

Scuola Primaria "F.Bonsegna"

Interclasse Verbale del giorno 17 Maggio 2021

In data odierna dalle ore 16.30 alle ore 18.30, a distanza mediante piattaforma G-Suite, si svolge il Consiglio di Interclasse con il seguente ordine del giorno:

- 1. Andamento didattico e disciplinare degli alunni con riferimento alla DID;**
- 2. Adozione/Conferma dei libri di testo per l'a. s. 2021/2022;**
- 3. Resoconto progetti FIS e PON; Attività Piano scuola estate 2021.**
- 4. Pianificazione prove comuni (Accordi sulle date e modalità di correzione).**

Si precisa che dalle ore 16.30 alle ore 18.00 l'interclasse è svolta con la sola componente docenti.

Sono presenti i seguenti docenti: Caforio Luana, D'Angeli Patrizia, Pompigna Alessandra, Calcagnile Sara, Mazzotta Claudia, Fanelli Eliana, Marigiò Debora, Antonini Daniela, Gigante Moira, Trani Anna Lucia, Nisi Marianna, Pagliara Mirella.

Risultano assenti le inss, Musiello Rosy e Marcucci Irene.

Presiede la riunione l'ins.D'Angeli Patrizia, funge da segretario l'ins. Nisi Marianna.

Punto 1 dell'o.d.g.: I docenti relazionano sull'andamento didattico della loro classe.

Classe 5A- Bonsegna

La classe 5^A del Plesso Bonsegna è composta da 19 alunni (13 maschi e 6 femmine). Sono presenti due alunni diversamente abili seguiti dall'insegnante di sostegno per 12 ore ciascuno. Durante il secondo quadrimestre gli alunni hanno seguito le lezioni a distanza fino al mese di marzo, poi, in maniera graduale, sono

rientrati in presenza. Ad oggi risultano 15 alunni che frequentano regolarmente le lezioni in presenza, 3 alunni che hanno scelto di mantenere, fino alla fine dell'anno scolastico, la didattica a distanza. Un solo alunno (C.S.), è assente da oltre un mese a causa del Covid. In questo periodo non ha seguito nemmeno le lezioni a distanza a causa di una seria debilitazione causata dall'influenza.

L'alunna M.B. è rientrata in presenza dopo un lungo periodo perché ha presentato positività al Covid. Nonostante tutto è stata sempre presente in classe mostrando impegno e costanza. Dal punto di vista degli apprendimenti sta perseguendo gli obiettivi indicati nel Pei previsti per quest'ultimo periodo dell'anno scolastico.

Nelle scorse settimane sono state somministrate le prove Invalsi e i risultati sono stati inseriti nel sito; nella giornata di domani saranno tabulate anche le prove di matematica.

Al termine del mese di maggio, inoltre, gli studenti saranno impegnati nelle prove comuni di fine quadrimestre. Per gli alunni con Bes le insegnanti hanno predisposto delle prove semplificate sia nei contenuti che nella forma (come stabilito nei Pdp redatti all'inizio dell'anno scolastico), per consentire loro di svolgere con serenità le verifiche finali.

Si riscontra, in generale, un buon impegno e costanza nelle attività scolastiche e nello svolgimento dei compiti assegnati; per quanto riguarda il comportamento si nota una forte vivacità, a volte poco controllata, che richiede interventi continui da parte delle insegnanti.

Un consistente numero di alunni sta frequentando il PON di Inglese con grande impegno ed interesse. Si prevede che tutti affronteranno, entro fine giugno, l'esame Cambridge Movers per il conseguimento della certificazione linguistica A1.

Classe 5B – Bonsegna

Nonostante la situazione epidemiologica che ha influito pesantemente su questo anno scolastico, la classe, quando ha potuto, ha frequentato in presenza (poche famiglie hanno scelto di far seguire le lezioni a distanza dei propri figli) e ha dimostrato di procedere piuttosto omogenea nei processi di apprendimento. I bambini si sono sempre interessati alle varie attività proposte e la partecipazione è risultata attiva. La frequenza alle lezioni, sia in presenza sia a distanza, è stata costante. La frequenza regolare e l'impegno profuso hanno permesso alla maggior parte degli alunni di consolidare adeguatamente le precedenti acquisizioni e di aprirsi a nuove conoscenze; le continue sollecitazioni hanno portato anche i bambini più insicuri a implementare l'autonomia, la responsabilità e la consapevolezza.

