

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"BONSEGNA-TONIOLO"  
SAVA-FRAGAGNANO (TA)  
A.S. 2021-2022**

**INTERCLASSE 5<sup>A</sup> SEZZ. A/B  
PLESSO TONIOLO**

**VERBALE N° 6**

Il giorno 21 (ventuno) del mese di ottobre dell'anno 2021, alle ore 16:00, nei locali della scuola (aula di appartenenza), sotto la presidenza dell'ins. De Carlo Carmela, si è riunita l'assemblea dei genitori convocati per il rinnovo del consiglio di interclasse delle classi quinte/componente genitori per discutere il seguente o.d.g.:

1. Presentazione della programmazione annuale
2. Lettura del Patto di corresponsabilità
3. Elezione genitori rappresentanti di interclasse

Sono presenti gli inss. : De Carlo Carmela, Scialpi Lucia, Berdicchia Gabriella, Solito Maria Teresa, Fedele Rosaria

Risultano assenti gli inss.: Mazza Michela.

Dopo aver illustrato la programmazione annuale con particolare riferimento ai progetti PON ed extracurricolari che vedranno gli alunni coinvolti in attività miranti al rafforzamento/potenziamento/recupero delle competenze linguistiche ( di italiano e inglese) e matematiche e alle iniziative di formazione alle quali la scuola ha aderito, la coordinatrice dell'incontro, ins. De Carlo Carmela, presenta il Patto di corresponsabilità ricordando ai genitori il ruolo della scuola, ma anche quello della famiglia e degli alunni coinvolti nel processo educativo di istruzione e formazione di questi ultimi, riportando il resoconto di questo primo mese di scuola, negativo sotto il profilo dell'impegno e soprattutto del comportamento. Invita pertanto i genitori a vigilare e a collaborare con le docenti affinché si ripristini al più presto un clima di maggiore serenità e produttività e proseguire negli apprendimenti con produttività.

Alle ore 16:45 si chiude l'assemblea e si apre il seggio per la votazione dei rappresentanti di classe.

Dalle ore 16:45 alle ore 19:00 si riunisce il Consiglio di interclasse con la sola componente-docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Analisi della situazione in ingresso delle classi

2. **Individuazione di obiettivi formativi trasversali, unità di apprendimento condivise anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza e della certificazione delle competenze;**
3. **Accordi per la stesura del P.E.I per ogni alunno diversamente abile, P.D.P per eventuali alunni con certificazione D.S.A. e B.E.S.**
4. **Progetti PON, PTOF, partecipazione a concorsi, manifestazioni,...**

#### **1° punto o.d.g. :**

##### **analisi della situazione in ingresso delle classi :**

come già condiviso con le famiglie nell'assemblea appena conclusasi, il resoconto della situazione in ingresso delle classi non può essere considerato positivo sia sotto il profilo dell'impegno e degli apprendimenti, sia sul piano comportamentale.

Anche se le verifiche iniziali hanno dato esiti piuttosto soddisfacenti, l'avvio delle attività proprie di questa annualità non è stato produttivo in termini di risultati disciplinari e soprattutto è stato condizionato dalle diverse e continue situazioni-problema e relativi conflitti tra alunni in entrambe le classi. Da una prima osservazione si è potuto constatare che sicuramente alcuni atteggiamenti negativi nella relazione sono dovuti alle difficoltà del rientro in classe dopo i lunghi periodi di DaD della precedente annualità: regole, tempi, spazi, organizzazione di materiali, il lavoro scolastico in genere, in presenza, appaiono di difficile gestione per la maggior parte degli alunni; la ripresa dei contatti relazionali "non schermati" sembra essere compromessa e bisognosa di molti momenti di condivisione, di confronto, di dialogo cooperativo tra pari e tra alunni e docenti, affinché tensioni e conflitti, anche piuttosto accesi, possano essere superati. Il clima e l'ambiente di apprendimento sono continuamente disturbati da questi comportamenti/limite e da atteggiamenti che mostrano una regressione rispetto all'autonomia e alla maturità cognitiva e comportamentale. I ritmi e i tempi destinati allo sviluppo degli obiettivi programmati sono frammentati da continue e quotidiane interruzioni con necessità di intervento correttivo da parte delle docenti per il rispetto delle regole di convivenza.

