



**Candidatura N. 1015514**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	BONSEGNA - TONIOLO
<b>Codice meccanografico</b>	TAIC857008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA RISORGIMENTO, 7
<b>Provincia</b>	TA
<b>Comune</b>	Sava
<b>CAP</b>	74028
<b>Telefono</b>	0999727294
<b>E-mail</b>	TAIC857008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icbonsegnatoniolo.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1174
<b>Plessi</b>	TAAA857015 - CORSO ITALIA TAAA857026 - BONSEGNA TAAA857037 - IRIS MALAGNINO TAAA857048 - VIA PLATONE TAEE85701A - BONSEGNA TAEE85702B - TONIOLO TAIC857008 - BONSEGNA - TONIOLO TAMM857019 - E. DE AMICIS



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1015514 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	A scuola di teatro	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	L'arte di scrivere	€ 4.977,90
Arte; scrittura creativa; teatro	Uniti con Arte	€ 4.977,90
Modulo formativo per i genitori	Genitori a scuola	€ 4.977,90
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Salvadanaio amico	€ 4.977,90
Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Salvadanaio amico 2	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Generalmente pari	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Generalmente pari 2	€ 4.977,90
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Generalmente insieme	€ 4.977,90
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: A scuola con arte

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto, con l'obiettivo di sostenere e/o promuovere la motivazione allo studio da parte degli alunni con particolari situazioni di difficoltà e/o disagio, intende favorire la creazione di situazioni apprenditive accattivanti e coinvolgenti in grado di catalizzare il recupero dell'interesse verso la scuola sia da parte degli alunni, ma anche delle loro famiglie attraverso il loro coinvolgimento in attività di formazione su alcune problematiche relative all'età evolutiva, la relazione tra genitori, tra genitori e scuola, l'uso dei social, ecc... L'idea è quella di coniugare linguaggi diversi e metodologie innovative per migliorare i processi di apprendimento e, di conseguenza, gli esiti scolastici di tutti gli alunni, con particolare riferimento a coloro che manifestano difficoltà di socializzazione, bassi livelli di apprendimento e situazioni di disagio familiare con carenza di stimoli positivi. Il progetto costituirà una delle iniziative mirate al conseguimento degli obiettivi di processo del Piano di Miglioramento della nostra Istituzione scolastica riguardanti il potenziamento delle azioni di recupero delle fasce più deboli.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il territorio risulta complessivamente modesto sia dal punto di vista delle opportunità lavorative che di crescita ed apertura culturale, caratterizzato da un livello socio-economico e culturale medio-basso, che si traduce, nelle fasce più deboli della popolazione, in una scarsa propensione all'impegno scolastico e alla frequenza assidua, con il rischio di dispersione scolastica già a partire dal primo ciclo di istruzione. Anche le fasce sociali meno svantaggiate subiscono la "povertà" del contesto, che offre pochi stimoli ed opportunità di crescita. E' quindi rilevante il ruolo della scuola come comunità attiva sempre impegnata nella ricerca di strategie e azioni da mettere in atto per cercare di compensare le situazioni di svantaggio e disagio fornendo, quindi, ai primi, strumenti indispensabili e opportunità di cittadinanza, ma anche ai secondi "chance" per poter emergere e confrontarsi, in un'accezione di cittadinanza più ampia, con i loro coetanei europei. L'idea è quella di attuare strategie inclusive offrendo percorsi formativi "attraenti", capaci di promuovere l'interesse per la scuola e la motivazione all'apprendimento ed arricchire ed ampliare l'offerta formativa. Attraverso l'apertura oltre l'orario scolastico, la scuola costituisce anche luogo e occasione di "aggregazione positiva" tra i giovani, alternativa alla strada e ai "ritrovi" poco controllati, ma anche al "vuoto" di proposte e opportunità utili alla costruzione del proprio percorso di vita.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Gli obiettivi che si intendono conseguire con il presente progetto sono finalizzati innanzitutto a far sì che gli studenti, tutti, vivano la scuola come “loro” ambiente in cui muoversi e crescere insieme, imparando a riflettere e operare scelte consapevoli e responsabili, certi di poter contare su figure di riferimento e non come ambiente imposto, da cui fuggire appena se ne presentino le condizioni. Su tali presupposti riteniamo possano essere conseguiti anche obiettivi più propriamente cognitivi. Attraverso un'azione educativa condivisa con il territorio, costruire una comunità educativa convergente verso la crescita armoniosa della persona per favorire la conoscenza e lo sviluppo del senso di appartenenza al proprio contesto territoriale. A tal fine il progetto è pienamente pensato di concerto con azioni svolte da associazioni e altre agenzie educative aprendo, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, proposta formativa per i ragazzi, le famiglie, gli altri agenti educativi del territorio. In sintesi: impegnare gli alunni in percorsi/attività finalizzati a praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva; valorizzarne le potenzialità e offrire occasioni di ricerca e approfondimento e creare opportunità formative anche per i genitori.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola BONSEGNA - TONIOLO  
(TAIC857008)