Il clima socio-relazionale si è confermato buono: gli scolari hanno collaborato tra loro, si sono aiutati reciprocamente, hanno rispettato le regole e stanno vivendo un buon processo di crescita.

I risultati sono da ritenersi soddisfacenti.

Un consistente numero di alunni sta frequentando il PON di Inglese con grande impegno ed interesse. Si prevede che tutti affronteranno, entro fine giugno, l'esame Cambridge Movers per il conseguimento della certificazione linguistica A1. L'allievo con disabilità ha mostrato nei confronti delle discipline un atteggiamento positivo e una partecipazione generalmente attiva. La preparazione è complessivamente accettabile. L'autonomia di lavoro è buona. L'alunno ha frequentato in presenza e ciò ha contribuito a fargli acquisire una maggiore sicurezza nelle sue capacità. Con l'aiuto di strumenti compensativi risolve problemi. Buona la comprensione di testi. Il rapporto con le insegnanti è costruttivo e sereno quello con i compagni di classe.

L'allieva con disabilità ha mostrato in quasi tutte le discipline un atteggiamento positivo e una partecipazione più o meno attiva. La preparazione è complessivamente accettabile. L'autonomia di lavoro è sufficiente. L'alunna ha frequentato in presenza e ciò ha contribuito a non farle perdere i ritmi di studio quotidiano. Con l'aiuto di strumenti compensativi e la guida dell'insegnante di

sostegno risolve problemi. Sufficiente la comprensione di testi. Il rapporto con le insegnanti è positivo e sereno quello con i compagni di classe.

Classe 5^AC – Bonsegna

In questo periodo circa si sono alternate diverse situazioni riguardo alla frequenza correlate alle diverse ordinanze. Al momento sono in DDI solo 7 alunni , mentre gli altri sono in presenza. Nel gruppo degli alunni che frequentano a distanza si sono distinti 2 alunni per i loro risultati eccellenti, un alunno ha mostrato un impegno quasi buono, mentre gli altri molto incostanti nell'impegno e poco puntuali nelle consegne dei compiti(in particolare due alunni).Nel corso del quarto bimestre la maggior parte degli alunni ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione alle attività scolastiche proposte. Quasi tutti gli alunni appaiono motivati all'apprendimento e hanno tempi di attenzione adeguati alle richieste. Portano a termine il lavoro in modo autonomo ed accurato. Hanno conseguito una buona conoscenza dei contenuti in tutte le discipline affrontate. Un piccolo gruppo non sempre svolge le attività proposte e mostra scarso impegno.

Hanno partecipato al Progetto Invalsi con entusiasmo e interesse, solo 2 alunni sono stati poco presenti.

Alcuni alunni hanno ripreso a frequentare il Progetto curriculare di musica "Maestri in erba".

Un consistente numero di alunni sta frequentando il PON di Inglese con grande impegno ed interesse. Si prevede che tutti affronteranno, entro fine giugno, l'esame Cambridge Movers per il conseguimento della certificazione linguistica A1.

In classe vi è la presenza di un'alunna diversamente abile 12\011972 seguita per 22 ore dalla docente di sostegno Caforio Luana e per 4 ore dall'educatrice Todaro Marianna. L'alunna ha mostrato nei confronti di tutte le discipline un atteggiamento positivo e una partecipazione generalmente attiva. Tuttavia, permangono dei momenti di stanchezza che si manifestano per lo più durante la fine della giornata. L'alunna ha sempre frequentato in presenza e ciò ha contribuito

a non farle perdere i ritmi di studio quotidiano. Solo per la settimana dal 17 al 22 maggio, la bambina seguirà le lezioni a distanza per motivi familiari. Nonostante l'allieva si impegni a svolgere le attività in autonomia, risulta fondamentale la guida delle insegnanti per quanto riguarda l'esecuzione di alcuni compiti. Con l'aiuto di strumenti compensativi e la guida dell'insegnante di sostegno risolve i problemi. Buona la comprensione di testi semplici. Il rapporto con gli insegnanti è positivo mentre per quanto riguarda il rapporto con i compagni di classe, l'alunna preferisce stare in compagnia di alcuni bambini con i quali ha un rapporto più stretto.