Rispetto a questa situazione, le docenti decidono di adottare strategie comuni miranti alla soluzione dei problemi rilevati, organizzando attività maggiormente coinvolgenti e stimolanti, trasversali e inclusive, che vedano tutti gli alunni protagonisti e impegnati a imparare, a saper fare insieme agli altri, con modalità laboratoriali per quanto le norme di sicurezza e prevenzione antiCovid possano permettere.

#### **2° punto o.d.g.:**

##### **Individuazione di obiettivi formativi trasversali, unità di apprendimento condivise anche ai fini dello sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza e della certificazione delle competenze**

Le docenti hanno già avviato l'UDA di educazione civica: "Menti critiche, cuori intelligenti". Il percorso ha lo scopo di sviluppare la competenza in materia di cittadinanza coinvolgendo i bambini in attività fortemente motivanti e inclusive. Il titolo scelto è in realtà il titolo di un testo di Stefano Rossi, psicopedagogo, saggista e formatore tra i più apprezzati in Italia: si tratta di una proposta pedagogica che ha lo scopo di implementare la "cultura dell'empatia" intesa come capacità di creare ponti con l'alterità in qualsiasi forma essa si presenti.

Nel Metodo Rossi l'educazione alla cittadinanza si orienta in relazione a due "stelle":

- la “stella” della mente critica, in cui si insegna ai futuri cittadini a interrogarsi sul mondo
- la “stella” del cuore intelligente, in cui si insegna a dialogare in modo saggio con le proprie emozioni e i propri sentimenti, per non essere risucchiati dalla preoccupante evaporazione non solo della comunità, ma anche dei valori di cittadinanza.

E’ quanto mai urgente un intervento della scuola su menti critiche e cuori intelligenti perché il mondo liquido in cui i nostri bambini stanno crescendo è un mondo complesso, segnato da una radicale incertezza che sta mettendo alle corde le più importanti dimensioni dell’essere umano, appunto

- la mente, in cui domina uno stile di pensiero sempre più rapido e superficiale
- il cuore, sempre meno capace di riconoscere e affrontare gli stati emotivi propri e altrui
- l’etica, dimensione in cui si assiste alla preoccupante sostituzione del senso della comunità e dei valori ad esso sottesi con la disgregazione sociale a favore di individualismi , disvalori e ideologie del ri-sentimento.

Le storie che si raccontano nel libro e che delineano i percorsi cuore- mente faranno da sfondo integratore e costituiranno l’incipit per far esplorare agli alunni i diversi ambiti e tematiche di cittadinanza , vicini al loro modo di essere, al loro linguaggio, alle loro esperienze e saranno certamente utili per stimolare curiosità e domande, per fornire spunti di indagine e riflessione, per far loro ricercare risposte e soluzioni propositive.

### **3° punto o.d.g.:**

**Accordi per la stesura del P.E.I per ogni alunno diversamente abile, P.D.P per eventuali alunni con certificazione D.S.A. e B.E.S.**

Il team docenti, guidato dall’insegnante di sostegno Rosaria Fedele, sta procedendo con la stesura del P.E.I. per l’alunno S.A. della classe V sez. A.

### **4° punto o.d.g.:**

**Progetti PON, PTOF, partecipazione a concorsi, manifestazioni,...**

Le classi quinte sono destinatarie dei seguenti PON:

- Italiano: L’arte di scrivere
- Educazione finanziaria : Salvadanaio amico 2
- Inglese: All together at school 3
- Educazione ambientale: Un P.O.N.T.E. sul Territorio

Sono previsti per gli alunni ulteriori azioni di potenziamento in orario extracurricolare con la partecipazione ai Progetti Fis Invalsi italiano-matematica-lingua inglese.

Gli alunni, come da tradizione, si occuperanno anche dei festeggiamenti relativi all’assegnazione della Borsa di Studio Tomaselli, i quali, a causa dell’emergenza sanitaria, si svolgeranno in modalità on line.

**La riunione termina alle ore 18:30**

**Letto, approvato e sottoscritto**

**Fragagnano, 17/05/2021**

**Il coordinatore**

**Ins. De Carlo Carmela**

