

ISTITUTO COMPRENSIVO “F.BONSEGNA-G.TONIOLO”

SINTESI DELL'INCONTRO DEI DOCENTI
DELL'INTERCLASSE TERZA CON LA COMPONENTE GENITORI
MODALITA' ON-LINE

VERBALE N° 8

Del 17 maggio dalle ore 16:30 alle ore 18:30

Nella seduta odierna, in modalità a distanza, dalle ore 16:30 alle ore 18:00 i docenti: Caputi Cosima Giuseppina, Scarpone Patrizia, Scialpi Lucia si riuniscono per il seguente Odg:

1. **Andamento didattico e disciplinare degli alunni con riferimento della DID;**
2. **Adozione/Conferma dei libri di testo per l'a.s. 2021/2022**
3. **Resoconto progetti FIS e PON; Attività Piano scuola estate 2021.**
4. **Pianificazione prove comuni (Accordi sulle date e modalità di correzione).**

Risulta assente l'insegnante : Gennari Annalisa

1. Andamento didattico e disciplinare degli alunni con riferimento alla DaD

Le insegnanti dell'interclasse si confrontano sull'andamento didattico disciplinare delle loro classi. Le attività progettate nelle programmazioni quindicinali sono state sviluppate regolarmente.

Classe 3^A

Gli alunni, in questo periodo di emergenza e di didattica a distanza, pur motivati e interessati alle varie attività proposte, hanno presentato in alcuni momenti lentezza nell'esecuzione dei compiti, sia quelli in presenza che quelli collegati, dovuti anche a problemi di disconnessione, rallentando, talvolta, il normale andamento delle attività. Tuttavia, la preparazione è da ritenersi soddisfacente per la maggior parte degli alunni che hanno una buona consapevolezza delle regole della vita scolastica. La relazione con le

docenti è costruttiva: gli alunni si mostrano fiduciosi, collaborativi e disponibili. Le insegnanti evidenziano la presenza di due bambine con difficoltà di apprendimento; l'alunna (**sigla B2**), svolge le attività della classe con percorsi semplificati, strategie alternative con diversi gradi di difficoltà per conseguire gli obiettivi, utilizzando tempi più distesi e ricorrendo a strumenti compensativi e misure dispensative tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo. Per le discipline orali si sta procedendo con l'utilizzo di mappe concettuali per facilitare lo studio e l'esposizione orale.

Per l'alunna (**sigla B1**), avendo constatato difficoltà a seguire la programmazione di classe, le docenti, in accordo con la famiglia attraverso un colloquio, hanno pianificato di procedere alla semplificazione di alcune attività per colmare le lacune presenti. Per le discipline orali si sta procedendo con l'utilizzo di mappe concettuali per facilitare lo studio e l'esposizione orale. Per le discipline logico - matematiche segue una programmazione diversificata rispetto alla classe poiché presenta importanti lacune; per la disciplina di italiano si procede alla semplificazione delle attività della classe; per la lingua inglese viene dato maggior spazio alle attività orali con minori richieste scritte e vengono utilizzati e consultati dei facilitatori iconici costruiti dalla stessa alunna con lo scopo di elaborare risposte corrette durante lo svolgimento delle attività di routine giornaliera previste dall'English classroom. L'alunna spesso necessita dell'affiancamento delle docenti come guida nell'esecuzione del compito che altrimenti rimarrebbe incompleto e non corretto in tutte le discipline scritte.

Classe 3^B

Gli alunni, in questo periodo di emergenza e di didattica a distanza, pur motivati e interessati alle varie attività proposte, hanno presentato alcuni momenti di lentezza nell'esecuzione dei compiti, sia quelli in presenza che quelli collegati, dovuti anche a problemi di disconnessione, rallentando, talvolta, il normale andamento delle attività.

Dal punto di vista comportamentale e del rispetto delle regole di convivenza, il gruppo-classe appare piuttosto vivace e irrequieto, pertanto, è necessario il richiamo delle insegnanti nei confronti di alcuni alunni. La preparazione è da ritenersi soddisfacente per la maggior parte di essi. Accettabile, generalmente, il grado di autonomia organizzativa ed esecutiva dei compiti. Le insegnanti evidenziano la presenza di tre alunni (B1-B2-B3), che pur seguendo la programmazione di classe, necessitano di un supporto sia da parte dell'insegnante in contemporaneità che dell'insegnante di classe con continue sollecitazioni e chiarimenti per svolgere le attività proposte. Le difficoltà di apprendimento sono dovute a varie cause: svantaggio sociale, culturale e linguistico. Per alcuni emergono maggiori difficoltà nel riportare lo studio delle discipline dovute a uno studio superficiale e approssimativo. La relazione del gruppo classe con le docenti è costruttiva: gli alunni si mostrano fiduciosi e disponibili.

2. Adozione/Conferma dei libri di testo per l'a.s. 2021/2022

Le docenti dell'Interclasse dopo aver esaminato i testi proposti dalle diverse case editrici e sentito il parere di tutti i docenti delle classi terze di entrambi i plessi "Bonseghna –Toniolo", Si sono orientati sui seguenti testi, valutando tutti gli aspetti contenutistici, didattici e grafici.

Il cerchio dei saperi e il cerchio dei lettori " Casa Editrice Raffaello Scuola"

I tesori preziosi (Religione) " Casa Editrice Raffaello Scuola"

Billy Bot 4 e 5 " Pearson Longman"

3.Resoconto progetti FIS e PON; Attività Piano scuola estate 2021.

Il progetto FIS " Recupero / Consolidamento" per le discipline di italiano e matematica è stato ultimato in data 13 aprile 2021. Il suddetto recupero ha previsto incontri di 20 ore per ciascuna disciplina ed è stato svolto in modalità DaD. Il progetto FIS " Recupero / Consolidamento" per la disciplina di inglese, è stato rimandato in data da destinarsi.

Saranno avviati dei progetti per l'Attività Piano scuola estate 2021, che riguarderà non solo periodo estivo ma tutto l'intero anno scolastico 2021-2022.

4.Pianificazione prove comuni (Accordi sulle date e modalità di correzione).

Le docenti hanno socializzato le date concordate nei vari dipartimenti per la somministrazione delle prove comuni. Nei giorni 31 maggio, 3 e 4 giugno saranno somministrate le prove parallele rispettivamente di Italiano, Matematica e Inglese. Gli insegnanti provvederanno all'inserimento online dei dati secondo le modalità descritte nella circolare preposta.

Dalle 18.00 alle 18.30 con la presenza della componente Genitori, saranno affrontati i punti 1, 2, 3 all'o.d.g.

La riunione prosegue con la presenza dei rappresentanti di classe: la signora Zaccaria Laura della classe 3^A e la signora D'Elia Merilù della classe 3^B.

Gli insegnanti condividono con i genitori quanto già espresso nei punti 1, 2 e 3 all'ordine del giorno.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.30
Letto, approvato e sottoscritto.

Fragagnano, 17 maggio 2021

Presidente
Caputi Cosima Giuseppina

Segretario
Scarpone Patrizia