

# ISTITUTO COMPRENSIVO "F. BONSEGNA-TONIOLO"

SINTESI DELL' INCONTRO DEI DOCENTI  
DELL' INTERCLASSE QUARTA

## VERBALE N°6

Il giorno 06/06/2018 alle ore 16:15 nei locali della scuola Bonsegna si riunisce, a livello tecnico, il Consiglio d'Interclasse coordinato dall'insegnante Buccoliero Cosima con il seguente ordine del giorno:

- 1) Accordi per l'elaborazione delle relazioni finali;
- 2) Controllo delle assenze e compilazione dei resoconti per alunni con assenze superiori a 50 gg.
- 3) Verifica finale della ricaduta dei progetti FIS, attività, visite guidate, sul processo di apprendimento degli alunni in termini di acquisizione di competenze; compilazione monitoraggi;
- 4) Valutazione esiti delle abilità di potenziamento/recupero e redazione di monitoraggi finali;
- 5) Valutazione dei risultati delle prove comuni;
- 6) Confronto dei docenti sulla valutazione delle competenze acquisite dagli alunni, al fine di costruire un quadro valutativo coerente per ciascun alunno, da approvare negli scrutini finali e da utilizzare per la certificazione delle competenze in classe quinta;
- 7) Confronto sulla valutazione del comportamento degli alunni;
- 8) Analisi di eventuali griglie di osservazione D.S.A.

Sono presenti i componenti del Consiglio d'Interclasse ad eccezione dei seguenti Sigg:  
Convertini Francesco.

Punto 1 all'o.d.g.

Le insegnanti prima di fissare dei criteri per l'elaborazione delle relazioni sottolineano quanto segue. La programmazione non ha subito alcuna variazione in quanto ben commisurata ai tempi, ai modi e alle effettive capacità di apprendimento dei singoli alunni. Pertanto i contenuti programmati sono stati affrontati e hanno favorito e promosso competenze e abilità personali di ciascun allievo. Per una più facile lettura della situazione delle classi, le insegnanti si avvarranno di uno schema esplicativo dal quale si potranno dedurre:

- Livelli raggiunti
- Metodologie e strategie adottate
- Acquisizione delle competenze
- Autonomia
- Socializzazione
- Svolgimento programma
- Attività recupero/sostegno
- Rapporti famiglie
- Alunni in difficoltà
- Verifica/valutazione

Per ciò che concerne il 2° punto all'o.d.g., si evidenziano i seguenti casi:  
nella 4<sup>a</sup> B l' alunna De Tommaso Rossella ha largamente raggiunto un numero superiore ai 50 gg di assenza. Nella 4<sup>a</sup> D anche l' alunno Pompigna Lorenzo ha largamente raggiunto un numero superiore ai 50 gg di assenza.

Punto 3 all' o.d.g.

Gli esiti dell'esperienza vissuta dai bambini con il progetto CLIL sono da considerarsi sicuramente positivi, come si evince dall'analisi dei dati registrati.

La valutazione degli esiti del progetto e delle competenze acquisite è avvenuta attraverso le osservazioni raccolte durante l'esperienza, in particolare monitorando le diverse abilità (skills) Si è svolto un test di ingresso, uno intermedio e uno finale, testando sia gli elementi linguistici sia di contenuto, e alla fine del corso è stato somministrato un questionario di gradimento.

Per i dettagli dei dati si rimanda agli allegati del progetto che si depositeranno in segreteria.

L'organizzazione non sempre è risultata funzionale per la sovrapposizione di altre attività.

Le finalità educative e didattiche sono risultate adeguate al gruppo e sono state conseguite dalla maggioranza degli alunni.

Un piccolo gruppo non ha raggiunto gli obiettivi formativi attesi.

I Progetti, "Sport di classe", "La mia strada verso il futuro...", "Economia Finanziaria per i più piccoli 2", CLIL, PON "Libro digitale...un tuffo nel passato 1 e 2", "Unicef-Telethon solidarietà", le visite guidate e le attività hanno avuto una ricaduta positiva su tutti gli apprendimenti.

Molti dei concetti che sono stati appresi attraverso i progetti si sono adattati a costruire un "ponte" verso molte discipline "curricolari" creando un "centro d'interesse" intorno al quale è stato possibile impostare una didattica interdisciplinare. Leggendo da ascoltare, da leggere, problemi da risolvere, canzoni da eseguire, musiche da ascoltare, percorsi da eseguire, regole da rispettare hanno permesso ai bambini di consolidare gli obiettivi didattici curricolari. Gli alunni sono stati attivamente impegnati, in modo collaborativo e propositivo, in attività inerenti i progetti relativi anche al tema della parità di genere. Tutti i progetti, inoltre, hanno permesso di favorire l'integrazione e la socializzazione tra i bambini che hanno avuto più possibilità di interagire tra loro e con gli esperti, civili e militari, che si sono succeduti nei vari incontri. Gli alunni poco propensi al rispetto delle regole hanno sviluppato un maggiore autocontrollo. Per tutti sono, comunque, migliorati i tempi di attenzione e di concentrazione, con una conseguente positiva ricaduta nell'area logico-matematica, linguistica, spazio-temporale.

Le classi 4<sup>a</sup> B e C hanno partecipato al concorso "Policultura 2018" indetto dal Politecnico di Milano. La narrazione digitale documentava le prime tappe del progetto di educazione stradale promosso dall'Associazione "Chiara Melle ONLUS". I bambini hanno potuto sperimentare lo storytelling a scuola e acquisire nuove competenze digitali.

In merito al 4° punto all'o.d.g., le insegnanti non hanno ancora potuto visionare i risultati delle prove comuni per classi parallele effettuate, in quanto, i dati valutativi immessi in piattaforma risultano ancora in fase di elaborazione dagli esperti del software V. A. SCO.

Facendo riferimento ai punti 5° e 6° e 7°, le docenti, dopo un attento confronto sulle valutazioni attribuite ad ogni singolo alunno nelle varie discipline e nel comportamento, non riscontrano alcuna discordanza.

Per quanto riguarda il punto 8 all'o.d.g., relativo alla compilazione della griglia D.S.A., le insegnanti la redigeranno per gli alunni con difficoltà nella lettura, scrittura e calcolo.

La riunione termina alle ore 18:15

Sava, li 06/06/2018

La coordinatrice

Buccoliero Cosima

La segretaria

Nardella Alessandra