

ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

SINTESI DELL’INCONTRO DEI DOCENTI INTERCLASSE PRIMA PLESSO “BONSEGNA”

VERBALE N° 5

Il giorno 31 del mese di marzo dell’anno 2021 (duemilaventuno), alle ore 16:30 in modalità remota sotto la presidenza dell’insegnante Cociolo Rossana, si è riunito il Consiglio di Interclasse per procedere alla discussione del presente ordine del giorno:

1. Andamento didattico - disciplinare delle classi con particolare riferimento agli alunni DSA, BES;
2. Resoconto terza UDA e proposte della 4 UDA;
3. Preparazione INVALSI alunni classi quinte;
4. Progetti FIS e attività in corso;
5. Criteri per la scelta dei libri di testi.

Dalle ore 16.30 alle ore 20:00 l’interclasse è svolta con la sola componente Docenti.

Docenti presenti: Bottazzo Anna Maria, Buccoliero Massimo, Chianura Simona, Cociolo Rossana, De Francesco Antonella, De Santis Valeria, D’Oria Carmela, Giannuzzo Maria Concetta, Imperiale Fabiola, Marulli Maria, Palmatè Mirella, Rizzo Emiliana, Scaglioso Liliana.

Si procede quindi alla discussione del punto n.1 all’ordine del giorno:

- 1) Andamento didattico - disciplinare delle classi con particolare riferimento agli alunni DSA, BES;
- 2) Resoconto terza UDA e proposte della 4 UDA;
- 3) Preparazione INVALSI alunni classi quinte;
- 4) Progetti FIS e attività in corso;
- 5) Criteri per la scelta dei libri di testi.

Risultano presenti i seguenti docenti: Bottazzo Anna Maria, Buccoliero Massimo, Chianura Simona, Cociolo Rossana, De Francesco Antonella, De Santis Valeria, D’Oria Carmela, Giannuzzo Maria Concetta, Imperiale Fabiola, Marulli Maria, Palmatè Mirella, Rizzo Emiliana, Scaglioso Liliana.

Dalle ore 16.30 alle ore 20:00 l’interclasse è svolta con la sola componente Docenti.

Sulla base delle nuove disposizioni dell'ordinanza n. 58 del presidente della regione Emiliano M. le istituzioni scolastiche adottano forme flessibili dell'attività didattica in modo che il 100% sia svolto in modalità digitale integrata (DDI).

Pertanto nelle classi 1^A e 1^B un gruppo di alunni (DVA e BES) ha adottato la didattica in presenza, mentre il restante gruppo classe si è avvalso della didattica a distanza, fino a nuove disposizioni.

Si procede quindi alla discussione del punto n.1 all'ordine del giorno: gli insegnanti riportano che la maggior parte degli alunni delle classi ha mostrato interesse ed impegno nella partecipazione a tutte le attività scolastiche proposte.

Sta conseguendo una giusta conoscenza dei contenuti nelle varie discipline e rispetta con senso di responsabilità le regole della vita scolastica, ha cura del proprio materiale e di quello altrui. Altresì ci sono alunni che, nonostante siano passati diversi mesi dall'ingresso nella scuola primaria, confermano la difficoltà nel mantenere un comportamento adeguato durante i momenti di lezione ancor più accentuati durante la Dad. Ci sono, inoltre, dei bambini che non sono in grado di operare in modo autonomo durante le lezioni a distanza: sono necessari la presenza e il supporto continuativo ed individuale dell'adulto, anche per la comprensione delle consegne.

2. Resoconto terza UDA e proposte della 4 UDA

Gli insegnanti, dopo essersi confrontati con le colleghe del plesso Toniolo, procedono all'elaborazione del resoconto della terza UDA.

Fanno presente che gli alunni hanno risposto positivamente e con interesse a tutte le proposte didattiche; le metodologie attivate hanno mirato a coinvolgere attivamente i bambini sollecitandone la partecipazione e la curiosità. Per quanto riguarda gli apprendimenti, la maggior parte degli alunni ha seguito con impegno le attività didattiche apportando significativi contributi alle conversazioni collettive.

Quasi tutti gli alunni dimostrano buone capacità linguistiche e logico – operative, unitamente a buona autonomia personale; un gruppo ristretto evidenzia difficoltà di comprensione, lentezza operativa e necessita di essere sollecitato ad una maggiore attenzione nello svolgimento dei compiti assegnati.

Sono state avanzate proposte relative alla quarta UDA avente come titolo L'ALBERO DELLA VITA. Al termine del percorso didattico – educativo si prevede come compito di realtà, la realizzazione di un albero con diversi materiali anche di riciclo, sul quale ogni alunno apporrà delle foglie contenenti la propria riflessione sull'importanza degli alberi per la vita degli esseri viventi.

3. Preparazione INVALSI alunni classi quinte:

In riferimento al 3 punto le classi prime non sono coinvolte.

4. Progetti FIS e attività in corso

La situazione pandemica non ha permesso la realizzazione della progettazione extracurricolari, tuttavia si rimanda in attesa di nuove disposizioni.

In occasione della Giornata mondiale della consapevolezza dell'Autismo gli alunni delle classi prime sono stati impegnati in attività di lettura, di riflessione e produzioni grafico – pittoriche riguardanti la storia “IL GATTINO BLU”.

Gli elaborati sono stati raccolti in un video pubblicato sulla pagina Facebook della scuola, per sensibilizzare la popolazione scolastica al tema dell'Autismo.

5. Criteri per la scelta dei libri di testi.

Gli insegnanti ritengono opportuno partire dalla riflessione riguardante i testi in uso per operare, in seguito, un confronto con i nuovi testi proposti dalle case editrici. Ritengono, a tal fine, di orientare la scelta su testi contenenti attività strutturate secondo la logica delle prove Invalsi.

La riunione ha avuto termine alle ore 20:00.

Letto, approvato e sottoscritto.

Sava, lì 31 marzo 2021.

Presidente
Cocciolo Rossana

Segretario
Marulli Maria