



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - finanziato con il Fondo Sociale Europeo Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – A.s. 2018/2019

BANDO ESTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE. Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiano, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale si autorizza l'attuazione del progetto e assegna il cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-146;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. 1633 del 22/03/2018;
- Vista** la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale"
- Vista** la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18-12-2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visto** il verbale del collegio dei docenti del 14/09/2018 dal quali si evince che non vi sono docenti candidati in qualità di esperto per il modulo di Italiano per gli alunni della Scuola Secondaria I grado;
- Visti** i criteri per la selezione degli esperti deliberati dal Collegio dei Docenti in data 14 settembre 2018;
- Considerato** che per l'attuazione dei Progetti si rende necessario l'affidamento di attività di esperto per n. 1 moduli di Italiano per gli alunni di Scuola Secondaria di I grado per i quali non si è candidato nessun docente interno;
- Tenuto conto** che è già stato pubblicato il bando pubblico prot. 4727 del 17/10/2018 per la selezione di un esperto di Italiano per il quale è stata presentata una sola candidatura senza il prescritto titolo di accesso;
- Ritenuto** opportuno ripubblicare il medesimo bando pubblico per consentire ulteriori e qualificate candidature;

INDICE BANDO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale esperto in didattica laboratoriale e innovativa cui affidare incarico per lo svolgimento dei seguenti moduli formativi da svolgersi seguendo il calendario che sarà successivamente predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto di Istituto:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULO (DESCRIZIONE)	ORE	DESTINATARI
ITALIANO		
<p>Chiave di lettura Gli obiettivi del progetto riguardano, quindi, lo sviluppo di maggiori competenze relative alla lettura e comprensione (comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo e relativi a diversi contesti) e alla scrittura (produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi e arricchire il lessico). Saranno utilizzate metodologie che prediligano attività di riflessione metalinguistica, per un controllo consapevole della comprensione dei diversi tipi di testo e delle varietà linguistiche inerenti alla natura del messaggio, allo scopo della comunicazione e al contesto. A tal fine saranno proposti esercizi di sperimentazione delle diverse modalità di lettura: esplorativa, selettiva, estensiva e intensiva che gli studenti impareranno a scegliere di volta in volta e passare da una modalità all'altra secondo lo scopo e il tipo di testo. In altre parole si mirerà a far acquisire vere e proprie strategie di lettura efficace anche reperendo i diversi testi sul WEB allo scopo di far comprendere come tali strategie possano risultare utili nello studio, nel lavoro e nella vita quotidiana, contribuendo a sviluppare competenze chiave e di cittadinanza. Con il ricorso ai giochi linguistici singoli e di gruppo saranno potenziate le abilità relative al lessico ed alla riflessione linguistica. Come risultato atteso vi è la riduzione della variabilità degli esiti oltre che un generale miglioramento delle competenze linguistiche. Le verifiche saranno effettuate mediante la somministrazione di questionari realizzati secondo le indicazioni del Quadro di riferimento della prova di italiano dell'Invalsi. La valutazione terrà conto dei risultati delle prove somministrate e dei livelli di partenza.</p>	30	Alunni delle classi di scuola Secondaria di I grado

I corsi si dovranno svolgere nel periodo dicembre 2018 – aprile 2019.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo è fissato pari ad Euro 70,00. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore di docenza effettivamente svolte ed è comprensivo di ogni ed ulteriore attività svolta preliminarmente, in itinere ed al termine, funzionale alla realizzazione del percorso formativo.

