



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Fondi Strutturali Europei Programmazione 2014-2020
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per
l'apprendimento" - finanziato con il Fondo Sociale Europeo
Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 – Competenze di base - II edizione – A.S. 2019/2020

BANDO ESTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** l'Avviso pubblico AOODGEFID/4396 del 9/03/2018 – Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale si autorizza l'attuazione del progetto e assegna il cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-360;
- Considerato** che per l'attuazione del modulo "Matematica in gioco 3", destinato agli alunni di classe III della Scuola Sec. di I grado, si rende necessario l'affidamento di attività di "Esperto" ad un Docente, in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dell'incarico;
- Visti** i criteri deliberati dal Collegio dei Docenti;
- Vista** la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale"
- Vista** la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18-12-2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- Visto** il verbale del collegio dei docenti n. 4 del 18/11/2019 e n. 5 del 13/12/2019 dai quali si evince che non vi sono docenti interni candidati in qualità di esperto per il modulo di matematica per gli alunni della Scuola Secondaria di I grado;
- Visti** i criteri per la selezione degli esperti deliberati dal Collegio dei Docenti;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. 5148 del 31/10/2019;

INDICE BANDO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di personale esperto in matematica cui affidare l'incarico per lo svolgimento del seguente modulo formativo da svolgersi seguendo il calendario che sarà successivamente predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto di Istituto:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

MIUR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

MODULO (DESCRIZIONE)	ORE	DESTINATARI
MATEMATICA		
<p>Matematica in gioco 3</p> <p>Nelle Indicazioni nazionali la matematica è presentata anche come strumento utile per operare nella realtà ed affrontare problemi di vita quotidiana: contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e argomentare, discutere, comprendere le argomentazioni e i punti di vista altrui. Ciò coincide con la finalità del progetto: attraverso la risoluzione di problemi e situazioni, intesi come questioni autentiche e significative, rafforzare l'atteggiamento positivo degli alunni nei confronti della disciplina per esplorare e percepire relazioni e strutture della realtà. Gli obiettivi riguardano lo sviluppo dei processi che sottendono la risoluzione di un problema: riconoscere e identificare le opportunità di utilizzare la matematica in situazioni problematiche ed esprimere il problema (formulare); effettuare calcoli e manipolazioni e applicare i concetti e i fatti che si conoscono per arrivare a una soluzione matematica di un problema (utilizzare); riflettere in modo efficace su soluzioni e conclusioni matematiche, interpretandole nel contesto di un problema della vita reale e determinare se i risultati o le conclusioni a cui si è giunti siano ragionevoli (interpretare). I contenuti saranno suggeriti da problemi reali e relativi alla "matematica per la cittadinanza", ma non trascureranno la proposizione di diversi giochi logici e matematici adeguati all'età. Saranno sollecitate le capacità di operare classificazioni, individuare relazioni, costruire e interpretare diagrammi e grafici, potenziare la velocità e la precisione del calcolo mentale, le stime numeriche e le percezioni visuo spaziali ecc. La metodologia utilizzata sarà di tipo laboratoriale: saranno creati contesti di apprendimento in cui l'alunno, attivamente, sia messo nelle condizioni di formulare ipotesi e sperimentarle, condividere, discutere e argomentare. Sarà privilegiato il cooperative learning come superamento del mero lavoro di gruppo e si farà ricorso alla tecnologia come strumento mirato a favorire l'apprendimento. Tra i risultati attesi vi sono il miglioramento delle competenze logico-matematiche e degli esiti. A tal fine ogni proposta sarà ricondotta ai contenuti ed alle tecniche acquisite nel percorso scolastico, costituendo con essi un rapporto sinergico nel quale il contenuto disciplinare è motivato dalla sua applicazione alle situazioni di apprendimento proposte ed al contempo ne consente la soluzione. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici che saranno valutati attraverso idonee rubriche valutative.</p>	30	Alunni delle classi terze di scuola Secondaria di I grado

I corsi si dovranno svolgere nel periodo febbraio 2020 – maggio 2020, prioritariamente in orario antimeridiano nella giornata del Sabato.

Il compenso orario lordo onnicomprensivo è fissato pari ad Euro 70,00. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore di docenza effettivamente svolte ed è comprensivo di ogni ed ulteriore attività svolta preliminarmente, in itinere ed al termine, funzionale alla realizzazione del percorso formativo.

Requisiti di partecipazione

- Comprovate competenze sulla didattica innovativa e laboratoriale;
- Documentate competenze nella didattica e nelle metodologie per l'insegnamento della matematica ad alunni di Scuola Secondaria di I grado;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

- Comprovate competenze informatiche per la gestione della piattaforma on line:

Titolo di accesso

- Laurea magistrale che consente l'insegnamento della Matematica nella Scuola sec. di I grado.

Criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze

Il punteggio si riferisce ad un titolo/esperienza; un titolo potrà essere valutato solo una volta; si valutano tutti i titoli posseduti sino al massimo del punteggio previsto. Nelle tabelle di valutazione, per titoli attinenti ai moduli, si intende relativi ad almeno una delle seguenti opzioni: 1. Disciplina oggetto dell'insegnamento; 2. Metodologie didattiche innovative; 3. Metodologie per l'inclusione.