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

I destinatari del presente progetto saranno alunni della scuola primaria (classi terze, quarte e quinte); della scuola secondaria di I grado e un gruppo di genitori del plesso di Fragagnano. La scelta dei destinatari è stata condivisa a livello collegiale da tutti i docenti che, nella logica della progettazione integrata, hanno cercato di rendere quanto più efficaci possibile gli interventi, tenuto conto delle diverse esigenze formative. Pertanto, la compresenza di esperto e insegnante tutor si pensa possa meglio rispondere alle esigenze della fascia di alunni che presentano bisogni formativi molto diversificati, derivanti da situazioni molto eterogenee: bassi livelli di competenze, un buon livello di competenze ma difficoltà relazionali, necessità di ulteriori stimoli che compensino il contesto culturale non adeguato, ritmi di apprendimento lenti, svantaggio socio-economico, per i quali si rendono necessarie modalità operative accattivanti per mantenere vivo l'interesse e alzare la bassa soglia di attenzione che caratterizza la maggior parte di loro. La scelta dei genitori è stata fatta cercando di garantire pari opportunità sul territorio di Sava e di Fragagnano: sul primo, in collaborazione con l'associazione Chiara Melle, saranno svolti dei percorsi formativi sulla genitorialità e su Fragagnano sarà realizzato un modulo del presente progetto.

## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Le azioni che si intendono realizzare sono diverse a seconda dei diversi moduli, sebbene l'idea generale sia quella di utilizzare prevalentemente gli ambienti della scuola più apprezzati dagli alunni, quali il laboratorio di informatica, la palestra e gli spazi meno "costrittivi" delle ordinarie aule scolastiche, prevedendo anche uscite nel territorio. L'ambiente digitale innovativo realizzato con i finanziamenti FESR e l'atelier creativo con finanziamenti PNSD costituiranno luoghi privilegiati per le attività formative di alcuni moduli. Ambienti innovativi che coniugano innovazione tecnologica e didattica collaborativa e laboratoriale, per consentire agli studenti di costruire via via le loro conoscenze, sia individualmente che in piccoli gruppi, con il coinvolgimento da protagonisti tutti gli alunni, nessuno escluso. In questo modo, tecnologie abilitanti e metodologie attive saranno catalizzatori di un'effettiva inclusione facilitando relazioni e processi senza distinzione di condizioni.



## Apertura della scuola oltre l'orario

*Scrivere le informazioni inerenti*

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Il progetto si svolgerà in due plessi situati in due comuni differenti: il plesso Toniolo che accoglie alunni di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado su Fragagnano e il plesso di scuola primaria Bonsegna di Sava. Le attività curricolari sono svolte dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano per le classi a tempo normale, fino alle ore 16:05 per le classi a tempo pieno. Il progetto quindi sarà realizzato per la maggior parte il sabato mattina in entrambi i plessi e alcuni pomeriggi di altri giorni a partire dalle ore 15:30 nel plesso Toniolo, dalle ore 16:15 nel plesso Bonsegna. In questo modo la scuola sarà occasione di aggregazione “sana”, un ambiente “alternativo”, in molti casi, alla strada e di apprendimento mirato, che pone attenzione alla costruzione di contesti relazionali significativi per ciascun alunno. L'apertura della scuola sarà effettuata con la collaborazione dal personale ATA.

## Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

È prevista la collaborazione con i Comuni di Sava e di Fragagnano che consentiranno il trasporto degli alunni per la realizzazione delle attività al di fuori degli edifici scolastici, mettendo a disposizione lo scuolabus. Con l'Associazione Chiara Melle, da anni impegnata nella promozione del successo scolastico e l'aiuto alle fasce più deboli della comunità, sarà svolta una progettazione sinergica delle attività didattiche da realizzare con il progetto “After School”, attuato nel plesso “Bonsegna”, con l'obiettivo di aiutare i ragazzi in difficoltà in orario extrascolastico. Per i laboratori di educazione finanziaria e al risparmio è prevista la collaborazione con la Banca di Credito Cooperativo di Avetrana, agenzia di Sava, che consentirà agli alunni di visitare i locali e poter scoprire le loro principali attività svolte “oltre” lo sportello.



## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Con il presente progetto si intende contribuire a conseguire gli obiettivi propri della nostra Istituzione scolastica che mirano al miglioramento degli esiti degli studenti: attraverso un arricchimento/ampliamento del curriculum e dell'offerta formativa e la realizzazione di compiti autentici, sviluppare in modo integrato le competenze disciplinari di base degli alunni, oltre che quelle trasversali e sociali. Con un approccio di tipo costruttivista saranno privilegiate le attività laboratoriali e di ricerca-azione e, con flessibilità, metodologie diverse, per valorizzare le differenze di ciascuno: insegnamento individualizzato, problem solving, role playing, peer education, lezione dialogata cooperative learning per rendere la comunicazione e il reticolo di relazioni interne al gruppo di lavoro un autentico vettore di insegnamento/apprendimento. Inoltre, per valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e promuoverne l'autonomia, si farà ricorso alla didattica metacognitiva: facendo riflettere gli alunni su ciò che si apprende e su come lo si fa si cercherà di sviluppare la competenza di imparare ad imparare necessaria durante tutto l'arco della vita. In tale contesto sarà privilegiato l'utilizzo di tecnologie come strumenti in grado di facilitare gli apprendimenti. A fine anno scolastico sarà presentato al territorio il prodotto finale, partecipando all'iniziativa comunale del "Giugno savese" con una manifestazione nella piazza del paese.



## Inclusività

### Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

L'intera progettualità della nostra scuola si fonda su principi di inclusività, apertura al territorio e innovazioni metodologiche. Questo progetto rappresenta una forte spinta verso questa direzione in quanto consente di poter implementare questi tre principi contribuendo ad eseguire la nostra mission d'istituto: costruire una comunità scolastica che riflette e apprende, nell'ottica del continuo miglioramento e delle innovazioni didattiche e metodologiche, anche attraverso l'uso attento delle tecnologie e la costante attenzione all'inclusione, oltre che formare bambini e ragazzi con "gli occhi aperti" sul mondo, competenti, responsabili e consapevoli. L'utilizzo di metodologie didattiche rispondenti ai bisogni formativi di tutti gli alunni, nel rispetto degli stili di apprendimento di ciascuno, consentirà di attivare processi cognitivi basati sulla collaborazione e il costruttivismo, per un'effettiva didattica inclusiva. La diffusione di una didattica attiva, basata sulla risoluzione di problemi e il ricorso alla valenza formativa di linguaggi diversi consentirà di privilegiare il lavoro di gruppo e l'apprendimento partecipato e la relazione tra pari. Per i bambini con svantaggio sociale si cercherà di compensare gli "apprendimenti informali" e di creare un ambiente sereno per sviluppare le diverse abilità; per i bambini con disagio negli apprendimenti si osserveranno e valuteranno le loro singole caratteristiche nei processi di apprendimento e si interverrà sui punti di forza



