

I.C. "F.BONSEGNA-G.TONIOLO"

PLESSO TONIOLO

VERBALE INTERCLASSE CLASSI SECONDE- 22 Ottobre 2020

Insegnanti presenti: De Fazio Francesca, Todaro Teresa, Gigante Letizia, Gennari Annalisa, Gennari Annalisa.

Il giorno 22/10/ 2019 alle ore 16:30 nelle classi 2^A e 2^B della Scuola Primaria "Tonio" si è riunito il Consiglio di Interclasse per elezioni rappresentanti di classe.

Coordina e presiede i lavori la docente Todaro Teresa nella classe 2^A e la docente De Fazio Francesca nella classe 2^B.

Verificata la validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei singoli punti all'O.d.G.:

1. Elezione genitori rappresentanti di intersezione, interclasse e classe
2. Presentazione degli aspetti organizzativi del plesso
3. La gestione collegiale della scuola: il ruolo di consigli di Intersezione, Interclasse e classe
4. Sottoscrizione patto educativo di corresponsabilità
5. Modalità di espressione di voto
6. Individuazione candidature
7. Costituzione seggi elettorali
8. Insediamento dei seggi e inizio delle operazioni di voto (17:30 - 19:00)
9. Scrutinio e compilazione verbali (19:00 - 19:30)

Punto n. 1 o.d.g.

Le docenti accolgono i genitori salutandoli e ringraziandoli per la loro presenza. Le insegnanti comunicano ai genitori che dovranno formare per ogni sezione il seggio costituito da un presidente e due scrutatori, di cui uno con funzione da segretario. Ciascun genitore in elenco è candidato e, quindi, può esprimere il voto e può essere votato. Per ogni classe deve essere eletto rispettivamente un rappresentante nel consiglio di interclasse. Verrà proclamato eletto il genitore che avrà riportato il numero maggiore di preferenze. Ultimate le operazioni di scrutinio si procederà alla redazione del verbale che dovrà essere firmato dal Presidente e dagli scrutatori.

Punto n. 2 o.d.g.

Le docenti scandiscono la suddivisione delle materie per ogni classe, raccomandando di responsabilizzare i bambini riguardo alla puntualità di avere il materiale scolastico sempre disponibile a scuola; inoltre, viene ribadito di rispettare la massima puntualità per l'orario di entrata e di uscita e che tutti gli avvisi devono essere firmati e consegnati nei tempi stabiliti.

Punto n. 3 o.d.g.

Si procede all'illustrazione dei compiti del rappresentante dei genitori che dovrà operare congiuntamente con i docenti del plesso e gli altri rappresentanti di interclasse; inoltre, sarà portavoce di tutti per:

- fare da tramite tra i genitori che rappresenta e l'Istituzione scolastica;
- tenersi aggiornato sugli aspetti che riguardano in generale la vita della Scuola;
- essere presente alle riunioni del Consiglio in cui è stato eletto;
- informare i genitori che rappresenta sulle iniziative che li riguardano e sulla vita della Scuola;
- farsi portavoce, presso gli insegnanti, presso il Dirigente Scolastico, presso il Consiglio di Istituto, delle istanze presentate a lui dagli altri genitori;
- promuovere iniziative per coinvolgere nella vita scolastica i Genitori che rappresenta;
- conoscere l'offerta formativa della Scuola nella sua globalità;
- collaborare perché la Scuola porti avanti con serenità il suo compito educativo e formativo.

Punto n. 4 o.d.g.

Le docenti illustrano ai genitori i punti salienti del Patto educativo di corresponsabilità (Disposizioni generali- Bullismo e Cyberbullismo-Disposizioni Covid - Didattica a distanza), esortandoli ad attenersi alle linee

indicative espresse nel documento al fine di salvaguardare il benessere dei bambini e favorire l'acquisizione di obiettivi educativi e didattici condivisi.

Punto n. 5 o.d.g.

