



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Avviso prot. n. AOODGAI/10862 del 16/09/2016 – A.s. 2017/2018

Circolare n. 52

Sava, 23/01/2018

Ai Tutor Pon Inclusione

All'Animatore del Pon
Ins. Abatemattei Aurora

Al Referente per la Valutazione
Ins. Bottazzo Anna Maria

Ai docenti delle classi interessate

E p.c. Al Dsga

Oggetto: **Organizzazione delle attività per l'avvio del PON Inclusione.**

Per le finalità in oggetto si comunicano i seguenti adempimenti:

1. I tutor partecipano alla riunione di coordinamento con il DS e le figure di piano il **23 Gennaio 2018 presso il Bonsegna alle ore 16.30**; alla riunione sono invitati gli esperti già individuati;
2. i docenti delle classi terze, per i moduli di orienteering, quarte primaria e seconda sec. 1° grado per i moduli di italiano, quinte primaria e terze sec. 1° grado per i moduli di Inglese, individuano gli alunni potenziali destinatari dei corsi, raccogliendo la disponibilità da parte delle famiglie, secondo il target evidenziato; comunicano ai Tutor dei moduli i nominativi dei potenziali corsisti individuati, **entro il 29 Gennaio 2018**;
3. le interclassi, convocate per il 31 Gennaio, selezionano i partecipanti ai moduli (da 22 a 25 alunni per modulo); per la scuola sec. di 1° grado si farà riferimento alle determinazioni dell'ultimo CdC;
4. i tutor raccolgono le adesioni dai coordinatori delle interclassi al termine delle riunioni e agevolano le famiglie nella compilazione della SCHEDA ANAGRAFICA DEL CORSISTA con la collaborazione dei docenti di classe, **entro il 2 Febbraio 2018**;
5. Il **3/02/2018 ore 9.30** riunione presso il Bonsegna coordinata dal DS con la presenza di tutti i tutor e degli esperti dei moduli già individuati per il coordinamento, la progettazione di dettaglio e la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

calendarizzazione degli incontri da considerare a partire da Sabato 17 febbraio 2018, per i moduli già completi dell'esperto;

6. I tutor si riferiranno per la consegna di tutta la documentazione raccolta, alle figure di supporto alla realizzazione del piano ins. Abatemattei Aurora e ins. Bottazzo Anna Maria; cureranno inoltre la registrazione in piattaforma degli alunni e la documentazione di tutte le attività; cureranno, con l'aiuto dei docenti di classe, la valutazione ex-ante sulla scheda dei corsisti predisposta in piattaforma;
7. le stesse attività (punti 5. e 6.) saranno svolte dai tutor dei moduli per i quali non è stato completato l'iter di individuazione dell'esperto, non appena sarà comunicato il nominativo.

Nelle tabelle che seguono è individuato il target per ciascun modulo.

MODULI	ORE	N° alunni	DESTINATARI
ORIENTERING			
OrientaMENTI	30	22-25	<p>Alunni della classe 3° di scuola primaria Bonsegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
OrientaMENTI 2	30	22-25	<p>Alunni della classe 3° di scuola primaria Toniolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro**ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULI	ORE	N° alunni	DESTINATARI
			<p>disaffezione verso lo studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
ITALIANO			
Libro digitale..un tuffo nel passato	30	22-25	<p>Alunni della classe 4° di scuola primaria Bonsegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
Libro digitale..un tuffo nel passato 2	30	22-25	<p>Alunni della classe 4° di scuola primaria Bonsegna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
ProPONiamoci	30	22-25	<p>Alunni della classe 4° di scuola primaria Toniolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULI	ORE	N° alunni	DESTINATARI
			apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
ProPONiamoci 2	30	22-25	Alunni della classe 2° di scuola sec. di 1° Grado De Amicis: <ul style="list-style-type: none"> • con bassi livelli di competenze • in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare • con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
INGLESE			
We speak English 1	30	22-25	Alunni della classe 5° di scuola primaria Bonsegna Sava Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
We speak English 2	30	22-25	Alunni della classe 5° di scuola primaria Toniolo di Fragagnano Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Alunni con normali caratteristiche di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULI	ORE	N° alunni	DESTINATARI
			apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.
Build your future	30	22-25	<p>Alunni classi 3 ° della secondaria di primo grado</p> <p>De Amicis Fragagnano</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Alunni con normali caratteristiche di apprendimento e che necessitano di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato.</p>

Tutti i docenti sono invitati a prestare la massima collaborazione per la riuscita delle attività.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Sirsi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005