

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“F.BONSEGNA-G.TONIOLO”**

VERBALE N° 2

Del 29 novembre dalle ore 16:15 alle ore 18:15

Plesso Bonsegna

Nella seduta odierna i genitori delle classi quinte insieme ai docenti:, Buccoliero Massimo, Briganti Loredana, Caforio Simona, Lenti Monica, Pagliara Mirella, Milanese Nadia, Rossetti Sonia, Turso Giuseppa, si riuniscono per il seguente o.d.g.:

- 1. Andamento didattico generale della classe.**
- 2. Bisogni educativi speciali.**
- 3. Esiti prove d'ingresso.**
- 4. Proposte prove comuni quadrimestrali.**
- 5. Illustrazione programmazione di interclasse comprensiva delle proposte relative alla progettazione extracurricolare.**

Risulta assente l'insegnante MARIGGIO' Debora.

1. Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi. Per la classe 5^A la programmazione didattica procede con regolarità, nonostante la numerosità e la vivacità dei bambini che comunque appare più contenuta rispetto agli scorsi anni. Nonostante le attività di potenziamento e di recupero predisposte dalle insegnanti, per un piccolo gruppo di bambini permangono alcune difficoltà legate ai ritmi e ai tempi di apprendimento che risultano più lenti rispetto al resto della classe.

Nella classe 5^B permane ancora un po' di vivacità per un piccolo gruppo di alunni che dimostra di necessitare di tempi più lunghi per maturare un'adeguata scolarizzazione e, quindi, rispettare le regole della convivenza. Per quanto riguarda la lingua inglese, gli alunni hanno instaurato un rapporto positivo con la nuova docente e hanno dimostrato interesse per la disciplina. Le attività sono state svolte regolarmente e la maggior parte dei bambini ha partecipato con impegno rispondendo con entusiasmo alle varie proposte di lavoro. Solo un piccolo gruppo appare più lento nel completamento delle attività assegnate.

Inoltre, l'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, risponde adeguatamente agli stimoli didattici proposti quotidianamente e partecipa attivamente alla vita di classe.

Nella classe 5^C, le due alunne straniere stanno usufruendo delle 4 ore di compresenza settimanali per potenziare la lingua italiana e la matematica. L'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, durante il corrente anno scolastico, sta dimostrando una maggiore maturità ed una maggiore tolleranza ad eventuali cambiamenti. Svolge con serenità l'attività con i compagni che si dimostrano particolarmente attenti ai bisogni speciali del compagno. Comunque, anche nelle classi 5^B e C la programmazione didattica procede secondo quanto previsto.

2. Nella classe 5 ^{sez. A} due alunni, gli scorsi anni, si sono sottoposti a valutazione cognitiva presso centri specializzati. Come consigliato nelle relazioni, per i due bambini - uno classificato come BES, l'altra come DSA - sono stati predisposti i Pdp. Le insegnanti hanno ritenuto opportuno predisporre un PdP anche per una terza alunna in attesa di valutazione (nonostante le ripetute insistenze delle insegnanti, la madre non ha ancora provveduto).

Nella classe 5 ^C si segnala la presenza di un alunno certificato Dsa e delle due alunne straniere per i quali è stato redatto un Pdp. Inoltre si è in attesa degli esiti della valutazione per un altro alunno.

3. Le prove in ingresso hanno dato esiti abbastanza positivi. La maggior parte degli alunni ha risposto correttamente mostrando di aver consolidato le conoscenze pregresse. Nel complesso, gli esiti delle prove hanno mostrato un buon livello di partenza per tutte le classi quinte ed

evidenziato 4 fasce di livelli: in fase di prima acquisizione, base, intermedio e avanzato.

4. Per le prove comuni quadrimestrali gli insegnanti si stanno confrontando per gruppi disciplinari per la stesura delle stesse.

5. Le classi quinte stanno partecipando ai progetti curriculari “Scuole aperte kids” di educazione fisica e “Musicisti in erba” di educazione musicale. Parteciperanno inoltre al Pon “inglese ” (30 ore).

Le sole classi 5^B e 5^C parteciperanno anche al Pon di teatro (30 ore) e ad un progetto extracurricolare per ampliare la conoscenza del proprio territorio (progetto in attesa di approvazione).

Alle ore 17,45 la riunione prosegue con la componente genitori

5^A: Ewa Kowalczyk

5^B: Buccoliero Maria Teresa

5^C: Nardella Maria Lucia

Le insegnanti illustrano ai genitori l’andamento didattico generale delle loro classi sottolineando, laddove presenti, le problematiche comportamentali di alcuni alunni.

Illustrano l’organizzazione didattica delle classi in presenza con particolare riferimento all’uda di educazione civica. Rendono noti gli esiti delle prove d’ingresso e presentano le varie attività extracurricolari.

La seduta si chiude alle ore 18,15 circa.

Il segretario
Nadia Milanese