

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“F.BONSEGNA-G.TONIOLO”**

**VERBALE N° 5
28 aprile dalle ore 16:30 alle ore 18:30**

Nella seduta odierna docenti: Briganti Loredana, Buccoliero Massimo, Caforio Simona, Lenti Monica, Mariggìò Debora, Rossetti Sonia, Turso Giuseppa, si riuniscono per il seguente o.d.g.:

- 1. Andamento didattico e disciplinare degli alunni;**
- 2. Adozione dei libri di testo per l'a. s. 2022/2023;**
- 3. Resoconto progetti extracurricolari FIS e PON;**
- 4. Pianificazione prove comuni (accordi sulle date e modalità di correzione)**

Risultano assenti giustificati: Milanese Nadia,

1. Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi. Per la classe 5^A la programmazione didattica procede con regolarità, nonostante la numerosità e la vivacità dei bambini che comunque appare più contenuta rispetto agli scorsi anni. Nonostante le attività di potenziamento e di recupero predisposte dalle insegnanti, per un piccolo gruppo di bambini permangono alcune difficoltà legate ai ritmi e ai tempi di apprendimento che risultano più lenti rispetto al resto della classe. Nella classe 5^B permane ancora un po' di vivacità per un piccolo gruppo di alunni che dimostra di necessitare di tempi più lunghi per maturare un'adeguata scolarizzazione e, quindi, rispettare le regole della convivenza. Per quanto riguarda la lingua inglese, la programmazione procede abbastanza regolarmente, focalizzandosi sui contenuti fondamentali. L'interesse e l'impegno costante hanno permesso alla maggior parte degli alunni di conseguire gli obiettivi prestabiliti. Pochi alunni mostrano incertezze e svolgono costantemente attività di consolidamento. La maggior parte degli alunni dimostra di aver conseguito gli obiettivi prestabiliti, pur evidenziandosi livelli differenti.

Persiste la necessità di sollecitare alcuni alunni ad assumere atteggiamenti di maggiore attenzione e impegno, sia durante lo svolgimento delle attività in classe che nei compiti assegnati per casa. Le attività sono state svolte regolarmente e la maggior parte dei bambini ha partecipato con impegno rispondendo con entusiasmo alle varie proposte di lavoro. Solo un piccolo gruppo appare più lento nel completamento delle attività assegnate.

Inoltre, l'alunno certificato, seguito dall'insegnante di sostegno, risponde adeguatamente agli stimoli didattici proposti quotidianamente e partecipa attivamente alla vita di classe.

Nella classe 5^C, le due alunne straniere stanno usufruendo delle 4 ore di compresenza settimanali per potenziare la lingua italiana e la matematica. L'alunno disabile, seguito dall'insegnante di sostegno, durante il corrente anno scolastico, sta dimostrando una maggiore maturità ed una maggiore tolleranza ad eventuali cambiamenti. Svolge con serenità l'attività con i compagni che si dimostrano particolarmente attenti ai bisogni speciali del compagno. La maggior parte degli alunni dimostra di aver conseguito gli obiettivi prestabiliti, pur evidenziandosi livelli differenti. La programmazione didattica procede secondo quanto previsto sia per la 5^B e 5^C.

2. Dopo un'attenta visione dei testi cartacei e digitali, pervenuti a scuola dalle diverse case Editrici, la scelta delle docenti è rivolta, con molta probabilità, per il seguente testo: AA.VV, Amico faro, Casa Editrice Raffaello.

Inglese: Billy Bot casa editrice Pearson.

Religione: verranno confermati i testi dell'anno scorso.

I criteri considerati sono: attività inclusive, schede operative, grafica chiara e di immediato impatto visivo, attività coinvolgenti e materiale digitale.

3. Per le classi 5^A, B e C la preparazione alle prove Invalsi è stata avviata in orario curricolare. Le sezioni B e C hanno usufruito di ulteriori 5 ore extra curriculari per le discipline di Italiano e di Matematica che si sono svolte nel mese di aprile e, per la classe 5B, termineranno sabato 30 aprile. Le classi quinte sono ancora impegnate nella partecipazione al PON di Inglese "After at School 1". Nei prossimi giorni sarà avviato il progetto FIS denominato "Alla scoperta del nostro territorio" che verrà svolto in orario extracurricolare per la durata di 20 ore.

4. Per quanto concerne le prove comuni finali per classi parallele si confermano le date del 23, 24 e 25 maggio, così come indicato nel piano annuale delle attività. Per la correzione ed inserimento dei dati, si propone il pomeriggio di mercoledì 25 maggio dalle 16.15 alle 19.15 come da piano delle attività.

Alle ore 18,00 la riunione prosegue con la componente genitori:

5^A: Ewa Kowalczyk

5^ B: Buccoliero Maria Teresa

5^ C: Nardella Maria Lucia (ASSENTE)

Le insegnanti illustrano ai genitori l'andamento didattico generale delle loro classi sottolineando, laddove presenti, le problematiche comportamentali di alcuni alunni. Illustrano l'organizzazione didattica delle classi con riferimento all'UdA del quarto bimestre. Informano inoltre, che a breve si terranno le prove Invalsi e quelle comuni e presentano le diverse attività extracurricolari.

La seduta si chiude alle ore 18,30 circa.

Il segretario
Monica Lenti