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Macroprogetto Continuità e Orientamento	130	<a href="https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf">https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf</a>
Macroprogetto Inclusione e differenziazione	99	<a href="https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf">https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf</a>
Macroprogetto di arte e immagine	133	<a href="https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf">https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf</a>
Macroprogetto in materia economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	115	<a href="https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf">https://www.icbonsegnatoniolo.gov.it/images/stories/Anno_2016-2017/PTOF%20Bonsegna%20Toniolo%202016-2019.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Progettazione sinergica delle attività del progetto PON e del progetto After School dell'associazione Chiara Melle	1	Associazione "CHIARA MELLE"	Accordo	2576	22/05/2018	Sì
Servizio trasporto alunni con scuolabus a titolo non oneroso	1	Comune di Fragagnano	Accordo	2381	11/05/2018	Sì
Servizio trasporto alunni con scuolabus a titolo non oneroso	1	Comune di Sava	Accordo	2295	08/05/2018	Sì
Attività informativa agli alunni e visita locali dell'agenzia di Sava della BCC di Avetrana	1	Banca di Credito Cooperativo di Avetrana	Accordo	2315	09/05/2018	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A scuola di teatro	€ 5.082,00
L'arte di scrivere	€ 4.977,90
Uniti con Arte	€ 4.977,90



Genitori a scuola	€ 4.977,90
Salvadanaio amico	€ 4.977,90
Salvadanaio amico 2	€ 4.977,90
Generalmente pari	€ 4.977,90
Generalmente pari 2	€ 4.977,90
Generalmente insieme	€ 4.977,90
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.905,20</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: A scuola di teatro**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	A scuola di teatro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Con il progetto si intende realizzare un percorso formativo in grado di promuovere l'inclusione e l'integrazione sociale, la consapevolezza delle differenze e la valorizzazione delle diversità: attraverso un percorso mirato di sperimentazione dei diversi linguaggi artistici e delle nuove tecnologie attivare processi di apprendimento per lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali e la crescita personale di ciascun alunno. La preparazione di un musical offrirà le occasioni apprenditive utili a conseguire i seguenti obiettivi formativi: favorire il confronto tra pari per sviluppare la sensibilità verso l'altro, la collaborazione e la solidarietà per mezzo del consapevole rispetto delle regole; praticare l'impegno personale e di gruppo nell'esercizio di cittadinanza attiva; valorizzare le potenzialità degli alunni, considerando i loro interessi e le loro attitudini e offrendo occasioni di ricerca e approfondimento; aprire, oltre gli orari istituzionali, gli ambienti scolastici perché diventino luogo di incontro, scambio, propositività per i ragazzi, le famiglie, gli altri agenti educativi del territorio; svolgere un'azione educativa condivisa dai diversi attori della formazione per costruire una comunità educativa convergente verso una crescita armoniosa della persona. I contenuti riguarderanno la realizzazione e messa in scena di un musical: un laboratorio teatrale per l'organizzazione delle scenografie, lo studio di coreografie, dialoghi, brani musicali. La metodologia prevalente sarà quindi quella laboratoriale, caratterizzata da un approccio non formale, che privilegerà le forme di apprendimento proprie dell'imparare facendo, il cooperative learning e il dialogo. I risultati attesi, in termini di esiti conseguiti dagli alunni, sono: maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità e attitudini artistiche; sviluppo della socialità e dello spirito collaborativo; maggiore autostima ed efficacia comunicativa nelle relazioni sociali; sviluppo delle capacità espressive e mnemoniche; ampliamento del lessico; maggior motivazione allo studio e alla frequenza scolastica. La verifica consisterà nell'esecuzione di un compito autentico, valutato attraverso rubriche valutative. Esso consisterà nel musical che sarà presentato al territorio partecipando alla rassegna di attività culturali e spettacolo "Giugno Savese" promossa dall'Amministrazione Comunale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: A scuola di teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**  
**Titolo: L'arte di scrivere**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'arte di scrivere
<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale, ad integrazione ed approfondimento delle attività curricolari, mira a potenziare le competenze nella lingua madre attraverso l'arte dello scrivere in maniera creativa e non come mera trascrizione del racconto orale. Destinatari saranno gli alunni della scuola primaria con l'obiettivo di migliorare la loro modesta padronanza linguistica, caratterizzata da povertà lessicale e diffusa inflessione dialettale. Attraverso un percorso laboratoriale che possa risultare coinvolgente e accattivante anche per i bambini meno motivati, sarà favorita la scoperta della parola scritta e letta come mezzo per raccontare esperienze, situazioni immaginate, fantasie, emozioni e sentimenti, nel caso di versi poetici. Privilegiando metodologie attive basate sulla ricerca e il cooperative learning, il ricorso alle nuove tecnologie e il digital storytelling si mirerà a: motivare i processi nei confronti della letto-scrittura; migliorare la padronanza della comunicazione scritta e lessicale; sviluppare le potenzialità espressive di ciascuno utilizzando codici differenti; sviluppare l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo in modo costruttivo; sviluppare la capacità di argomentare e ascoltare attivamente il punto di vista altrui; acquisire la capacità di concorrere al raggiungimento di un obiettivo comune. I contenuti riguarderanno i testi narrativi e poetici; i giochi linguistici; i giochi enigmistici; esercizi di riflessione linguistica. I risultati attesi sono: il miglioramento degli esiti in italiano; sviluppo della creatività letteraria attraverso un uso più consapevole del linguaggio; maggior partecipazione alla vita scolastica; maggior autonomia nell'esecuzione di una prestazione richiesta; capacità di lavorare in gruppo. Il prodotto finale consisterà nella raccolta, in forma di libro o di ebook, delle produzioni di ciascun alunno coinvolto. Le verifiche riguarderanno l'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019



