

VERBALE CONSIGLIO DI INTERSEZIONE CONGIUNTO N ° 4

Il giorno 15 del mese di ottobre dell'anno 2020 alle ore 16.30 si è riunito il Consiglio di Intersezione in modalità on line attraverso la classe "Gruppo docenti Scuola Infanzia" su G-suite per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Andamento didattico - educativo ed esame dei problemi delle sezioni
2. Programmazione annuale /UDA
3. Iniziative varie

Il Consiglio di intersezione è così composto:

DOCENTI	SEZIONE/PLESSO	PRESENTE/ASSENTE
Tutte presenti tranne:		
D'Abramo Valeria	Platone	Assente

Presiede la riunione la docente coordinatrice *Maiorano Addolorata*; funge da segretario verbalizzante la docente *Buccoliero Annalisa*.

La coordinatrice dichiara aperta la seduta:

PUNTO 1: Andamento didattico - educativo ed esame dei problemi delle sezioni

La Coordinatrice illustra il 1° punto all' O.D.G. e invita le docenti di tutti i plessi a descrivere brevemente l'andamento educativo didattico nelle varie sezioni, cercando di evidenziare punti di forza e punti di debolezza di ogni plesso. Da un rapido sondaggio emerge che la programmazione didattica procede come precedentemente stabilito, però in ogni plesso ci si trova a dover affrontare simili difficoltà tra cui la gestione di gruppi "bolla" all'interno della stessa sezione, in quanto i bambini non sempre riescono a stare nel loro gruppo, ma tendono a invadere il gruppo dei compagni. Un'altra difficoltà comune è la mancanza di confronto e comunicazione tra docenti, mancando il momento di accoglienza nel salone, che di solito era un momento utilizzato anche per raccordare la giornata scolastica.

In più sezioni si nota un aumento delle assenze rispetto agli anni precedenti.

Nel plesso Iris nella sezione A manca ancora una docente, per cui la collega Brunetti manifesta la sua difficoltà a gestire i due gruppi all'interno della sezione avendo un gruppo numeroso di bambini di tre anni.

Nel plesso Corso Italia ci sono ancora bambini di tre anni che fanno fatica a staccarsi dalla famiglia, mostrando difficoltà di inserimento; le docenti stanno osservando con maggiore attenzione un bambino arrivato quest'anno, il quale presenta difficoltà relazionali e comportamentali; manca un insegnante di sostegno; altro punto di debolezza del plesso è la mancanza di uno spazio sicuro all'aperto dove poter organizzare delle attività con i bambini.

Le docenti del Platone riferiscono la difficoltà di gestione dei bambini con disabilità, a cui non è ancora stata assegnata la docente di sostegno.

Nel plesso B Bonsegna tutte le sezioni sono divise in due ambienti differenti, per cui le colleghe faticano a raccordarsi e comunicare durante la giornata scolastica; altro punto di debolezza è la difficoltà di concentrazione dei bambini collocati nel salone durante le attività didattiche.

Tutte le docenti stanno dedicando molto tempo per far interiorizzare ai piccoli alunni il rispetto delle regole, un po' dimenticate durante il lungo periodo di permanenza a casa.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Nessun intervento

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

-Nessuna delibera

PUNTO 2: Programmazione annuale /UDA

La coordinatrice illustra il 2° punto all' O.D.G e riferisce che quest'anno la programmazione annuale necessita di modifiche, perché deve basarsi sull'essenzialità, seguendo un percorso attraverso Uda (una trasversale e tre curricolari); al termine di ogni Uda per i bambini di 5 anni sarà compilata una rubrica di valutazione. Parallelamente allo sviluppo delle Uda saranno affrontati i diversi aspetti legati alle stagionalità, cercando in ogni proposta didattica di portare i bambini in metacognizione attraverso compiti snelli. La programmazione deve contenere un riferimento alla Dad, anche se per la scuola dell'infanzia non è richiesto un vero e proprio piano Dad, serve un documento che esplicita le strategie didattiche da adottare in caso di una eventuale chiusura delle scuole. In tale situazione è importante curare il rapporto affettivo-emotivo, le modalità con cui proporre le attività didattiche (sincrone e asincrone), non è necessario stabilire degli orari fissi, in quanto si cercherà di prestare attenzione anche alle esigenze orarie delle famiglie. A breve il gruppo di lavoro stilerà un breve documento riguardante la Dad.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Nessun intervento

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
Lamusta Anna	Non abolire i laboratori, ma nominare un referente per ogni laboratorio, che si occuperà di realizzare un percorso uguale per tutti e ogni docente lo attuerà nella propria sezione lavorando a piccoli gruppi	Proposta da valutare

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:

-Nessuna delibera

PUNTO 3: Iniziative varie

La Coordinatrice illustra il 3° punto all' O.D.G. e prende la parola la docente Abatemattei Aurora riferendo che le iniziative riguardanti il progetto Erasmus saranno comunicate in seguito al webinar del 21/10/2020.

La docente Maiorano Ada sollecita le colleghe a comunicare la propria disponibilità o la rinuncia riguardo agli incarichi per il PON di argilla, perché potrebbe essere necessario riorganizzare i moduli a causa del maggior numero di bambini di 5 anni di quest'anno rispetto allo scorso anno.

Si registrano sinteticamente i seguenti interventi dei docenti:

-Nessun intervento

Si registrano le seguenti proposte:

PROPONENTE	PROPOSTA	PARERE CONSIGLIO INTERSEZ.
	Nessuna proposta	

Dopo ampia e approfondita discussione il Consiglio di Intersezione, in relazione al 1° punto all'o.d.g., delibera quanto segue:
-Nessuna delibera

Terminati i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.30

Il segretario verbalizzante

Annalisa Buccoliero

La coordinatrice

Addolorata Maiorano