Vengono rese note le modalità di espressione del voto. Dato il numero dei presenti, gli elettori votano presso unico seggio, nel quale, a tal fine, vengono trasferiti gli elenchi degli elettori delle sezioni e le urne elettorali. Tra i genitori presenti si nominano un Presidente e due scrutatori, uno dei quali funge da segretario. Alle ore 17:30 si insedia il seggio elettorale per l'elezione dei genitori rappresentanti di classe.

Punto n.6 n.7 n.8 n.9 o.d.g.

Si procede all'individuazione delle candidature. Si individuano i componenti per la costituzione del seggio elettorale. Le operazioni di scrutinio avranno inizio alle ore 19,00

CONSIGLIO D' INTERCLASSE A LIVELLO TECNICO

La riunione di Interclasse procede con la sola componente docente per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

1. Analisi della situazione in ingresso delle classi
2. Individuazione di obiettivi formativi trasversali, unità di apprendimento condivise, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza e della certificazione delle competenze
3. Accordi per la stesura del P.E.I. per ogni alunno diversamente abile, P.D.P. per eventuali alunni con certificazione di D.S.A. e B.E.S. e per ogni altra azione di differenziazione, comprese le attività per classi aperte e per gruppi di livello, attività di recupero e potenziamento
4. Progetti POF, PON, partecipazione a concorsi, manifestazioni...
5. Uscite didattiche ,visite guidate e viaggi d'istruzione, con apposita progettazione (periodo, meta, docenti accompagnatori)

Si procede quindi alla discussione dell'ordine del giorno iniziando dal 1° punto o.d.g.:

1) Analisi della situazione in ingresso delle classi

La classe 2^A A del Plesso Toniolo è composta da n° 25 alunni: 9 femmine e 16 maschi.

Gli alunni costituiscono un gruppo impegnativo sia dal punto di vista comportamentale, sia dal punto di vista didattico.

Nel gruppo –classe è presente una bambina di nazionalità marocchina.

La condizione socio – culturale di provenienza degli alunni è eterogenea.

Da un punto socio-affettivo e comportamentale, si riscontrano alcune criticità: alcuni faticano ad accettare le regole comportamentali che a scuola si rendono necessarie; faticano a stare fermi e a restare seduti al proprio posto, tendono a intervenire in maniera disordinata nelle conversazioni; a seguito del lungo periodo di DaD dello scorso anno scolastico si evidenziano ritmi di lavoro e tempi di attenzione diversificati, ciò implica da parte delle docenti un maggiore sforzo per fare in modo che essi possano modificare il loro comportamento e diventare più responsabili.

Tuttavia sono da considerarsi di livello buono la collaborazione con le insegnanti, l'impegno scolastico e domestico, la frequenza e la sensibilità al richiamo verbale.

Gli alunni, infatti, sono desiderosi di emergere singolarmente, rispetto al gruppo e cercano costantemente di attirare l'attenzione dell'insegnante.

In questa prima fase dell'anno si è lavorato e si sta tutt'ora lavorando sull'acquisizione da parte dei bambini delle fondamentali regole di convivenza e di rispetto reciproco e sui tempi e modalità di lavoro.

Per quanto riguarda le dinamiche relazionali, il gruppo classe dimostra un buon atteggiamento verso i compagni e verso le insegnanti.

L'atmosfera nella classe è nel complesso positiva e stimolante, con la presenza di vari alunni che manifestano vivacità culturale e interesse verso l'apprendimento. Preliminare al vero e proprio lavoro scolastico ogni mattina è il recupero di una condizione di armonia nel gruppo-classe che aumenti il tempo di attenzione e la motivazione di tutti, a partire dalla quale cercare di promuovere in modo stimolante e ludico la scoperta delle conoscenze e dei saperi.