<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: L'arte di scrivere

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Uniti con Arte**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Uniti con Arte
----------------------	----------------



<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale è quella di realizzare un percorso formativo che, oltre a sviluppare competenze specifiche come di seguito specificato, contribuisca a creare unione e interazione tra gli alunni della nostra istituzione scolastica che frequentano plessi ubicati in paesi differenti, oltre che in continuità verticale. Destinatari saranno gli studenti di scuola secondaria di I grado di Fragagnano che, attraverso un percorso di laboratorio artistico, si occuperanno della realizzazione delle scenografie per il musical previsto come prodotto finale del modulo "A scuola di teatro" che vede coinvolti i bambini delle classi quinte della scuola primaria di Sava. Gli obiettivi di apprendimento sono: ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva e finalizzate alla composizione di uno spazio scenico; utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative e le regole della rappresentazione visiva nel rispetto dello stile espressivo personale; saper applicare i principi della percezione visiva e della composizione dello spazio scenico; sviluppare e potenziare le capacità di espressione e comunicazione in modo creativo e personale, di acquisire sensibilità estetica ed interesse verso il patrimonio artistico; acquisire atteggiamenti cooperativi e collaborativi per il raggiungimento di un obiettivo comune. Le metodologie saranno di tipo laboratoriale per favorire l'esplorazione e la ricerca di soluzioni efficaci per cui il ruolo dell'insegnante sarà quello di valorizzare le ipotesi, coordinare la discussione e la verifica, porre domande stimolo e problemi. La predilezione per una didattica attiva, basata sulla risoluzione di problemi e il ricorso a linguaggi espressivi consentirà di privilegiare il lavoro cooperativo e l'apprendimento partecipato favorendo la reale inclusione di ciascun alunno. I contenuti riguarderanno le tecniche e tecnologie grafico-pittoriche; la sperimentazione grafica e cromatica suggerita dalle circostanze progettuali e la percezione visiva; i rapporti oggettivi tra forma e dimensione; i colori. Le verifiche riguarderanno l'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAMM857019
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Uniti con Arte

