

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"BONSEGNA-TONIOLO"  
SAVA-FRAGAGNANO (TA)  
A.S. 2021-2022**

**INTERCLASSE 5<sup>A</sup> SEZZ. A/B  
PLESSO TONIOLO**

**VERBALE N° 8**

**Il giorno 08 (otto ) del mese di giugno dell'anno 2022, alle ore 16:30, in presenza, nei locali della scuola primaria "Toniolo" (aula sez.B) , sotto la presidenza dell'ins. De Carlo Carmela, si è riunito il Consiglio di Interclasse delle classi quinte/componente docenti per discutere il seguente o.d.g.:**

- 1. Andamento didattico e disciplinare degli alunni alla fine dell'anno scolastico**
- 2. confronto sugli esiti di apprendimento e loro valutazione, tabella riassuntiva**

**Sono presenti gli inss. : De Carlo Carmela, Berdicchia Gabriella, Fedele Rosaria, Mazza Michela, Solito Maria Teresa, Scialpi Lucia.**

**Si inizia la discussione dei punti all'o.d.g:**

**1.andamento didattico-disciplinare degli alunni alla fine dell'anno scolastico**

**Classe V A**

Tutto il secondo quadrimestre è stato caratterizzato dall'instabilità causata dalla continua circolazione nella classe del virus Covid19I, che ha provocato inevitabilmente un rallentamento nei ritmi di lavoro. Nonostante ciò, la maggior parte degli alunni ha mostrato resilienza, responsabilità e impegno continui, portando a compimento non solo le normali attività curricolari, ma anche quelle extracurricolari e trasversali alle discipline con esiti positivi sia sul piano degli apprendimenti che su quello comportamentale. Sono stati sviluppati gli obiettivi operativi programmati attraverso attività e proposte didattiche che la maggior parte degli alunni ha ben accolto, dimostrando crescita cognitiva ed emotiva continua e proficua. Si è continuato ad evidenziare, tuttavia, un impegno non ancora soddisfacente nello studio orale, che risulta per molti superficiale e poco produttivo e costantemente bisognoso di sollecitazioni per una resa migliore. Solamente un piccolo gruppo di alunni si è dedicato agli approfondimenti ed è riuscito a presentarli oralmente /digitalmente con competenza. Il taglio inclusivo dato alle stesse ha permesso il coinvolgimento attivo degli alunni delle fasce più deboli, anche se, per alcuni, il percorso formativo è stato fortemente compromesso dalla irregolarità nella frequenza e dalla insufficiente applicazione nello studio e nei compiti a casa. Tutti i contenuti presentati sono stati

collegati all'educazione civica, che ha rappresentato "il faro" che ha orientato anche le scelte metodologiche e le strategie didattiche attivate, oltre che la direzione verso la quale puntare, vale a dire la formazione di "menti critiche e cuori intelligenti" in grado di affrontare empaticamente e criticamente le tante problematiche sociali, non ultima quella emergenziale della guerra, che ha inciso non poco sulla tranquillità emotiva degli alunni, molti dei quali spaventati e bisognosi di interventi, da parte dei docenti, che li aiutassero ad affrontare il problema e a metabolizzarlo. Molto utili, a tal proposito, sono risultate le attività preparate coralmemente con tutta la scuola per la manifestazione contro la guerra e per la pace e la conoscenza dell'alunno ucraino inserito nell'altra sezione, con il quale gli alunni hanno interagito soprattutto dopo le prove Invalsi, quando ha avuto inizio l'attività a classi aperte preparatoria della manifestazione di fine anno per l'assegnazione della Borsa di Studio "C. Tomaselli", intitolata "Un tuffo nella poesia...e non solo".

### **Classe V B**

Tutto il secondo quadrimestre è stato caratterizzato dall'instabilità causata dalla continua circolazione nella classe del virus Covid19, che ha provocato inevitabilmente un rallentamento nei ritmi di lavoro. Nonostante ciò, la maggior parte degli alunni ha mostrato resilienza, responsabilità e impegno continui, portando a compimento non solo le normali attività curricolari, ma anche quelle extracurricolari e trasversali alle discipline con esiti positivi sia sul piano degli apprendimenti che su quello comportamentale. Sono stati sviluppati gli obiettivi operativi programmati attraverso attività e proposte didattiche che la maggior parte degli alunni ha ben accolto, dimostrando crescita cognitiva ed emotiva continua e proficua. Si è evidenziato nella classe un gruppo cospicuo di alunni impegnato quotidianamente nel miglioramento delle prestazioni, nell'approfondimento dei contenuti, specie per le materie orali, dimostrando attenzione, interesse e applicazione costanti, riuscendo a motivare, con spirito inclusivo, anche gli altri compagni verso il perseguimento di risultati ottimali. Solo un piccolo gruppo ha continuato a presentare debolezze e difficoltà, esperienze minime e limitate, superficialità e poco interesse verso il lavoro scolastico, nonostante la persistente attenzione delle docenti rispetto al loro coinvolgimento attivo in tutte le fasi del processo di apprendimento. . Tutti i contenuti presentati sono stati collegati all'educazione civica, che ha rappresentato "il faro" che ha orientato anche le scelte metodologiche e le strategie didattiche attivate, oltre che la direzione verso la quale puntare, vale a dire la formazione di "menti critiche e cuori intelligenti" in grado di affrontare empaticamente e criticamente le tante problematiche sociali, non ultima quella emergenziale della guerra, che ha inciso non poco sulla tranquillità emotiva degli alunni, molti dei quali spaventati e bisognosi di interventi, da parte dei docenti, che li aiutassero ad affrontare il problema e a metabolizzarlo. Molto utili, a tal proposito, sono risultate le attività preparate coralmemente con tutta la scuola per la manifestazione contro la guerra e per la pace e la conoscenza dell'alunno ucraino inserito nella sezione, con il quale i bambini hanno interagito da subito, stabilendo con lui un legame empatico e inclusivo, che si è rafforzato soprattutto dopo le prove Invalsi, quando ha avuto inizio l'attività a classi aperte preparatoria della manifestazione di fine anno per l'assegnazione della Borsa di Studio "C. Tomaselli", intitolata "Un tuffo nella poesia...e non solo".

### **2. Confronto sugli esiti di apprendimento e loro valutazione, tabella riassuntiva**

**Dopo essersi confrontate sugli esiti delle verifiche disciplinari, le docenti discutono su quelli degli obiettivi oggetto di valutazione finale, sui livelli da attribuire a ciascuno di essi come da O.M.**

**n°172 del 04/12/2020 e sui criteri da seguire per la certificazione delle competenze come da D.Lgs n.62/2017. Rispetto ai livelli attribuiti, in linea generale e non per ogni singolo obiettivo di ciascuna disciplina, il risultato finale è il seguente:**

LIVELLI	CLASSE V A	CLASSE V B
AVANZATO	9	10
INTERMEDIO	12	13
BASE	4	1
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	0	0

**La riunione termina alle ore 18:30.**

**Letto, approvato e sottoscritto**

**Fragagnano, 08/06/2022**

**Il coordinatore**

**Ins. De Carlo Carmela**