

# ISTITUTO COMPRENSIVO “F.BONSEGNA-G.TONIOLO”

## VERBALE N° 7

Del 29 gennaio dalle ore 16:30 alle ore 18:30  
Plesso Bonsegna

Nella seduta odierna i genitori delle classi terze insieme ai docenti: Becci Maurizio, Buccoliero Massimo, Caforio Simona, De Francesco Antonella, Lenti Monica, Marcucci Cosimina, Marcucci Irene, Marigiò Debora, Milanese Nadia, Rossetti Sonia, Turso Giuseppa, si riuniscono per il seguente o.d.g.:

- 1. Andamento didattico disciplinare delle classi;**
- 2. sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini;**
- 3. progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima delle attività;**
- 4. pianificazione prove comuni (Accordi sulle date e modalità di correzione);**
- 5. informazione ai genitori sulla Nuova Valutazione nella scuola primaria**

1. Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi. Per la classe 4<sup>A</sup> la programmazione didattica procede con regolarità. Nonostante le attività di potenziamento e di recupero predisposte dalle insegnanti e supportate dell'insegnante Irene Marcucci, per un piccolo gruppo di bambini permangono alcune difficoltà legate ai ritmi e ai tempi di apprendimento che risultano più lenti rispetto al resto della classe.

In data 15 dicembre un alunno è stato trasferito nella classe 4<sup>C</sup>.

Nella classe 4<sup>B</sup> la programmazione didattica procede con regolarità nonostante sia in Dad. Permane ancora un po' di vivacità per un

piccolo gruppo di alunni che dimostra di necessitare di tempi più lunghi per maturare un'adeguata scolarizzazione e, quindi, rispettare le regole della convivenza. Inoltre, l'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno e per cinque ore dall'insegnante covid, risponde adeguatamente agli stimoli didattici proposti quotidianamente e partecipa attivamente alla vita di classe. Nella classe 4<sup>C</sup> la programmazione didattica procede con regolarità nonostante sia in Dad. Le due alunne straniere stanno usufruendo delle 5 ore destinate al potenziamento e delle 4 ore di compresenza settimanali, ciò si ripercuote in maniera positiva sui loro apprendimenti. L'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, sta dimostrando una maggiore tolleranza ad eventuali cambiamenti. Svolge con serenità l'attività con i compagni che si dimostrano particolarmente attenti ai bisogni speciali del compagno. Dal 15 dicembre un alunno della classe 4<sup>A</sup> del tempo pieno si è trasferito nella classe 4<sup>C</sup>.

2. Per la classe 4<sup>A</sup>, gli obiettivi di apprendimento previsti per tutte le discipline risultano ampiamente raggiunti per un cospicuo numero di alunni. Per un altro piccolo gruppo, invece, permangono lacune e difficoltà che si cerca di colmare con interventi personalizzati e con il supporto dell'insegnante di potenziamento. Il resto della classe ha comunque raggiunto livelli soddisfacenti.

Le capacità espositive risultano adeguate per la maggior parte della classe, eccellenti per alcuni alunni, mentre molte sono le difficoltà incontrate da un piccolo gruppo di alunni nella comprensione e nell'esposizione di un testo scritto.

Nel complesso, il comportamento della classe è molto migliorato negli anni. La maggior parte dei comportamenti non adeguati, abbastanza frequenti (per alcuni bambini) negli anni passati, non si manifestano più: il gruppo classe risulta ora molto coeso e capace di affrontare con il dialogo e il confronto le naturali controversie che possono verificarsi. Le relazioni, sia tra i pari che con gli insegnanti, sono serene e significative.

Per la classe 4<sup>B</sup> la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello soddisfacente in quanto possiede buone capacità, dimostra impegno, interesse e opera in autonomia. Un piccolo gruppo, invece, rivela ancora lacune dovute a ritmi lenti di apprendimento, difficoltà

di attenzione e concentrazione, scarsa maturità e limitate stimolazioni socio-culturali. Dal punto di vista comportamentale-relazionale i rapporti di amicizia e la socializzazione sono equilibrati. Anche con gli insegnanti le relazioni sono positive.

Nella classe 4<sup>^</sup> C la maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello soddisfacente nelle varie discipline dimostrando impegno, interesse e autonomia. Nel complesso il gruppo classe si avvicina in modo positivo al lavoro scolastico e si dimostra particolarmente sensibile ed attento alle esigenze dei compagni più bisognosi. Il clima positivo e tranquillo consente di svolgere ogni attività in maniera proficua e stimolante. Nella classe 4<sup>^</sup> C si segnala la presenza di un alunno certificato Dsa e di due alunne straniere per i quali è stato redatto un Pdp.

**3.** Le tre classi quarte sono coinvolte nel progetto PON “Matematica in gioco 1”. Gli alunni scelti sono stati selezionati in base ai criteri emanati dai dipartimenti.

**4.** Le classi quarte non hanno ancora somministrato le prove comuni d’Istituto in quanto le classi 4<sup>^</sup>B e 4<sup>^</sup>C sono in DAD. Si attende il ripristino delle attività didattiche in presenza per tutte le classi quarte per somministrare le prove.

Alle ore 18,00 la riunione prosegue con la componente genitori

**4<sup>^</sup> A: D’attis Isabella**

**4<sup>^</sup> B: Mazza Micaela**

**4<sup>^</sup> C: Nardella Maria Lucia**

**5.** Gli insegnanti comunicano ai rappresentanti dei genitori le novità riguardanti la scheda di valutazione.

La seduta si chiude alle ore 18:30 circa.

**Il segretario**  
Nadia Milanese