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Genitori a scuola**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Genitori a scuola
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto, attraverso la formazione e l'informazione, lo scambio e la condivisione di esperienze, mira a coinvolgere e sensibilizzare i genitori per una maggiore condivisione delle scelte educative e formative dei propri figli. In altri termini ci si prefigge di far emergere e potenziare le competenze genitoriali per una corresponsabilità educativa più consapevole. Considerata la rilevanza della famiglia e del contesto familiare ai fini dello sviluppo equilibrato dell'individuo, si ritiene utile "intensificare" le relazioni scuola-famiglia, arricchirle in termini qualitative per promuovere atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Gli obiettivi formativi sono: diffondere le conoscenze relative alla crescita di bambini e adolescenti; favorire l'acquisizione di competenze idonee ad affrontare l'impegno genitoriale con più consapevolezza e responsabilità; approfondire alcune tematiche e difficoltà proprie dell'età preadolescenziale e adolescenziale (prevenzione di dipendenze, orientamento, dispersione scolastica, bullismo, cyberbullismo, parità di genere, ecc...) ed offrire alcuni strumenti, in termini formativi/informativi, per una più efficace gestione di tali problematiche; fornire occasioni di apprendimento di informatica di base, dell'uso delle nuove tecnologie e dei social; promuovere la comunicazione e la condivisione di esperienze. Partendo da una rilevazione dei bisogni dei genitori coinvolti, privilegiando metodologie che facilitino la riflessione, lo scambio e la comunicazione, si tratteranno contenuti diversi: l'educazione e l'istruzione; la comunicazione e gli stili comunicativi; internet e i social network; le principali fasi dell'età evolutiva; il ruolo genitoriale; la parità di genere; il bullismo e il cyberbullismo; l'orientamento; la dipendenza; le relazioni sociali; la prevenzione di violenze e atteggiamenti asociali; le risorse del territorio in termini culturali e di prospettive occupazionali. Tra i contenuti ve ne sono alcuni paralleli a quelli prescelti per gli alunni in quanto destinatari di tale percorso saranno, prioritariamente, i genitori degli alunni coinvolti nei moduli formativi relativi al contrasto alla violenza nei contesti scolastici, la promozione della parità di genere e la lotta alla discriminazione e al bullismo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	19 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Genitori a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio**

**Titolo: Salvadanaio amico**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Salvadanaio amico
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso formativo intende promuovere negli alunni lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva attraverso una riflessione sul valore del denaro e del lavoro e una prima alfabetizzazione economico/finanziaria. Con il ricorso a giochi di simulazione, racconti letti ed esperienze personali favorire un approccio valoriale all'uso del denaro basato sulla consapevolezza, la responsabilità e la legalità. Gli obiettivi cui il progetto mira sono quindi: avvicinare gli alunni a situazioni concrete di vita quotidiana per facilitare la comprensione del concetto di "risparmio"; sensibilizzare i bambini alla scelta e all'uso consapevole delle risorse e al valore del risparmio; sviluppare le competenze specifiche (es. matematica) e di tipo trasversali (es. cittadinanza attiva e consapevole); conoscere le gli istituti preposti alla raccolta del risparmio. I contenuti riguarderanno: il valore delle monete e delle banconote; il lavoro; il guadagno; le spese ordinarie e straordinarie, le spese necessarie e superflue, il risparmio; i sistemi di pagamento; la banca. Saranno privilegiate metodologie di tipo laboratoriale e i giochi di simulazione per cercare di creare contesti verosimili che consentano ai bambini di sperimentare, in situazione di problem solving, gli effetti delle loro "scelte". Si farà ricorso anche all'uso delle tecnologie per la ricerca di informazioni sulla rete e l'uso dei kit didattici e giochi interattivi. È altresì prevista la visita ad un istituto bancario operante sul territorio per consentire loro di fruire di lezioni dialogate con esperti del settore. Risultati attesi, in termini di esiti conseguiti dagli alunni: acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base; saper risolvere semplici problemi di vita quotidiana; assumere atteggiamenti e scelte consapevoli; saper argomentare e motivare le scelte assunte; ampliamento del lessico; maggior motivazione allo studio e alla frequenza scolastica. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Salvadanaio amico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €



	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>
--	---------------	--	--	--	--	-------------------