Vi è inoltre, in classe, la presenza di 5 alunni (2 certificati Bes e 1 in fase di accertamento) per i quali sono stati redatti PDP.

L'alunno 12/012096 ha frequentato un po' in presenza e un po' a distanza. Presenta scarso impegno nello svolgimento delle attività sia in classe che a casa. Spesso non riconsegna i compiti assegnati. E' poco autonomo e richiede spesso l'aiuto del docente. Si distrae molto. E' poco rispettoso delle regole.

L'alunno 12/011949, ha continuato a frequentare in presenza, è ancora dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro e necessità delle sollecitazioni dei docenti per gestire appropriatamente le procedure e i tempi di svolgimento delle attività. Svolge le attività assegnate in un doposcuola pomeridiano, ma tende a dimenticare ciò che apprende. E' disgrafico e disortografico, inoltre i contenuti sono miseri e non sempre esposti in forma chiara.

L'alunna 15/012679 ha continuato a frequentare in presenza, ma in modo saltuario e questo si ripercuote sul rendimento che era già difficoltoso. Durante le lezioni tende ad estraniarsi, partecipa solo se sollecitata e non sempre svolge i compiti assegnati. La produzione scritta presenta contenuti miseri, errori ortografici e morfosintattici.

L'alunno 12/012043 si è molto impegnato e durante la frequenza in DDI è stato molto concentrato e il rendimento è stato ottimo.

L'alunno 12/012014 non ha frequentato nessun giorno dall'inizio dell'anno scolastico in presenza, nel primo periodo per problemi di salute e successivamente perché la famiglia ha deciso di avvalersi della didattica a distanza come previsto dalle diverse Ordinanze regionali. Svolge solo le attività scritte e non studia le discipline orali se non saltuariamente. Presenta diverse lacune sia nell'ambito linguistico che in quello logico-matematico, che non sono facili da colmare a distanza.

Anche per quanto concerne la lingua inglese permangono varie lacune in tutte le quattro abilità.

Classe 5 sez. D – Bonsegna

La classe 5D nell'ultimo bimestre ha visto alternarsi esigui gruppi di alunni in presenza e folti gruppi di alunni a distanza. Nonostante questo, le attività sono state svolte con regolarità ed impegno data la costanza nella frequenza. Il gruppo classe si è dimostrato solerte e responsabile, concentrato ed interessato alle attività proposte confermando la serietà applicativa e la costanza nello studio. Il clima relazionale è positivo sia tra pari sia con i docenti. I risultati sono da ritenersi soddisfacenti.

L'alunno diversamente abile ha continuato prevalentemente a seguire le lezioni attraverso la DDI seguito dall'insegnante di sostegno. La scelta è stata riconfermata dai genitori ed andrà avanti sino al termine delle attività didattiche. Questa situazione si ripercuote naturalmente sia sull'andamento scolastico che sulla qualità dell'interiorizzazione di concetti più avanzati che andrebbero affrontati attraverso l'approccio diretto con l'alunno. Ciò nonostante, la sua presenza è assidua e mostra interesse e voglia di fare portando a termine le consegne che gli vengono proposte quasi sempre. Si cercherà sino alla fine dell'annodi potenziare nella maniera più appropriata e dettagliata le competenze che ha acquisito affinché il lavoro svolto fino a questo momento non vada disperso per via della memoria a breve termine, ostacolo molto importante che interferisce in modo negativo sulla vita scolastica e relazionale dell'alunno. Nelle scorse settimane sono state somministrate le prove Invalsi e i risultati sono stati inseriti nel sito; nella giornata di domani saranno tabulate anche le prove di matematica.

