

**ISTITUTO COMPRENSIVO
"BONSEGNA-TONIOLO"
SAVA-FRAGAGNANO (TA)
A.S. 2021-2022**

**INTERCLASSE 5^A SEZZ. A/B
PLESSO TONIOLO**

VERBALE N° 6

Il giorno 30 (trenta) del mese di marzo dell'anno 2022, alle ore 18:30 in modalità telematica, sotto la presidenza dell'ins. De Carlo Carmela, si è riunito il Consiglio di Interclasse delle classi quinte/componente docenti per discutere il seguente o.d.g.:

- 1.andamento didattico-disciplinare delle classi con particolare riferimento agli alunni DA e con BES;**
- 2. resoconto 3a UDA e proposte per la 4a UDA;**
- 3. preparazione INVALSI alunni classi seconde e quinte;**
- 4. progetti PON, FIS e attività in corso;**
- 5. eventuali proposte di visite e viaggi di istruzione;**
- 6. criteri per la scelta dei Libri di testo.**

Sono presenti gli inss. : De Carlo Carmela, Berdicchia Gabriella, Solito Maria Teresa, Fedele Rosaria.

Risultano assenti gli inss.: Mazza Michela e Scialpi Lucia

Si inizia la discussione dei punti all'o.d.g, molti dei quali sono stati discussi nel Collegio dei Docenti svolto oggi dalle ore 16:30 alla ore 18: 30:

- 1.andamento didattico-disciplinare delle classi con particolare riferimento agli alunni DA e con BES**

alla fine del terzo bimestre, le docenti concordano nel ritenere diversi gli esiti delle due classi rispetto al comportamento e all'apprendimento. Nella sezione A le criticità più volte rilevate e sottoposte all'attenzione delle famiglie, sia nei colloqui individuali che negli incontri con i rappresentanti di classe , non hanno subito alcun miglioramento per un gruppo di alunni che continua a manifestare scarso impegno, superficialità nell'esecuzione del lavoro scolastico oltre che atteggiamenti di disturbo e disattenzione durante lo svolgimento delle lezioni. Ciò influisce

negativamente sul rendimento e in generale sull'andamento didattico-disciplinare della classe, condizionando il clima e i tempi, a discapito, soprattutto, di quegli alunni che invece lavorano seriamente, con senso di responsabilità e consapevolezza e che dimostrano una preparazione più che soddisfacente. Nella sez. B, negli ultimi periodi si sono accentuate le dinamiche negative a livello comportamentale di un alunno, B.M., con il quale, nonostante gli sforzi sostenuti sia dalle insegnanti che dai compagni di classe, riesce veramente difficile (in qualche caso impossibile) mettere in atto azioni di supporto e di dialogo educativo. Di questo sono stati informati i genitori, non nuovi a solleciti in questo senso e a richieste di collaborazione, ma senza ottenere alcun risultato. In entrambe le classi si sono continuati e si continuano ad avere casi di Covid 19, per i quali viene proposta e realizzata la DDI. Nonostante le difficoltà derivanti da queste continue tensioni, si procede negli apprendimenti secondo la progettazione annuale e bimestrale, con particolare riguardo, per italiano-inglese-matematica, alla preparazione INVALSI. L'alunno S.A. della classe V sez. A in questo periodo ha fatto registrare una maggiore frequenza. Gli obiettivi sono stati raggiunti parzialmente a causa delle numerose assenze effettuate nel periodo precedente; ad ogni rientro, infatti, è stato necessario riprendere e consolidare le attività già svolte non senza qualche difficoltà dovute anche ai suoi tempi di attenzione e concentrazione che sono limitati. I rapporti con i pari e le docenti sono sempre positivi; con queste ultime mostra disponibilità ad accogliere i loro incoraggiamenti e le loro sollecitazioni.

