



## Candidatura N. 19156 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	BONSEGNA - TONIOLO
<b>Codice meccanografico</b>	TAIC857008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA RISORGIMENTO, 7
<b>Provincia</b>	TA
<b>Comune</b>	Sava
<b>CAP</b>	74028
<b>Telefono</b>	0999727294
<b>E-mail</b>	TAIC857008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icbonsegnatoniolo.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1180
<b>Plessi</b>	TAAA857015 - CORSO ITALIA TAAA857026 - BONSEGNA TAAA857037 - IRIS MALAGNINO TAAA857048 - VIA PLATONE TAE85701A - BONSEGNA TAE85702B - TONIOLO TAMM857019 - E. DE AMICIS



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 19156 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	OrientaMENTI	€ 4.977,90
Educazione motoria; sport; gioco didattico	OrientaMENTI 2	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	We speak English 1	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	We speak English 2	€ 4.977,90
Potenziamento della lingua straniera	Build your future	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Libro digitale..un tuffo nel passato	€ 4.977,90
Innovazione didattica e digitale	Libro digitale..un tuffo nel passato 2	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	ProPONiamoci	€ 4.977,90
Potenziamento delle competenze di base	ProPONiamoci 2	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Dal futuro..un salto nel passato
<b>Descrizione progetto</b>	Attraverso la realizzazione di attività didattiche riguardanti la lingua italiana, la lingua inglese e l'orienteeing, con l'utilizzo di metodologie innovative e di spazi alternativi per apprendimento, potenziare le competenze di base e prevenire forme di disagio scolastico: acquisizione delle competenze utili ad affrontare il futuro recuperando connessioni e saperi del territorio vissuto, attraverso un 'salto' nel passato.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio di Sava e di Fragagnano è modesto dal punto di vista delle opportunità lavorative e di crescita ed apertura culturale. È caratterizzata da un livello socio-economico e culturale medio-basso, che si traduce, nelle fasce più deboli della popolazione, in una scarsa propensione all'impegno scolastico e alla frequenza assidua, con il rischio di dispersione scolastica. Anche le fasce sociali meno svantaggiate subiscono la "povertà" del contesto, che offre complessivamente pochi stimoli ed opportunità di crescita. Diventa cruciale fornire, quindi, ai primi, strumenti indispensabili e opportunità di cittadinanza, ma anche ai secondi "chance" per poter emergere e confrontarsi, in un'accezione di cittadinanza più ampia, con i loro coetanei europei. L'idea è quella di attuare strategie comunque inclusive offrendo percorsi formativi "attraenti", capaci di promuovere l'interesse per la scuola e la motivazione all'apprendimento ed arricchire ed ampliare l'offerta formativa. Attraverso l'apertura oltre l'orario scolastico, la scuola costituisce anche luogo e occasione di "aggregazione positiva" tra i giovani, alternativa alla strada e ai "ritrovi" poco controllati, ma anche al "vuoto" di proposte e opportunità utili alla costruzione del proprio percorso di vita.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi che si intendono conseguire con il presente progetto sono finalizzati innanzitutto a far sì che gli studenti, tutti, vivano la scuola come “loro” ambiente in cui muoversi e crescere insieme, imparando a riflettere e operare scelte consapevoli e responsabili, certi di poter contare su figure di riferimento e non come ambiente imposto, da cui fuggire appena se ne presentino le condizioni. Su tali presupposti riteniamo possano essere conseguiti anche obiettivi più propriamente cognitivi. Attraverso un'azione educativa condivisa con il territorio, costruire una comunità educativa convergente verso la crescita armoniosa della persona per favorire la conoscenza e lo sviluppo del senso di appartenenza al proprio contesto territoriale. A tal fine il progetto è pienamente pensato di concerto con azioni svolte da associazioni e altre agenzie educative aprendo, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, proposta formativa per i ragazzi, le famiglie, gli altri agenti educativi del territorio. In sintesi: impegnare gli alunni in percorsi/attività finalizzati a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva; valorizzarne le potenzialità e offrire occasioni di ricerca e approfondimento.