Al termine del mese di maggio, inoltre, gli studenti saranno impegnati nelle prove comuni di fine quadrimestre. Per l'alunno diversamente abile, le insegnanti hanno predisposto delle prove semplificate sia nei contenuti che nella forma (come

stabilito nei Pdp redatti all'inizio dell'anno scolastico), per consentire loro di svolgere con serenità le verifiche finali.

Un consistente numero di alunni sta frequentando il PON di Inglese con grande impegno ed interesse. Si prevede che tutti affronteranno, entro fine giugno, l'esame Cambridge Movers per il conseguimento della certificazione linguistica A1.

Classe 5 sez. E- Bonsegna

Gli alunni della classe V sez. E hanno frequentato per la maggior parte dell'anno scolastico in presenza, solo un piccolo gruppo e per un breve periodo ha optato per la didattica a distanza. La classe conferma la sua eterogeneità: un gruppo di alunni mostra di possedere buone capacità, impegno e interesse verso le attività proposte, svolgendo con assiduità i compiti assegnati ; altri alunni continuano a mostrare poco impegno nello svolgere le attività proposte sia in classe che a casa; sono presenti un alunno di origine marocchina e due alunni, 15/012685 e 12/012020, per i quali viene predisposto il PdP sin dal primo anno scolastico. A supporto della classe sono state assegnate le docenti Debora Mariggì (6 ore settimanali) e Irene Marcucci (9 ore settimanali) che affiancano le docenti di classe e supportano un gruppo classe tra cui gli alunni con PdP attuando, a volte, anche interventi personalizzati. Non sempre gli alunni sopra citati svolgono i compiti loro assegnati e anche per questo motivo si attuano interventi di recupero individualizzati. Per quanto riguarda i contenuti seguono la programmazione di classe utilizzando strumenti compensativi e percorsi semplificati. L'aspetto che maggiormente preoccupa del gruppo classe è la vivacità di comportamento di alcuni alunni che sfocia, sempre più frequentemente, in atteggiamenti poco educati e irrispettosi nei confronti di alcuni docenti: ciò si ripercuote negativamente sull'intera classe interrompendo e disturbando le attività didattiche.

Un consistente numero di alunni sta frequentando il PON di Inglese con grande impegno ed interesse. Si prevede che tutti affronteranno, entro fine giugno, l'esame Cambridge Movers per il conseguimento della certificazione linguistica A1.

Punto 2 dell'o.d.g.:

Per l'esame comparato dei testi da adottare, si veda l'allegato: [relaz](#)

Punto 3 dell'o.d.g.:

Relativamente ai progetti Fis si sono conclusi gli incontri di preparazione alle prove Invalsi, mentre riprendono gli incontri di Musicisti in Erba. E' stato avviato il Progetto Potenziamento di lingua inglese svolto dall'ins. De Francesco in contemporanea con i progetti Pon di Inglese.

Per quel che riguarda il Piano Estate, gli alunni delle classi Quinte non verranno coinvolti nelle attività programmate per l'a.s. 2021/2022 in quanto transiteranno in altro istituto comprensivo. Alcuni moduli rivolti ai genitori saranno comunicati e illustrati

Punto 4 dell' o.d.g. :

Per quanto riguarda la somministrazione delle prove comuni finali, le date indicate nell'ultimo incontro dei Dipartimenti, ossia 31 maggio (ITA) 3 giugno(MAT) e 4 giugno(ING) , restano confermate. Nella stessa maniera, si confermano le modalità di somministrazione e immissione dati da parte dei docenti di classe, come avvenuto per le prove comuni intermedie.

Risultano tutte presenti le rappresentanti dei genitori.

Si affrontano i punti 1, 2, 3 dell'ordine del giorno.

La riunione ha termine alle ore 18.30

Sava, lì 17 maggio 2021

Le insegnanti

D'Angeli Patrizia Nisi Marianna