

VERBALE DELLA RIUNIONE DI INTERCLASSE N° 3

CLASSI PRIME

PLESSO TONIOLO

Il giorno 28 del mese di novembre dell'anno 2018 (duemiladiciotto), alle ore 16,15 nell'aula della classe 1[^] sez. A, sotto la presidenza della docente Stella Mimma, si è riunito il Consiglio di Interclasse (componente docenti) per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Andamento didattico generale della classe
2. Bisogni educativi speciali
3. Esiti prove comuni di ingresso
4. Proposte prove comuni quadrimestrali
5. Illustrazione programmazione di interclasse, comprensiva della pianificazione delle proposte relative a visite guidate e viaggi d'istruzione
6. Pianificazione attività natalizie

Sono presenti tutti i componenti del Consiglio di Interclasse, ad eccezione dell'ins. Scialpi Lucia (Assente giustificata per partecipazione al corso di formazione).

Si procede quindi alla discussione dell'ordine del giorno iniziando dall'andamento didattico generale delle classi (1° p. o.d.g.).

Le docenti affermano che le classi stanno rispondendo positivamente agli innumerevoli stimoli e alle sollecitazioni didattiche. Gli allievi continuano a mostrare nei confronti degli apprendimenti un atteggiamento motivato, interessato e costruttivo. La preparazione è da ritenersi soddisfacente per la maggior parte degli alunni; anche se è presente un piccolo gruppo per classe che necessita di essere maggiormente guidato, in quanto inizialmente ha mostrato o debole possesso dei prerequisiti o problemi comportamentali dovuti, soprattutto, alla difficoltà ad accettare i nuovi ritmi di lavoro e il nuovo contesto scolastico. Grazie agli interventi di recupero e di potenziamento e alle strategie adottate dalle docenti si riscontrano lenti esiti di miglioramento, anche se permangono lacune sul piano della consapevolezza e dell'autonomia.

Nella classe 1[^]A frequenta un' alunna che è anticipataria; pur essendo intelligente e sveglia, presenta difficoltà d'attenzione, concentrazione e, soprattutto, si stanca molto velocemente e, pertanto, non ha ancora quella maturità che le permette di concentrarsi sui tempi e sui compiti richiesti a un allievo della prima classe della scuola primaria.

Nella classe 1[^]B, sono emersi i casi di alcuni alunni con problemi di linguaggio e condizionamenti socio-ambientali dovuti a un contesto di provenienza disagiato. Si segnala altresì la presenza di un alunno che presenta problemi comportamentali che si riscontrano nella difficoltà ad accettare i nuovi ritmi di lavoro e il nuovo contesto scolastico. Un alunno di origine marocchina, pur essendo nato in Italia, sembra presentare difficoltà nella comprensione delle comunicazioni e delle richieste. È stato accertato, tramite la famiglia, che comprende la lingua italiana, anche se in casa e con le figure parentali di riferimento si esprime solo in arabo.

Un' alunna manifesta comportamenti di rifiuto per il contesto scolastico che si concretizzano con disagio, ansia nelle forme più disparate: malesseri fisici associati qualche volta a mal di testa, perdita di interesse per la vita scolastica, insicurezze e paure precedentemente non manifestate, ansia da separazione dall'ambiente familiare. Tali episodi non sono stati sottovalutati sia dalla famiglia che dalla scuola che in stretta collaborazione stanno stabilendo una relazione di aiuto per la piccola, anche con i suggerimenti della psicologa, consultata dai genitori.

(2°p.o.d.g.) All'interno di entrambe le classi si evidenzia la presenza di alcuni bambini con esigenze diverse e richieste di maggiore attenzione rispetto al resto della classe. Le docenti si riservano, eventualmente, di attivare il protocollo previsto per gli alunni B.E.S.

(3° p.o.d.g.) Le docenti hanno somministrato delle prove guidate per l'accertamento dei prerequisiti. Dall'analisi dei risultati è emerso che parte degli alunni ne è in possesso in modo adeguato, altri, in maniera parziale.

(4°p.o.d.g.) Le classi prime non saranno coinvolte nella somministrazione delle prove comuni intermedie.

Dalle ore 17,45 alle ore 18,15 i docenti delle classi prime si riuniscono con i rappresentanti genitori :

1^ A: Zaccaria Laura

1^ B: Maldera Luca

per discutere il seguente odg:

1. andamento didattico generale della classe;
5. illustrazione programmazione di interclasse, comprensiva della pianificazione delle proposte relative a visite guidate e viaggi d'istruzione;
6. illustrazione di iniziative, manifestazioni, progetti.

(1°p.o.d.g.) La coordinatrice dà il benvenuto ai genitori salutandoli e ringraziandoli per la loro presenza. Le insegnanti delle classi illustrano ai rappresentanti dei genitori le modalità e i contenuti della programmazione didattica ed educativa annuale della classe. I genitori colgono l'occasione per ringraziare le docenti per il lavoro svolto finora.

(5°p.o.d.g.) Per le uscite extraterritoriali si propone la visita presso una masseria didattica. La data di svolgimento è da ritenersi indicativa per il periodo aprile/maggio.

(6°p.o.d.g.) Si comunica che il 20 dicembre, in occasione delle festività natalizie, si terrà la "Festa della solidarietà". E' previsto un mercatino di manufatti realizzati dagli alunni con la collaborazione di genitori e insegnanti e sarà allestito un angolo dedicato alla "Merenda solidale". Il ricavato sarà devoluto all'Associazione "Chiara Melle" per sostenere l'importante Progetto " After School".

Il 21 dicembre, l'intero Istituto parteciperà alla Marcia Natalizia, gli alunni intoneranno canti natalizi tradizionali seguendo la banda musicale per le vie del paese

La riunione ha avuto termine alle ore 18.15

Letto, approvato e sottoscritto.

Fragagnano li 28 novembre 2018.

Presidente
Stella Mimma

Segretario
Cosima Giuseppina Caputi