Requisiti di partecipazione

- Comprovate competenze sulla didattica innovativa e laboratoriale;
- Documentate competenze nella didattica e nelle metodologie per l'insegnamento ad alunni di Scuola Secondaria di I grado;
- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma on line:

Titolo di accesso

- Laurea magistrale in lettere.
- Abilitazione all'insegnamento dell'Italiano nella Scuola secondaria di I grado

Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

Il punteggio si riferisce ad un titolo/esperienza; un titolo potrà essere valutato solo una volta; si valutano tutti i titoli posseduti sino al massimo del punteggio previsto. Nelle tabelle di valutazione, per titoli attinenti ai moduli, si intende relativi ad almeno una delle seguenti opzioni: 1. Disciplina oggetto dell'insegnamento; 2. Metodologie didattiche innovative; 3. Metodologie per l'inclusione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Tabella di valutazione

Titoli di studio (max 21 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	5 punti
	Laurea (minimo quadriennale)	punti 4 fino a votazione 99 punti 6 votazione da 100 a 107 punti 8 votazione da 108 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Corso di specializzazione post-laurea biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Master biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 3
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni partecipazione
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 10 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate	Punti 3
	In alternativa al precedente: competenze di informatica documentate	Punti 2
	Competenze documentate sull'uso didattico di tablet, software didattici specifici per il modulo, videocamere e fotocamere (es. documentazione progettuale)	Punti 1 per ogni competenza documentata tra quelle elencate (max 5 punti)
Esperienze professionali (max 9 punti)	Servizio prestato in qualità di docente nella Scuola secondaria di I grado (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza corsi di formazione/aggiornamento attinenti al modulo per la fascia di età scolare (max 2 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Incarichi di esperto in progetti PON (max 2 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Sintesi Progettuale (max 25 punti)	Da predisporre da parte del candidato. Saranno valutati: fattibilità, originalità, contenuto di innovazione, metodologie e strategie adeguate ai destinatari, qualità della valutazione progettata	Punti 5 (max) per ogni criterio valutato, a cura della commissione valutazione
Colloquio (max 25 punti)	Il colloquio svolto con la commissione appositamente nominata verterà sull'approfondimento dell'idea progettuale e sul curriculum del candidato anche in relazione ai requisiti di accesso documentati	Fino ad un massimo di 25 punti

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Per la Sintesi della proposta progettuale si farà riferimento alla descrizione dei moduli e a quanto indicato nel modulo di candidatura al PON-FSE della scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Modalità e termini della presentazione della domanda

Le domande saranno considerate ammissibili solo se corredate da:

- Curriculum vitae professionale con preciso riferimento ai titoli/esperienze di cui si chiede la valutazione e al possesso dei requisiti di partecipazione;
- Modello autovalutazione titoli;
- Sintesi del progetto
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Eventuale autorizzazione dell'Ente pubblico di appartenenza.

La domanda, redatta in carta libera e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, con allegata la documentazione relativa, **dovrà essere presentata direttamente all'Ufficio di Segreteria entro le ore 12.00 del 30/11/2018**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Al termine dell'iter valutativo, il risultato sarà affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda purchè rispondente ai requisiti richiesti.

Nell'ambito dell'incarico conferito l'Esperto, in particolare :

- partecipa agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto presso l'Istituzione Scolastica attuatrice del modulo, al fine di pianificare e di verificare in itinere e alla fine l'intervento formativo;
- predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- aggiorna il registro didattico e di presenza con i dati di propria competenza;
- gestire online tutte le attività, comprensive delle verifiche, valutazione degli apprendimenti e certificazione degli esiti sulla piattaforma web predisposta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali e schede di lavoro;
- svolgere l'attività prevista utilizzando una didattica laboratoriale e innovativa anche con l'uso delle nuove tecnologie;
- progettare l'attività con riguardo alle competenze e verificarne i risultati anche con la proposizione di compiti autentici;
- documenta, in collaborazione con il Tutor, tutta l'attività svolta (Piano di lavoro dettagliato con obiettivi, contenuti, attività e metodologia; Relazione finale contenente: 1) Obiettivi e risultati ottenuti, 2) Metodologia didattica, 3) Profilo didattico sulle competenze acquisite dai corsisti, 4) Valutazione; Test somministrati; Eventuale materiale consegnato ai corsisti in formato elettronico; Prodotto finale).

Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto tutti i giorni feriali dalle ore 8.30 alle ore 10.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Sirsi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005