2. resoconto 3a UDA e proposte per la 4a UDA:

la terza uda bimestrale è stata quasi del tutto realizzata, non è ancora conclusa; i ritardi temporali sono dovuti essenzialmente a due fattori: i contagi nelle classi e le diverse attività impreviste, quali, ad esempio, la preparazione per la manifestazione a favore della pace e i tanti momenti che sono stati dedicati alla tematica della guerra per rispondere alle paure e ai bisogni emotivi di molti bambini, spaventati da quello che sta succedendo. Si è dato largo spazio a confronti e conversazioni, chiarimenti e spiegazioni per consentire loro di placare ansie e timori, togliendo tempo agli apprendimenti programmati e che comunque stanno per essere conclusi. Rispetto alla quarta e ultima Uda bimestrale, le docenti concordano nella proposta comune di offrire agli alunni occasioni di outdoor learning per la conoscenza del territorio locale, con uscite e visite guidate anche in accordo con le Associazioni, in particolare la Pro Loco, la Biblioteca comunale e il gruppo dei "Lettori ad alta voce".

3. preparazione INVALSI alunni classi seconde e quinte:

come è noto, le classi parteciperanno quest'anno alle prove Invalsi; è già cominciata la preparazione con simulazioni e attività in orario curricolare per consentire agli alunni di entrare in contatto con la tipologia di prova, con la sua struttura e con i tempi di svolgimento. Nella terza decade del mese di aprile si svolgeranno anche i Progetti Invalsi in orario extracurricolare. In previsione di questo importante evento, le attività della quarta Uda curricolare saranno calibrate anche sul rinforzo e il consolidamento degli apprendimenti maggiormente necessari per affrontare la prova al meglio delle possibilità.

4. progetti PON, FIS e attività in corso;

le classi quinte, in questo a.s., sono state destinatarie dei seguenti PON:

- Italiano: L'arte di scrivere
- Educazione finanziaria : Salvadanaio amico 2
- Inglese: All together at school 3
- Educazione ambientale: Un P.O.N.T.E. sul Territorio

e di azioni di potenziamento in orario extracurricolare con la partecipazione ai Progetti Fis Invalsi italiano-matematica-lingua inglese.

Allo stato delle cose è stato concluso il Pon di italiano ed è in corso d'opera quello di educazione finanziaria; sarà avviato nei prossimi giorni il Pon di inglese, mentre quello sul territorio si svolgerà nel periodo di fine anno scolastico maggio/giugno. Come già verbalizzato nel precedente punto all'o.d.g., il progetto Invalsi si svolgerà subito dopo le vacanze pasquali.

5. eventuali proposte di visite e viaggi di istruzione:

rispetto a questo argomento, le docenti concordano di posticipare qualsiasi decisione al riguardo seguendo la curva dei contagi che al momento è in evidente risalita; se la situazione epidemiologica dovesse migliorare e ci dovessero essere le condizioni anche amministrative per organizzare una visita guidata fuori dal comune di residenza allora la scelta ricadrebbe sul museo M.AR.TA di Taranto

6. criteri per la scelta dei Libri di testo:

nei prossimi giorni le docenti inizieranno a prendere visione dei testi da adottare per il prossimo triennio. Saranno orientate nella scelta dai seguenti criteri: la caratterizzazione sui contenuti propri di ogni insegnamento, necessari ad acquisire il possesso di conoscenze, abilità e competenze; il linguaggio adeguato all'età dei destinatari, in termini di comprensibilità; i collegamenti tra le discipline; ricchezza di immagini; varietà di proposte operative; aderenza al metodo di insegnamento/apprendimento; gradevolezza della veste grafica; esclusione di pubblicità; contenuti rispettosi della parità di genere e contro ogni forma di discriminazione e di stereotipi; presenza di supporti di semplificazione per eventuali alunni con BES.

La riunione termina alle ore 19:00.

Letto, approvato e sottoscritto

Fragagnano, 30/03/2022

Il coordinatore

Ins. De Carlo Carmela