impegno e l'interesse sono discontinui	Si impegna in modo selettivo e/o non approfondito, mostra qualche discontinuità nell'interesse per l'attività didattica	L'impegno è costante, l'alunno dimostra interesse per l'attività didattica	L'impegno è costante e approfondito, partecipa proficuamente e mostra attivo interesse per l'attività didattica	L'impegno è costante e tenace, mostra interesse attivo e propositivo per l'attività didattica
	Abilità operative	Denota mancanza di autonomia e incorre in gravi errori	Non possiede ancora un metodo, necessita di supporto e di aiuto, memorizza con difficoltà le informazioni principali	Il metodo di lavoro è poco organizzato. Esegue i compiti richiesti con il supporto di indicazioni e istruzioni	Porta a termine e in autonomia i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza. Si dimostra in grado di risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti	Porta a termine i compiti affidati in modo adeguato, utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi	Assume iniziative, porta a termine i compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri, utilizza conoscenze e abilità per risolvere con sicurezza operativa e autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove	Assume iniziative, porta a termine i compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri, utilizza conoscenze e abilità per risolvere con sicurezza operativa e autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.
	Produzione - argomentazione su concetti e conoscenze	La produzione è stentata e frammentaria. Non è in grado di argomentare e fornisce notizie disorganiche e errate	La produzione è esigua e confusa. Argomenta con difficoltà su conoscenze e concetti fornendo notizie disorganiche	La produzione è adeguata e quasi corretta. Argomenta su conoscenze e concetti in modo parziale	La produzione è adeguata. Argomenta su conoscenze e concetti in modo corretto e semplice	La produzione risulta completa e abbastanza approfondita. Argomenta su conoscenze e concetti in modo pertinente	La produzione è completa e approfondita. Argomenta in modo pertinente e con ricchezza di informazioni	La produzione è completa, approfondita ed originale. Argomenta su conoscenze in modo organico e rielaborato, con ricchezza di informazioni
	linguaggi specifici	Acquisizione e utilizzazione: confusa e impropria	Acquisizione e utilizzazione: incerta e limitata	Acquisizione e utilizzazione: essenziale	Acquisizione e utilizzazione: adeguata	Acquisizione e utilizzazione: corretta	Acquisizione e utilizzazione: corretta e pertinente	Acquisizione e utilizzazione: pertinente, corretta e sicura