

**SINTESI DELL'INCONTRO DEI DOCENTI  
INTERCLASSE TERZA  
PLESSO "BONSEGNA"  
SAVA**

## VERBALE N° 7

Il giorno 07 del mese di giugno dell'anno 2019 (duemiladiciannove), alle ore 16:15 nell'aula della classe 3 A, sotto la presidenza dell'insegnante Mazzotta Claudia si è riunito il Consiglio di Interclasse per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

- 1. Accordi per l'elaborazione delle relazioni finali;**
- 2. Controllo delle assenze e compilazione dei resoconti per gli alunni con assenze superiori a 50 gg;**
- 3. Verifica finale della ricaduta dei progetti FIS, attività, visite guidate, sul processo di apprendimento degli alunni in termini di acquisizione di competenze; compilazione monitoraggi;**
- 4. Valutazione esiti delle abilità di potenziamento/recupero e redazione di monitoraggi finali;**
- 5. Valutazione dei risultati delle prove comuni;**
- 6. Confronto dei docenti sulla valutazione delle competenze acquisite dagli alunni, al fine di costruire un quadro valutativo coerente per ciascun alunno, da approvare negli scrutini finali e da utilizzare per la certificazione delle competenze in classe quinta;**
- 7. Confronto sulla valutazione del comportamento degli alunni;**
- 8. Analisi di eventuali griglie di osservazione D.S.A.**

Presiede la coordinatrice d'interclasse ins. MAZZOTTA CLAUDIA, funge da segretario l'ins. CAFORIO LOREDANA.

Sono presenti le insegnanti: CAFORIO LOREDANA, GIGANTE MOIRA, FANELLI ELIANA, D'ANGELI PATRIZIA, MAZZOTTA CLAUDIA, MACRIPO' GILDA, MUSIELLO ROSY, PAGLIARA MIRELLA, ROSATI FRANCA, BUCCOLIERO MASSIMO, STIFANI ASSUNTA.

**Risulta assente l'ins. POMPIGNA ALESSANDRA, NISI MARIANNA**

### **1. Accordi per l'elaborazione delle relazioni finali.**

I docenti si confrontano sui criteri da utilizzare per le relazioni finali seguendo il modello predisposto dalla scuola.

### **2. Controllo delle assenze e compilazione dei resoconti per gli alunni con assenze superiori a 50 gg.**

Non si registrano casi di assenze superiori a 50 gg.

### **3. Verifica finale della ricaduta dei progetti FIS, attività, visite guidate, sul processo di apprendimento degli alunni in termini di acquisizione di competenze; compilazione dei monitoraggi.**

Gli alunni delle classi terze non sono stati coinvolti in progetti FIS.

Quest'anno le classi terze non hanno fatto visite guidate. La classe 3°A(TEMPO PIENO) , IL 29 MAGGIO 2019 ha partecipato alla giornata conclusiva del progetto "FOOD AND GO" presso il Castello Aragonese. Inoltre, nella stessa classe, sono state svolte, durante le ore pomeridiane, numerose attività manuali, realizzando un laboratorio di preistoria che ha visto la realizzazione di manufatti e utensili del passato.

Tutti gli alunni delle terze hanno aderito al Progetto Sbam e partecipato a due giornate di Pedibus.

Gli alunni delle classi 3a B-C-D-E hanno completato le attività relative al progetto e-twinning "Butterfly Effect", che li ha impegnati per tutto il secondo quadrimestre.

Attraverso lo scambio con coetanei di paesi stranieri i bambini sono entrati in contatto con usi e costumi diversi, in un ambiente scuola aperto alla multiculturalità che ha permesso di sviluppare la creatività, approfondendo le conoscenze; questa esperienza ha consentito, inoltre, di migliorare le capacità comunicative in L2 e di imparare divertendosi.

Per gli esiti si rimanda alla documentazione inviata alla F.S.di riferimento.

Gli alunni della classe 3^ C hanno completato con un video il percorso didattico di scienze con la tecnica del fumetto e il percorso di storia con dei canti che presenteranno ai compagni delle altre classi l'11 giugno e il 12 giugno ai genitori dal titolo "Breve viaggio ...nel mondo della storia e ...delle scienze". Gli alunni si sono molto impegnati e hanno mostrato interesse per tutte le attività.

Per gli esiti si rimanda alla documentazione inviata alla F.S.di riferimento.

### **4. Valutazione esiti delle abilità di potenziamento/recupero e redazione di monitoraggi finali.**

Le attività di recupero e di potenziamento, di cui hanno potuto usufruire solo alcune classi, sono state svolte in maniera quasi regolare durante le ore di compresenza.

### **5. Valutazione dei risultati delle prove comuni.**

Le prove hanno generalmente confermato le fasce di livello evidenziate dalle insegnanti.

**6. Confronto dei docenti sulla valutazione delle competenze acquisite dagli alunni, al fine di costruire un quadro valutativo coerente per ciascun alunno, da approvare negli scrutini finali e da utilizzare per la certificazione delle competenze in classe quinta.**

I docenti si sono confrontati sulla valutazione delle competenze acquisite dagli alunni.

**7. Confronto sulla valutazione del comportamento degli alunni.**

Gli alunni si sono mostrati, in linea generale, rispettosi delle regole della vita scolastica. particolarmente vivaci le classi 3<sup>A</sup> e 3<sup>E</sup>.

Le docenti si confrontano e stabiliscono la valutazione relativa al comportamento di ciascun alunno.

**8. Analisi di eventuali griglie di osservazione D.S.A**

Si stanno completando le correzioni relative al monitoraggio della discalculia.

La riunione termina alle ore 18,15

Letto, approvato e sottoscritto.

Sava li 07 giugno 2019

Presidente  
Mazzotta Claudia

Segretario  
Caforio Loredana