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del presente progetto saranno alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria (rispettivamente per i moduli di educazione motoria, di lingua italiana di lingua inglese) e classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado (rispettivamente per i moduli di lingua italiana e di lingua inglese). La scelta dei destinatari è stata condivisa a livello collegiale da tutti i docenti per cercare di rendere quanto più efficaci possibile gli interventi, tenuto conto delle diverse esigenze formative, nella logica della progettazione integrata. La compresenza di esperto e insegnante tutor, infatti, si pensa possa meglio rispondere alle esigenze della fascia di alunni che presentano bisogni formativi molto diversificati, derivanti da situazioni eterogenee: bassi livelli di competenze, un buon livello di competenze ma difficoltà relazionali, necessità di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato, ritmi di apprendimento lenti, svantaggio socio-economico, per i quali si rendono necessarie modalità operative accattivanti per mantenere vivo l'interesse e alzare la bassa soglia di attenzione che caratterizza la maggior parte di loro.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni che si intendono realizzare sono diverse a seconda dei diversi moduli, sebbene l'idea generale sia quella di utilizzare prevalentemente gli ambienti della scuola più apprezzati dagli alunni, quali il laboratorio di informatica e quello linguistico, la palestra e gli spazi meno "costrittivi" delle ordinarie aule scolastiche, prevedendo anche uscite nel territorio. Inoltre è stato appena realizzato un ambiente digitale innovativo con i finanziamenti FESR che costituirà un luogo privilegiato per le attività formative di alcuni moduli. Un ambiente innovativo che coniuga innovazione tecnologica e didattica collaborativa e laboratoriale, per consentire agli studenti di costruire via via le loro conoscenze, sia individualmente che in piccoli gruppi, coinvolgendo da protagonisti tutti gli alunni, nessuno escluso. In questo modo, tecnologie abilitanti e metodologie attive saranno catalizzatori di un'effettiva inclusione facilitando relazioni e processi senza distinzione di condizioni. Ed ancora, sempre con l'obiettivo di far vivere la scuola come comunità aperta al territorio, si è pensato di svolgere alcune attività didattiche anche nel parco "Cugini Cinieri" posto a lato dell'edificio scolastico "Bonsegna" ed organizzare alcune uscite sul territorio dei due comuni.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

### Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si svolgerà in due plessi situati in due comuni differenti: il plesso Toniolo che accoglie alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado su Fragagnano e il plesso di scuola primaria Bonsegna di Sava. Le attività curricolari sono svolte dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano per le classi a tempo normale, fino alle ore 16:05 per le classi a tempo pieno nel plesso Bonsegna. Il progetto si realizzerà per la maggior parte il sabato mattina in entrambi i plessi e alcuni pomeriggi di altri giorni a partire dalle ore 15:30 nel plesso Toniolo, dalle ore 16:15 nel plesso Bonsegna. L'apertura della scuola sarà effettuata con la collaborazione dal personale ATA. In questo modo la scuola sarà occasione di aggregazione "sana", un ambiente "alternativo", in molti casi, alla strada e di apprendimento mirato, che pone attenzione alla costruzione di contesti relazionali significativi per ciascun alunno.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto intende consolidare alcune competenze degli alunni attraverso un arricchimento/ampliamento del curriculum e dell'offerta formativa: attraverso la realizzazione di compiti autentici sviluppare competenze disciplinari (con attività mirate di italiano, inglese, educazione motoria) e trasversali (con attività in raccordo con altre discipline quali la matematica, la geografia, la storia) oltre che sociali e di cittadinanza (rispetto delle regole, sviluppo del senso di responsabilità, collaborazione, spirito di gruppo, ecc..) e valorizzare quelle già possedute. Con un approccio di tipo costruttivista saranno privilegiate le attività laboratoriali e di ricerca-azione e, con flessibilità, metodologie diverse, per valorizzare le differenze di ciascuno: insegnamento individualizzato, cooperative learning, problemsolving, roleplaying, peereducation, lezione dialogata. Inoltre, per valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e promuoverne l'autonomia, si farà ricorso alla didattica metacognitiva: facendo riflettere gli alunni su ciò che si apprende e su come lo si fa, si cercherà di sviluppare la competenza di imparare ad imparare necessaria durante tutto l'arco della vita.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Quest'anno ricorre il centenario della morte del maestro F. Bonsegna, cui è co-intitolata l'Istituzione scolastica. Per recuperare la memoria e rafforzare l'identità del territorio, si approfondirà la storia di questo insegnante, pedagogo e direttore didattico, propugnatore di metodologie didattiche fortemente innovative per quei tempi. I progetti legati alla celebrazione del centenario e due moduli PON di italiano per la scuola primaria sono progettati insieme, con attività diversificate ma integrate, che propongono un ponte tra la scuola del passato e quella attuale. A fine anno scolastico sarà presentato al territorio il prodotto finale, partecipando all'iniziativa "Giugno Savese" con una manifestazione nella piazza principale di Sava. Il progetto "Una scuola per tutti" sistematizza le attività di recupero e potenziamento delle competenze di base con l'utilizzo dei posti di potenziamento. I moduli di Inglese vengono completati da un analogo modulo inserito nel PTOF e sono raccordati ai progetti con metodologia CLIL svolti in orario sia curricolare che extracurricolare, dall'infanzia alla secondaria.



### Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

È prevista la collaborazione con due scuole: l'I.C. "Prudenzano" di Manduria (TA) e l'I.I.S.S. "Del Prete-Falcone" di Sava. Con il primo si è definito un accordo di rete per la realizzazione di attività di orienteering comuni sul territorio; con il secondo si è disposta una collaborazione relativa alla progettazione delle attività del modulo di Lingua Inglese, con l'impegno dell'I.I.S.S. "Del Prete-Falcone" a favorire la certificazione nel proprio centro. I Comuni di Sava ed i Fragagnano consentiranno il trasporto degli alunni, per la realizzazione delle attività di orienteering al di fuori degli edifici scolastici, mettendo a disposizione lo scuolabus. Con l'Associazione Chiara Melle, da anni impegnata nella promozione del successo scolastico e l'aiuto alle fasce più deboli della comunità, sarà svolta una progettazione sinergica delle attività didattiche da realizzare con il progetto "After School", che sarà attuato nel plesso 'Bonsegna', con l'obiettivo di aiutare i ragazzi in difficoltà in orario extrascolastico. La Società PAM fornirà il proprio contributo per la realizzazione di un libricino cartaceo nel proprio laboratorio, presso il centro di accoglienza per minori a rischio "Chicco di grano", con l'utilizzo di materiali di riciclo, che documentano le attività svolte nel progetto.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'intera progettualità della nostra Istituzione scolastica, sempre impegnata nel cercare le strategie più idonee a conseguire il miglioramento degli esiti degli studenti, si fonda su principi di inclusività, apertura al territorio e innovazioni metodologiche. Il presente progetto rappresenta una forte spinta verso questa direzione e contribuisce realizzare la mission d'istituto che è quella di costruire una comunità scolastica che riflette e apprende, nell'ottica del continuo miglioramento e delle innovazioni didattiche e metodologiche, anche attraverso l'uso attento delle tecnologie e la costante attenzione all'inclusione, oltre che formare bambini e ragazzi con "gli occhi aperti" sul mondo, competenti, responsabili e consapevoli. Si ritiene possano essere conseguiti gli esiti attesi puntando su una diversa organizzazione delle attività, diversi contesti di apprendimento, anche esterni all'edificio scolastico, su una differente impostazione delle interazioni sociali tra pari, sulla promozione di una condotta prosociale, su forme di apprendimento cooperativo come superamento del lavoro di gruppo, sulla riflessione metacognitiva e sull'uso della tecnologia come strumento in grado di facilitare gli apprendimenti.



## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Miglioramento delle competenze di base nella lingua italiana.
- Sviluppo di abilità motorie.
- Sapersi orientare nel territorio anche con l'utilizzo di mappe.
- Saper classificare, ordinare, tabulare, leggere, interpretare dati territoriali raccolti.
- Saper partecipare alle attività sportive rispettandone le regole.
- Attivazione di comportamenti idonei al rispetto e alla tutela dell'ambiente e positivi verso la conoscenza e la valorizzazione del proprio territorio.
- Attivazione di comportamenti di collaborazione, cooperazione e solidarietà.
- Capacità di lavorare in gruppo apportando il proprio contributo per il conseguimento di un obiettivo comune.
- Sviluppo di competenze digitali.
- Miglioramento delle competenze linguistiche degli studenti in lingua inglese (comprensione della lingua orale e scritta, produzione della lingua orale e scritta).
- Certificazione delle competenze.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
After School	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Cook for fun. Food and healthy eating	Sì		35	<a href="http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Ieri e oggi... 100 anni di Bonsegna	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatonioio.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>