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio**

**Titolo: Salvadanaio amico 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Salvadanaio amico 2
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso formativo intende promuovere negli alunni lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva attraverso una riflessione sul valore del denaro e del lavoro e una prima alfabetizzazione economico/finanziaria. Con il ricorso a giochi di simulazione, racconti letti ed esperienze personali favorire un approccio valoriale all'uso del denaro basato sulla consapevolezza, la responsabilità e la legalità. Gli obiettivi cui il progetto mira sono quindi: avvicinare gli alunni a situazioni concrete di vita quotidiana per facilitare la comprensione del concetto di "risparmio"; sensibilizzare i bambini alla scelta e all'uso consapevole delle risorse e al valore del risparmio; sviluppare le competenze specifiche (es. matematica) e di tipo trasversali (es. cittadinanza attiva e consapevole); conoscere le gli istituti preposti alla raccolta del risparmio. I contenuti riguarderanno: il valore delle monete e delle banconote; il lavoro; il guadagno; le spese ordinarie e straordinarie, le spese necessarie e superflue, il risparmio; i sistemi di pagamento; la banca. Saranno privilegiate metodologie di tipo laboratoriale e i giochi di simulazione per cercare di creare contesti verosimili che consentano ai bambini di sperimentare, in situazione di problem solving, gli effetti delle loro "scelte". Si farà ricorso anche all'uso delle tecnologie per la ricerca di informazioni sulla rete e l'uso dei kit didattici e giochi interattivi. È altresì prevista la visita ad un istituto bancario operante sul territorio per consentire loro di fruire di lezioni dialogate con esperti del settore. Risultati attesi, in termini di esiti conseguiti dagli alunni: acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base; saper risolvere semplici problemi di vita quotidiana; assumere atteggiamenti e scelte consapevoli; saper argomentare e motivare le scelte assunte; ampliamento del lessico; maggior motivazione allo studio e alla frequenza scolastica. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Salvadanaio amico 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Generalmente pari**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Generalmente pari
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Come accade per gli adulti, anche l'agire dei bambini può essere condizionato da alcuni stereotipi e, a volte, il loro apprendimento. Il progetto, con l'obiettivo di contribuire a formare delle sensibilità più moderne fondate sulla consapevolezza e la valorizzazione delle differenze di genere, attraverso pratiche ludiche e riflessioni argomentative che scaturiscono da letture, approfondimenti ed esperienze personali, intende promuovere un'educazione alla diversità, all'integrazione e l'interazione, alle pari opportunità. Finalità che si traducono nei seguenti obiettivi: avviare negli alunni la costruzione dei diversi ruoli di genere; ri-conoscere e decostruire lo stereotipo di genere; stimolare la riflessione e l'argomentazione sulle differenze e gli stereotipi di genere, con una particolare attenzione alle narrazioni presenti in un'ampia bibliografia per bambini; valorizzare le potenzialità di ciascuno, considerando i loro interessi e le loro attitudini; offrire situazioni apprenditive come occasioni di ricerca e approfondimento delle conoscenze; valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici); promuovere la scoperta di nuovi punti di vista e modi di interagire; sviluppare competenze sociali e di cittadinanza attiva e consapevole. Utilizzando approcci creativi e metodologie diverse, fondate su una didattica attiva di tipo laboratoriale, saranno proposti giochi di ruolo, nel rispetto delle differenze di ciascuno e attività mirate a favorire il coinvolgimento attivo nel proprio processo di apprendimento. Attraverso la visione di filmati e la lettura di brani sul tema saranno favorite le riflessioni collettive per consolidare la capacità di argomentare e l'esposizione orale di ciascuno sui diversi contenuti del percorso formativo: il concetto di uguaglianza e disuguaglianza; il valore potenziale del "diverso"; la conoscenza di sé; gli stereotipi e i modelli; le emozioni; il rispetto delle regole; la divisione dei compiti e la collaborazione. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria



