



# ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPAUFS9T3



Circolare 77

A tutti i docenti

**Oggetto: Convocazione in video conferenza interclassi primaria, consigli di classe scuola sec. 1° G, intersezioni di Plesso scuola infanzia.**

Sono convocati a distanza i consigli di classe, le interclassi della scuola primaria, le intersezioni per plesso nella scuola dell'infanzia, con la sola componente docente, secondo il calendario di seguito riportato, per discutere il seguente odg:

1. stato dell'arte sulle modalità di didattica a distanza adottate e sul coinvolgimento degli alunni
2. proposte linee guida per la didattica a distanza e la valutazione

Coordinerà il dirigente scolastico; verbalizzerà il segretario.

Per la riunione si utilizzerà il software zoom meet con il codice che sarà fornito 5 min prima dell'incontro.

DATA	ORARIO	INTERCLASSE/ CLASSE
<b>Martedì 31 Marzo 2020</b>	Ore 18:30-19:30	Insegnanti di sostegno
<b>Mercoledì 1 Aprile 2020</b>	Ore 15:45 – 16:25	PRIMA SP
	Ore 16:30 – 17:10	SECONDA SP
	Ore 17:15 – 17:55	TERZA SP
	Ore 18:00 – 18:40	QUARTA SP
	Ore 18:45 – 19:25	QUINTA SP
<b>Giovedì 2 Aprile 2020</b>	Ore 8:30-9:25	Plesso Bonsegna
	Ore 9:30 – 10:25	Plesso Corso Italia
	Ore 10:45 – 11:40	Plesso Iris Malagnino
	Ore 11:45 – 12:40	Plesso via Platone
<b>Giovedì 2 Aprile 2020</b>	Ore 15:00-16:00	Plenaria SSIG
	Ore 16:05-16:35	1A SSIG
	Ore 16:40 – 17:10	2A SSIG



**ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”**  
**Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano**

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)  
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008  
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it  
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPAUFS9T3



	Ore 17:15-17:45	3A SSIG
	Ore 17:50- 18:20	1B SSIG
	Ore 18:25 – 18:55	2B SSIG
	Ore 19:00 – 19:30	3B SIGG

Viste le modalità delle riunioni i coordinatori avranno cura di fornire, su informazioni dei docenti, uno specchio riepilogativo, contenente le informazioni di seguito elencate, che sarà condiviso ed esposto nella riunione.

Tutti i partecipanti sono invitati altresì a riflettere e a formulare una propria sintetica proposta, in merito ai punti di seguito descritti, che sarà preventivamente inviata al coordinatore che ne riassumerà i punti principali.

Seguirà una discussione sui punti elencati e le conclusioni del dirigente scolastico. Tutti i docenti sono invitati a provare il collegamento 5 minuti prima al link che sarà inviato, in modo da evitare problematiche tecnologiche.

A seguito di tali riunioni sarà stilato il documento delle linee guida che sarà portato ad approvazione del Collegio dei docenti e costituirà un'integrazione al PTOF.

Il Dirigente scolastico  
*Prof.ssa Alessandra Sirsi*



## ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPAUFS9T3



### NOTIZIE DA FORNIRE PER CLASSE AL COORDINATORE Classe/ INTERCLASSE

N° ALUNNI COINVOLTI

N° ALUNNI NON COINVOLTI

PRINCIPALI MOTIVI: tecnologici, rifiuto, altro

Strumenti utilizzati e loro efficacia

N° di collegamenti settimanali in videoconferenza, durata dei collegamenti

Materie coinvolte: Principali (ITA, MATE, INGL), quasi tutte, tutte

Se prevista o no e se avviene o no una restituzione elaborati da parte degli alunni

Modalità di restituzione degli elaborati

Se avviene o no una restituzione elaborati corretti da parte dei docenti agli alunni

Se la programmazione effettuata procede o è ferma sul recupero/consolidamento

La percezione gradimento alunni e genitori;

Una prima valutazione di efficacia didattica;

Criticità riscontrate e proposte di risoluzione

### PROPOSTA LINEE GUIDA CIRCA:

1. Definizione e scopi della didattica a distanza in ordine di priorità
2. Individuazione fasce alunni per possibilità tecnologiche e livello di interazione ( non fasce di livello) allo scopo di predisporre diverse ma equivalenti modalità di ingaggio;
3. Predisposizione di modalità di contatto per ciascuna fascia , di tipologia di materiali e di metodologia da utilizzare con riguardo a disabili e bes
4. Necessità di stabilire un orario per le lezioni in relazione a quelle che richiedono interazione in tempo reale (messaggistica e/o videoconferenza).
5. Stabilire un orario settimanale (antimeridiano, pomeridiano, comprensivo o no del sabato) che utilizzi la videoconferenza per un tot% delle ore settimanali (dal 50% al 75% per la media; tra il 33% e il 50% per la primaria; da 1 a 3 volte alla settimana per l'infanzia); idem per messaggistica. (lo scopo è quello di non essere invadenti, di consentire alle famiglie di condividere i dispositivi tra più utenti, di pianificare la giornata sia ai docenti che agli studenti, di ridurre l'esposizione alle radiazioni elettromagnetiche e agli schermi).
6. Mettere a punto modalità blended (on/off line)
7. Stabilire criteri comuni per il carico del lavoro assegnato agli alunni e alle famiglie. Necessità di coordinamento del team (stabilire ev. un appuntamento settimanale fisso di coordinamento)
8. Ruolo del libro di testo e dei materiali aggiuntivi
9. Garantire la privacy di tutti (es. nelle performance degli studenti, data la probabile presenza delle famiglie)



**ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”**  
**Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano**

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)  
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008  
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it  
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPAUFS9T3



10. Quale valutazione adottare. Privilegiare la valutazione formativa; possiamo valutare solo se vi è stata una interazione didattica valida; codificare modalità diverse in relazione alle diverse possibilità e modalità di interazione.
11. Il ruolo dei genitori