

ISTITUTO COMPRENSIVO “F. BONSEGNA-G. TONIOLO”

SINTESI DELL'INCONTRO DEI DOCENTI
DELL'INTERCLASSE TERZA CON LA COMPONENTE GENITORI

Del 30 gennaio dalle ore 16:15 alle ore 18:15
Plesso Bonsegna

Nella seduta odierna i genitori delle classi terze insieme ai docenti: Buccoliero Massimo, Caforio Simona, D'oria Carmela, Desantis Antonia, Lenti Monica, Mariggìò Debora, Milanese Nadia, Rossetti Sonia, Buccarella Maria Domenica, si riuniscono per il seguente o.d.g.:

- 1. Andamento didattico generale della classe.**
- 2. Sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini;**
- 3. Progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima dei rientri.**

Risultano assenti gli insegnanti: Turso Giuseppa

1. Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi. Per la classe 3^A, la vivacità dei bambini, alquanto esuberante fino allo scorso anno, appare finalmente più contenuta. La programmazione didattica procede con regolarità, nonostante la numerosità della classe e la presenza di un paio di alunni il cui comportamento a volte non risulta essere adeguato al contesto

classe, né rispettoso delle regole, rallenti il programmato svolgimento delle lezioni.

Nella classe 3^B permangono problemi comportamentali a causa soprattutto di un gruppo di alunni che, provenendo da contesti familiari conflittuali, dimostrano di necessitare di tempi più lunghi per maturare un'adeguata scolarizzazione e, quindi, rispettare le regole della convivenza. Inoltre, l'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, risponde adeguatamente agli stimoli didattici proposti quotidianamente e partecipa attivamente alla vita di classe.

Nella classe 3^C, le due alunne straniere stanno usufruendo delle ore destinate al potenziamento e ciò si ripercuote in maniera positiva sui loro apprendimenti. L'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, durante il corrente anno scolastico, sta dimostrando una maggiore maturità ed una maggiore tolleranza ad eventuali cambiamenti. Svolge con serenità l'attività con i compagni che si dimostrano particolarmente attenti ai bisogni speciali del compagno. Comunque, anche nelle classi 3^B e C la programmazione didattica procede secondo quanto previsto.

2. Nella classe 3 sez. A per quanto concerne le discipline di italiano e matematica la maggior parte dei bambini segue con interesse e partecipazione le attività proposte dalle insegnanti ed ha raggiunto un buon livello di apprendimento. Permangono, per un bambino, alcune difficoltà legate ai tempi di esecuzione che risultano molto più lenti rispetto al resto della classe.

Inoltre, un'alunna con certificazione BES, per la quale è stato predisposto il pdp, presenta ancora evidenti difficoltà nella letto-scrittura, così come nelle abilità di calcolo.

Si evidenzia, inoltre, la presenza di due bambine che presentano tempi di apprendimento più lunghi e che necessitano di un continuo supporto da parte delle insegnanti.

Nella classe 3B, per quanto concerne le discipline di italiano e matematica, la maggior parte dei bambini segue con interesse e partecipazione le attività proposte dalle insegnanti ed ha raggiunto un livello di apprendimento adeguato. Un ristretto gruppo di alunni necessita ancora di tempi più lunghi per apprendere ed eseguire le consegne e di un continuo supporto didattico e motivazionale. A tal

fine le insegnanti stanno predisponendo delle attività di recupero e rinforzo che permetta loro di raggiungere un livello di apprendimento più idoneo. Molti alunni, per diverse ragioni, continuano ad evidenziare un comportamento poco rispettoso delle regole della classe. L'alunno certificato segue senza difficoltà il percorso individualizzato nelle discipline di Italiano, Matematica ed Inglese partecipando attivamente e portando a termine le attività proposte.

Nella classe 3C, per quanto concerne le discipline di italiano e matematica, la maggior parte dei bambini segue con interesse e partecipazione le attività proposte dalle insegnanti ed ha raggiunto un livello di apprendimento adeguato. Le alunne straniere usufruiscono di alcune ore di potenziamento. Ciò ha consentito loro di raggiungere discreti risultati ma necessitano ancora di interventi individualizzati e della guida costante degli insegnanti. L'alunno certificato segue senza difficoltà il percorso individualizzato programmato e porta, positivamente, a termine le attività che vengono proposte.

3. Il progetto Teatro, lettura e finanza di lettura animata, destinato alle classi terze, è stato avviato il 13 gennaio. Tutti gli incontri si terranno il lunedì pomeriggio. Il progetto si concluderà il 17 febbraio con una drammatizzazione del libro "Jacob Due-Due contro Zanna Incappucciata.

Alle ore 17,15 la riunione prosegue con la componente genitori

3[^] A: Rossetti Clara

3[^] B: Buccoliero Maria Teresa (assente)

3[^] C: Nardella Maria Lucia

1. Le insegnanti illustrano ai genitori l'andamento didattico generale delle loro classi sottolineando, laddove presenti, le problematiche comportamentali di alcuni alunni.

3. Per il viaggio di istruzione si propone il museo di storia naturale di Altamura. Il percorso didattico vedrà coinvolte le seguenti

discipline: storia, geografia, italiano, matematica e scienze. A breve seguirà la progettazione dettagliata.

Nel mese di febbraio, inoltre, gli alunni delle classi terze visiteranno il museo di storia naturale di Sava secondo il seguente calendario:

classe 3^A mercoledì 5 febbraio dalle ore 14,30 alle ore 16,00.

classi 3^B e 3^C venerdì 7 febbraio dalle ore 10,00 alle ore 12,00

La seduta si chiude alle ore 18:15 circa.

Il segretario
Nadia Milanese