### Scheda dei costi del modulo: Generalmente pari

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Generalmente pari 2**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Generalmente pari 2
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Come accade per gli adulti, anche l'agire dei bambini può essere condizionato da alcuni stereotipi e, a volte, il loro apprendimento. Il progetto, con l'obiettivo di contribuire a formare delle sensibilità più moderne fondate sulla consapevolezza e la valorizzazione delle differenze di genere, attraverso pratiche ludiche e riflessioni argomentative che scaturiscono da letture, approfondimenti ed esperienze personali, intende promuovere un'educazione alla diversità, all'integrazione e l'interazione, alle pari opportunità. Finalità che si traducono nei seguenti obiettivi: avviare negli alunni la costruzione dei diversi ruoli di genere; ri-conoscere e decostruire lo stereotipo di genere; stimolare la riflessione e l'argomentazione sulle differenze e gli stereotipi di genere, con una particolare attenzione alle narrazioni presenti in un'ampia bibliografia per bambini; valorizzare le potenzialità di ciascuno, considerando i loro interessi e le loro attitudini; offrire situazioni apprenditive come occasioni di ricerca e approfondimento delle conoscenze; valorizzare le diversità di genere in tutti i contesti (sociali, culturali ed economici); promuovere la scoperta di nuovi punti di vista e modi di interagire; sviluppare competenze sociali e di cittadinanza attiva e consapevole. Utilizzando approcci creativi e metodologie diverse, fondate su una didattica attiva di tipo laboratoriale, saranno proposti giochi di ruolo, nel rispetto delle differenze di ciascuno e attività mirate a favorire il coinvolgimento attivo nel proprio processo di apprendimento. Attraverso la visione di filmati e la lettura di brani sul tema, saranno favorite le riflessioni collettive per consolidare la capacità di argomentare e l'esposizione orale di ciascuno sui diversi contenuti del percorso formativo: il concetto di uguaglianza e disuguaglianza; il valore potenziale del "diverso"; la conoscenza di sé; gli stereotipi e i modelli; le emozioni; il rispetto delle regole; la divisione dei compiti e la collaborazione. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019
<b>Data fine prevista</b>	06/06/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B



<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Generalmente pari 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Generalmente insieme**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Generalmente insieme
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il percorso formativo mira a sensibilizzare gli studenti alla consapevolezza e la valorizzazione delle differenze, anche di genere, e promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e dei diritti e doveri connessi all'uso delle tecnologie informatiche. L'idea è quella di promuovere lo sviluppo di comportamenti positivi ispirati all'integrazione e l'interazione, all'utilizzo di buone pratiche legate al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network. Attraverso pratiche ludiche e riflessioni argomentative da far scaturire da letture, approfondimenti ed esperienze personali, si intende promuovere un'educazione alla diversità e alle pari opportunità. In questo modo ci si prefigge di contrastare le possibili varie forme di violenza che possono manifestarsi nel contesto scolastico. Tale percorso formativo sarà svolto di concerto al progetto di sportello d'ascolto che la scuola realizza per supportare non solo gli alunni ma anche i genitori e al modulo formativo "Genitori a scuola". Utilizzando approcci creativi e metodologie diverse, fondate su una didattica attiva di tipo laboratoriale, saranno proposti giochi di ruolo, nel rispetto delle differenze di ciascuno e attività mirate a favorire il coinvolgimento attivo nel proprio processo di apprendimento, soprattutto degli studenti più a rischio. La visione di filmati e la lettura di testi sul tema offriranno l'occasione per intavolare riflessioni collettive e consolidare la capacità di argomentare e l'esposizione orale di ciascuno sui diversi contenuti del percorso formativo: il concetto di uguaglianza e disuguaglianza; il valore potenziale del "diverso"; la conoscenza di sé; gli stereotipi e i modelli; la divisione dei compiti e la collaborazione; le emozioni; il rispetto delle regole; i comportamenti "sani"; l'assertività e l'empatia; il bullismo e il cyberbullismo; i social network. I risultati attesi riguardano lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e consapevole. Le verifiche consisteranno nell'esecuzione di compiti autentici, valutati attraverso rubriche valutative.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/10/2019



<b>Data fine prevista</b>	30/05/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAMM857019
<b>Numero destinatari</b>	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Generalmente insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.977,90 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1015514)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.905,20
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2629
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	24/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2630
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	24/05/2018 12:05:10
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>A scuola di teatro</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>L'arte di scrivere</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Uniti con Arte</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori a scuola</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>Salvadanaio amico</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: <u>Salvadanaio amico 2</u>	€ 4.977,90	



10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Generalmente pari</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Generalmente pari 2</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Generalmente insieme</u>	€ 4.977,90	
	<b>Totale Progetto "A scuola con arte"</b>	<b>€ 44.905,20</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 44.905,20</b>	<b>€ 45.000,00</b>