

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
“BONSEGNA-TONIOLO” SAVA – FRAGAGNANO**

**INTERCLASSE CLASSI QUINTE  
PLESSO “G.TONIOLO”**

**Verbale della riunione n. 6**

Insegnanti presenti: Bucci Maria Josè, Di Palma Flora Luisa, D’Ippolito Ilaria, Gigante Letizia, Rochira Anna Rosaria, Tomaselli Maria Michela

Insegnanti assenti: nessuno

Il giorno 25 del mese di maggio dell’anno 2020 (duemilaventi) alle ore 16.00 tramite videoconferenza, a causa della sospensione delle attività didattiche per emergenza sanitaria COVID-19 Dgl del 16/05/2020, sotto la presidenza dell’insegnante Di Palma Flora Luisa si è riunito il Consiglio di Interclasse per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

- 1. Andamento didattico e disciplinare degli alunni con riferimento alle DAD**
- 2. Adozione/Conferma dei libri di testo per l’a.s. 2020/2021**
- 3. Resoconto progetti FIS e PON proposte di completamento/ricollocazione .**

Si procede quindi alla discussione dell’ordine del giorno:

**1°o.d.g. Andamento didattico e disciplinare degli alunni con riferimento alle DAD**

Il lavoro scolastico con modalità DAD si avvia alla conclusione, dopo che i docenti hanno effettuato una rimodulazione della progettazione curricolare d’inizio d’anno scolastico e delle Unità di apprendimento, definite per le discipline e attraverso una semplificazione degli obiettivi di apprendimento e dei contenuti. Tra questi ultimi sono stati indicati quelli indispensabili per la promozione dei processi di apprendimento nella Didattica a distanza, salvaguardando i traguardi per lo sviluppo delle competenze previste.

Si è puntato, altresì, all’adattamento degli strumenti e dei canali di comunicazione utilizzati e delle modalità di verifica formativa.

Gli insegnanti hanno provveduto a verificare l’andamento della DAD puntando ai feedback degli alunni e delle famiglie e attraverso il monitoraggio del livello di partecipazione.

Si sono adoperati, inoltre, per mantenere attivo e fortificare il senso di appartenenza degli alunni alla classe e per evitare il rischio di solitudine sia dei discenti che delle relative famiglie, nonché per tenere vivo lo scambio comunicativo e relazionale tra docenti ed alunni, senza interrompere il percorso di apprendimento.

Tutto ciò è avvenuto in modo più opportuno e consequenziale per gli alunni con

diversa abilità, con i quali gli insegnanti, attraverso una continua collaborazione, hanno mantenuto solido il processo di inclusione e la collaborazione, anche se a distanza, tra insegnante di sostegno e l'alunno affidato, tra l'alunno e i docenti di classe e tra l'allievo e i compagni di classe.

Infatti, i bambini con disabilità, nel corso delle video lezioni, hanno usufruito della costante presenza delle docenti di sostegno, che in concomitanza hanno curato anche un rapporto di specificità didattica in altri momenti della giornata. Allo stesso modo gli alunni con disabilità grave, con la presenza dei genitori, sono stati raggiunti dalle docenti di sostegno in un rapporto individualizzato e per loro sono stati programmati brevi momenti di relazione con il gruppo-classe nel corso delle video lezioni.

Grazie al monitoraggio dell'efficacia della didattica a distanza e digitale si è evinto che nelle classi vi è un buon gruppo di alunni che partecipa in modo attivo sia alle attività sincrone che a quelle asincrone. Durante le prime il suddetto gruppo evidenzia una relazione positiva con gli adulti e con i pari, mostrandosi rispettoso delle regole in modalità DaD e puntuale nella restituzione degli elaborati in via telematica; evidenzia motivazione, impegno e buona organizzazione del proprio lavoro.

Alcuni alunni, invece, manifestano una discontinua frequenza alle videolezioni, con la conseguenza di una consegna non sempre puntuale e precisa degli elaborati assegnati.

La situazione dei suddetti alunni non è migliorata sebbene siano stati contattati e sollecitati i rispettivi genitori.

In particolare l'alunna R. F. della classe 5<sup>A</sup>, che già nel corso del primo quadrimestre aveva registrato numerose assenze, in modalità Dad ha continuato a non partecipare sia alle attività sincrone che a quelle asincrone, nonostante i ripetuti solleciti tramite chiamate telefoniche, messaggi attraverso il canale whatsapp e colloqui in videochiamata; di tutto ciò è già stata resa evidenza in precedenza alla DS.

Inoltre, l'alunna C. M. della classe 5<sup>B</sup> ha preso parte con frequenza davvero scarsa alle videolezioni e non ha inviato alle docenti le attività assegnate, pertanto per questa alunna risulta molto difficile esprimere una valutazione relativa al periodo di didattica a distanza. Anche in questo caso ci sono state ripetute sollecitazioni telefoniche e con messaggi alla madre da parte delle docenti, sia per incentivare la frequenza alle videolezioni, sia per incoraggiare il completamento delle attività proposte attraverso il registro elettronico e la piattaforma Classroom. Stesse sollecitazioni vi sono state per ottenere un colloquio in videochiamata con la mamma, colloquio che è avvenuto in data 4 Maggio.

## **2.o.d.g. Adozione/Conferma dei libri di testo per l'a.s. 2020/2021**

Le docenti dell'Interclasse, considerata l'attuale situazione relativa alla Dad ed essendo impossibilitate ad effettuare un'adeguata valutazione dei testi proposti

dalle varie case editrici, non procedono a nuova adozione ma propongono la riconferma dei seguenti testi, adottati per il corrente anno scolastico e già in uso nelle classi prime dell'anno in corso:

DISCIPLINA	AUTORI	TITOLO	EDITORE
Il libro della prima classe	Autori vari	Super prezioso	Raffaello
Inglese	B.Brown.,F. Foster	Go!	Pearson
Religione	Cristiani	Nuovo racconto meraviglioso	La scuola editrice

### **3 o.d.g. Resoconto progetti FIS e PON proposte di completamento/ricollocazione**

I docenti propongono di ricollocare e completare nel mese di Giugno in modalità Dad i seguenti corsi Pon:

- PON-FSE MODULO INGLESE "English Friends 3 " propedeutico all'esame di certificazione Cambridge per il livello MOVERS
- PON-FSE MATEMATICA " Progr@mmazione 1"

Alle ore 17,30 la riunione prosegue con i rappresentanti dei genitori, sempre in modalità telematica, per discutere i seguenti punti o.d.g.:

- 1.Andamento didattico disciplinare delle classi;
2. Adozione/Conferma dei libri di testo per l'a.s. 2020/2021
- 3.Progetti FIS e PON.

Ai genitori viene illustrato quanto scritto nel verbale a livello tecnico.

Essi si esprimono favorevolmente in merito alla conferma dei testi in uso ed al completamento dei moduli Pon e dichiarano di essere soddisfatti del lavoro condotto attraverso la didattica a distanza e della sua ricaduta sugli alunni.

La riunione termina alle 18.00

Letto, approvato e sottoscritto, lì 25.05 maggio 2020

Il segretario

Bucci Maria Josè

Il Presidente

Di Palma Flora Luisa