Tabella di valutazione

Titoli di studio (max 28 punti)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso diverso da quello con il quale si è conseguita l'eventuale abilitazione all'insegnamento della matematica nella scuola sec. di 1° grado)	5 punti
	Laurea magistrale che consenta l'insegnamento della matematica nella scuola sec. di 1° grado (minimo quadriennale)	punti 4 fino a votazione 99 punti 6 votazione da 100 a 107 punti 8 votazione da 108 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Corso di specializzazione post-laurea biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Master biennale attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento attinente al modulo (max 1 titolo)	Punti 1
	Abilitazione all'insegnamento della matematica nella scuola sec. di 1° grado	Punti 10
Esperienze formative (max 6 punti)	Partecipazione a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al modulo (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni partecipazione
	Per ogni corso di formazione sull'uso delle tecnologie per la didattica della durata di almeno 10 ore non compresi nei precedenti (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate	Punti 3
	In alternativa al precedente: competenze di informatica documentate	Punti 2
	Competenze documentate sull'uso didattico di computer e software didattici specifici per il modulo	Punti 1 per ogni competenza documentata tra quelle elencate (max 5 punti)
Esperienze professionali (max 8 punti)	Servizio prestato in qualità di docente nella Scuola secondaria di I grado (max 8 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza corsi di formazione/aggiornamento attinenti al	Punti 1 per ogni corso



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

BONSEGNA • TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro**ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

	modulo per la fascia di età scolare (max 2 corsi)	
	Incarichi di esperto in progetti PON di contenuto analogo (max 2 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
Sintesi Progettuale (max 25 punti)	Da predisporre da parte del candidato. Saranno valutati: fattibilità, originalità, contenuto di innovazione, metodologie e strategie adeguate ai destinatari, qualità della valutazione progettata	Punti 5 (max) per ogni criterio valutato, a cura della commissione valutazione
Colloquio (max 25 punti)	Il colloquio svolto con la commissione appositamente nominata verterà sull'approfondimento dell'idea progettuale e sul curriculum del candidato anche in relazione ai requisiti di accesso documentati	Fino ad un massimo di 25 punti

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

Per la Sintesi della proposta progettuale si farà riferimento alla descrizione dei moduli e a quanto indicato nel modulo di candidatura al PON-FSE della scuola.

Modalità e termini della presentazione della domanda

Le domande saranno considerate ammissibili solo se corredate da:

- Curriculum vitae professionale con preciso riferimento ai titoli/esperienze di cui si chiede la valutazione e al possesso dei requisiti di partecipazione;
- Modello autovalutazione titoli;
- Sintesi del progetto
- Copia del documento di identità in corso di validità;
- Eventuale autorizzazione dell'Ente pubblico di appartenenza;
- Dichiarazione di disponibilità a svolgere le lezioni prioritariamente in orario antimeridiano nella giornata del sabato.

La domanda, redatta in carta libera e indirizzata al Dirigente dell'Istituto, con allegata la documentazione relativa, **dovrà essere presentata direttamente all'Ufficio di Segreteria entro le ore 12.00 del 05/02/2020**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando.

Al termine dell'iter valutativo, il risultato sarà pubblicato all'albo online dell'Istituzione Scolastica.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda purché rispondente ai requisiti richiesti. La scuola si riserva di non procedere all'incarico nel caso di mancata adeguatezza delle domande agli scopi del modulo.

Nell'ambito dell'incarico conferito l'Esperto, in particolare:

- partecipa agli incontri con il Gruppo Operativo di Progetto presso l'Istituzione Scolastica attuatrice del modulo, al fine di pianificare e di verificare in itinere e alla fine l'intervento formativo;
- predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- aggiorna il registro didattico e di presenza con i dati di propria competenza;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



BONSEGNA • TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

- gestire online tutte le attività, comprensive delle verifiche, valutazione degli apprendimenti e certificazione degli esiti sulla piattaforma web predisposta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;
- elaborare e fornire ai corsisti materiali e schede di lavoro;
- svolgere l'attività prevista utilizzando una didattica laboratoriale e innovativa anche con l'uso delle nuove tecnologie;
- progettare l'attività con riguardo alle competenze e verificarne i risultati anche con la proposizione di compiti autentici;
- documenta, in collaborazione con il Tutor, tutta l'attività svolta (Piano di lavoro dettagliato con obiettivi, contenuti, attività e metodologia; Relazione finale contenente: 1) Obiettivi e risultati ottenuti, 2) Metodologia didattica, 3) Profilo didattico sulle competenze acquisite dai corsisti, 4) Valutazione; Test somministrati; Eventuale materiale consegnato ai corsisti in formato elettronico; Prodotto finale).

Per qualsiasi informazione gli interessati possono rivolgersi all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto tutti i giorni feriali dalle ore 8.30 alle ore 10.30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra Sirsi

Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. 82/2005