

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.BONSEGNA-G.TONIOLO”

<p>SINTESI DELL'INCONTRO DEI DOCENTI DELL'INTERCLASSE QUINTA CON LA COMPONENTE GENITORI</p>

VERBALE N° 4

Il giorno 31 gennaio 2018 alle ore 16:15, nei locali dell'I.C. “Bonsegna-Toniolo” plesso Bonsegna, aula 11 si riunisce, coordinato dall'ins. Mazzotta Claudia, l'Interclasse di Quinta per discutere il seguente o.d.g.:

1. Andamento didattico disciplinare delle classi;
2. Sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini;
3. Progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima dei rientri pomeridiani;
4. Pianificazione prove comuni (Accordi sulle date e modalità di correzione).

Presenti:

Malagnino Claudia, D'Elia Francesca, Biasco Silvia, Buccoliero Massimo, Parisi Giuseppa, Giannuzzo Antonella, De Matteis Elisabetta, Pagliara Mirella, Mandurino Benedetta, Nardella Alessandra, Miccolis Angela, Mazzotta Claudia, Caputi Giuseppina Cosima, Sansone Piera.

Assenti:

Convertini Francesco.

- Dalle ore 16:15 alle ore 17:45 l'interclasse è svolta con la sola componente Docenti.

1. 2. Le insegnanti delle classi quinte concordano nel ritenere che, al termine del primo quadrimestre, la maggioranza degli alunni, secondo tempi e modalità di apprendimento diversi, ha raggiunto una buona autonomia operativa in ogni disciplina, raggiungendo in modo soddisfacente gli obiettivi programmati e ha mostrato interesse per le attività scolastiche proposte. Tuttavia nelle classi ci sono bambini che presentano difficoltà di apprendimento dovute a cause differenti che vanno dallo scarso impegno a limitate capacità di attenzione e concentrazione, a scarsa cura nell'esecuzione dei compiti assegnati, ecc. I suddetti alunni fruiscono di interventi di potenziamento, recupero, tutoraggio tra pari grazie ai quali vanno acquisendo maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie possibilità. Ciascun docente ha adottato le metodologie e le strategie più opportune alle caratteristiche e alle potenzialità del singolo, affinché ognuno potesse agevolmente, in relazione alle proprie capacità, proseguire la sua crescita culturale e formativa. Nel complesso, le classi, hanno una buona consapevolezza delle regole della convivenza civile.

Lo svolgimento delle attività didattiche procede come previsto dalla Progettazione definita anche se negli ultimi giorni ha subito dei rallentamenti dovuti ad alcune iniziative: Open day, Shoah, e progetto continuità con la scuola media.

Gli alunni diversamente abili continuano a seguire la programmazione differenziata in modo propositivo partecipando alle varie iniziative della classe con interesse ed entusiasmo. Gli insegnanti mirano alla costruzione di un ambiente educativo che considera fondamentale la diversità, l'integrazione delle competenze e delle risorse, il rispetto dell'identità, la valorizzazione dei percorsi personalizzati.

3. Per quanto riguarda i progetti FIS e PON, dal prossimo mese di febbraio saranno avviati i progetti Pon di Inglese rivolti agli alunni delle classi quinte.

Nel Plesso Bonsegna si svolgeranno due corsi di Inglese finanziati, il primo, dai Fondi Europei (PON), il secondo grazie al fondo di Istituto (FIS); entrambi i moduli saranno di 30 ore ciascuno distribuite in 10 incontri da 3h ogni sabato mattina. E' prevista la presenza di un esperto esterno che si occuperà delle attività da svolgere con i partecipanti, curando il corso PON e svolgendo anche alcune attività nel corso FIS.

La maestra Pagliara illustra le progettazioni e i criteri di scelta dei potenziali destinatari, sulla scorta del target dichiarato nel PON e per il quale si avrà uno specifico finanziamento. Si prevede di formare due gruppi: il primo costituito dagli alunni più pronti ad affrontare lo scambio comunicativo con l'esperto esterno; il secondo, costituito dai bambini che potranno giovare di un corso con l'esperto interno in grado di tenere meglio in conto le caratteristiche di apprendimento di quella fascia d'età. Tutti gli insegnanti presenti concordano le modalità di individuazione sulla base dei criteri prestabiliti e nel rispetto dei bisogni degli alunni. Individuati collegialmente i destinatari, si forniscono gli elenchi al tutor.

4. Nei giorni 29-30-31 gennaio sono state somministrate agli alunni le prove parallele rispettivamente di Italiano, Matematica, Inglese. Gli insegnanti provvederanno entro il 5/02/2018 all'inserimento online dei dati secondo le modalità descritte nella circolare preposta.

- Dalle ore 17,45 alle ore 18,15 i docenti delle classi quinte si riuniscono con i rappresentanti dei genitori per la discussione dei punti n° 1 e l'informativa al punto 3 all' O.d.G.

Sono presenti:

5^ C: Decataldo Fausta

5^ D: Rosas Loredana

5^ E: Ardito Francesca

Sono assenti:

5^ A: Pitarra Romina;

5^ B Lombardi Cristina

L' insegnante Mazzotta Claudia verbalizza ai genitori sull'andamento didattico relativo alle diverse discipline e sulle attività e le varie iniziative che si terranno nei prossimi giorni.

Giovedì 01 febbraio gli alunni effettueranno un'uscita presso l'istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII" per Open Day attraverso la visita dei vari laboratori.

Venerdì 02 febbraio incontreranno presso l'Aula Magna i Professori del corso musicale della scuola secondaria di I grado che illustreranno il percorso di studio dei diversi strumenti musicali.

In seguito la coordinatrice d'Interclasse riferisce ai genitori che il Viaggio d'istruzione all'Archeodromo di Caprarica di Lecce "Kalós", un museo a cielo aperto dove, sperimentalmente, è stata ricostruita la vita dell'uomo dalla preistoria ai nostri giorni, si terrà il 27 aprile. Gli alunni effettueranno il percorso didattico "Un Giorno nella Storia" e, nel pomeriggio, saranno impegnati nelle attività relative alle "Olimpiadi del mondo Antico".

Il pranzo sarà al sacco e consumato presso l'area pic-nic attrezzata del sito. Il pagamento del percorso e del laboratorio sarà effettuato in contanti presso la Segreteria di Kalòs il giorno della visita.

Riguardo i Progetti FIS e PON gli insegnanti di classe hanno condiviso nell'ambito dell'Interclasse l'individuazione dei potenziali destinatari dei PON d'Inglese nel rispetto dei criteri di selezione prestabiliti e dei bisogni degli allievi e hanno fornito gli elenchi al tutor.

E' stato avviato a gennaio il Progetto "Sport di classe" per le classi quarte e quinte con l'esperto. A breve sarà avviato il Progetto musicale delle tastiere a cura dell'Ins. Turso che ha già selezionato gli alunni partecipanti e ha predisposto tre turnazioni di 1 h ognuna in un pomeriggio infrasettimanale per consentire una frequenza ottimale a tutti i bambini.

Le rappresentanti accolgono le proposte.

.

La seduta si chiude alle ore 18,15.

Il Presidente
Mazzotta Claudia

Il Segretario
Giannuzzo Antonella

Sava, 31/01/2018