Dalle osservazioni quotidiane emerge che la maggior parte dei bambini si dimostra curioso, attento, collaborativo e acquisisce in modo sicuro e con padronanza quanto viene proposto dalle insegnanti; un piccolo gruppo invece necessita dell'aiuto dell'insegnante per procedere in modo corretto e adeguato alle richieste.

Si evince la presenza di un bambino che ha bisogno di essere seguito individualmente per riuscire a portare a termine le consegne nei modi e nei tempi richiesti,

Durante le ore di compresenza delle insegnanti perciò, per questo gruppo di bambini, si effettuano attività individualizzate grazie alle ore di compresenza delle docenti De Fazio e Gigantiello, in attesa del docente in organico Covid.

Analizzando l'aspetto didattico, la classe si attesta su un livello medio, con alcuni elementi dotati di buone potenzialità ma, trattandosi di una seconda classe, si ritiene opportuno riprendere alcuni concetti e contenuti del programma dello scorso anno scolastico.

Dopo la somministrazione delle prove d'ingresso, l'osservazione sistematica e le prime verifiche, i docenti hanno evidenziato la presenza di valutazioni complessivamente essenziali o buone. Va sottolineato, comunque, che alcuni discenti rivelano ancora carenze di base più o meno gravi che andranno tempestivamente sanate per consentire un più armonioso sviluppo cognitivo dell'intera classe.

La classe 1^ B del Plesso Toniolo è composta da n° 23 alunni: 11 femmine e 12 maschi.

La condizione socio – culturale di provenienza degli alunni è eterogenea.

Attraverso un'accurata osservazione del team docente, emerge in un gruppo di bambini, l'assenza di attenzione all'ascolto e del riconoscimento del richiamo della figura adulta.

Tuttavia, è presente un gruppo di alunni che possiede un buon livello di prerequisiti, con ritmi e tempi di lavoro adeguati.

Nella classe un bambino è seguito dall'insegnante di sostegno Gigante Letizia.

Desiderosi di approcciarsi al sapere, i piccoli si esprimono con vivacità e curiosità, aspetti che saranno coltivati al massimo, soprattutto nei primi mesi, per l'apprendimento della letto-scrittura.

Il rapporto con le insegnanti appare positivo e collaborativo.

Dall'analisi delle prove di ingresso e dall'osservazione diretta, emerge un gruppo di bambini con un buon livello ed un altro che fa fatica a seguire i ritmi, già dall'organizzazione del proprio spazio, ribadendo il lungo periodo di DaD del precedente anno scolastico a causa di SARCOV-2. Tuttavia, saranno garantiti percorsi differenziati e adeguati ai livelli di apprendimento di ciascun alunno.

2. Individuazione di obiettivi formativi trasversali, unità di apprendimento condivise, anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza e della certificazione delle competenze

Il Piano Annuale delle attività sarà costituito da quattro Uda bimestrali disciplinari e dall'Uda di Ed. civica.

Inoltre nelle classi saranno previste attività di Potenziamento che, privilegiando la didattica a piccoli gruppi o a classi aperte, punteranno a recuperare e/ o rinforzare le abilità di apprendimento degli alunni.

Punto 3

Nella classe 2^A sono presenti due alunni DSA, per i quali è in corso la redazione del PDP. Le docenti effettueranno azioni di recupero, indirizzate agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento, ai quali saranno indirizzate sia le ore di compresenza che interventi individualizzati durante le attività didattiche.

Per loro si attivano strategie facilitanti e personalizzate che mirano alla crescita e alla maturazione psico-fisica degli alunni.

Punto 4

In entrambe le classi non si effettueranno Progetti PON.

Punto n.5

A causa delle misure di contenimento dell'infezione da Coronavirus COVID-19, sono sospese uscite didattiche, visite guidate e viaggi d'istruzione.

La riunione ha avuto termine alle ore 19,30

Letto, approvato e sottoscritto.

Fragagnano, 22 ottobre 2020

Il Presidente
Todaro Teresa

Il Segretario
De Fazio Francesca