Immagina..@..puoi	Sì		34	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Inventa un logo per il centenario del Maestro Bonsegna	Sì		34	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
La scuola si incontra fuori classe	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Musical: "Il maestro"	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Progetto Trinity	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Tra i banchi di scuola...100 anni fa	Sì		33	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>
Una scuola per tutti	Sì		35	<a href="http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf">http://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/Allegato_al_PTOF_2016-17.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Servizio di trasporto alunni modulo Orienteering Fragagnano	1	Comune di Fragagnano			Sì
Servizio trasporto alunni modulo Orienteering	1	Comune di Sava			Sì
Sviluppo attività di videoscrittura e realizzazione libricino con materiale di riciclo	1	Cooperativa sociale Pam Service Soc. Coop.			Sì



Sviluppare insieme e con progettazione sinergica le attività del progetto PON e del progetto 'After School'	1	Associazione "CHIARA MELLE"			Si
---	---	-----------------------------	--	--	----

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Progettazione sinergica delle attività di Lingua Inglese ed uso Test Center	TAIS04100V DEL PRETE - FALCONE	6220A	11/11/2016	Si
Attività comuni per la realizzazione di attività di orienteering	TAIC84600T PRUDENZANO - MANDURIA	6243	12/11/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
OrientaMENTI	€ 4.977,90
OrientaMENTI 2	€ 4.977,90
We speak English 1	€ 4.977,90
We speak English 2	€ 4.977,90
Build your future	€ 5.082,00
Libro digitale..un tuffo nel passato	€ 4.977,90
Libro digitale..un tuffo nel passato 2	€ 4.977,90
ProPONiamoci	€ 4.977,90
ProPONiamoci 2	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

### Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: OrientaMENTI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	OrientaMENTI
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di orienteering nel plesso Bonsegna
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 15 - Attività pratica di orienteering.
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: OrientaMENTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: OrientaMENTI 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	OrientaMENTI 2
<b>Descrizione modulo</b>	Attività di orienteering nel plesso Toniolo



Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TAE85702B
Numero destinatari	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	5 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 15 - Attività pratica di orienteering.
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: OrientAMENTI 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

**Elenco dei moduli**  
Modulo: **Potenziamento della lingua straniera**  
Titolo: **We speak English 1**

#### Dettagli modulo



<b>Titolo modulo</b>	We speak English 1
<b>Descrizione modulo</b>	Lingua inglese nel plesso Bonsegna
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: We speak English 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli Modulo: Potenziamento della lingua straniera



## Titolo: We speak English 2

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	We speak English 2
<b>Descrizione modulo</b>	Lingua inglese nel plesso Toniolo
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A1

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: We speak English 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €



	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Build your future**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Build your future
<b>Descrizione modulo</b>	Lingua inglese nel plesso De Amicis
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAMM857019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 7 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 8 - Laboratori con produzione di lavori individuali
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Build your future**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Libro digitale..un tuffo nel passato**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Libro digitale..un tuffo nel passato
<b>Descrizione modulo</b>	Innovazione didattica e digitale Bonsegna
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Libro digitale..un tuffo nel passato

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Libro digitale..un tuffo nel passato 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Libro digitale..un tuffo nel passato 2
<b>Descrizione modulo</b>	Innovazione didattica e digitale Bonsegna
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Libro digitale..un tuffo nel passato 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: ProPONiamoci**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ProPONiamoci
<b>Descrizione modulo</b>	Lingua italiana nel plesso Toniolo
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ProPONiamoci

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: ProPONiamoci 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ProPONiamoci 2
<b>Descrizione modulo</b>	Lingua italiana nel plesso De Amicis
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAMM857019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro ( specificare, campo testo) Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ProPONiamoci 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					4.977,90 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 19156)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6248
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	17/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6247
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	25/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 12:05:11

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>OrientaMENTI</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>OrientaMENTI 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>We speak English 1</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>We speak English 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Build your future</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Libro digitale..un tuffo nel passato</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Libro digitale..un tuffo nel passato 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ProPONiamoci</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ProPONiamoci 2</u>	€ 4.977,90	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

	<b>Totale Progetto "Dal futuro..un salto nel passato"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>