



ISTITUTO COMPRENSIVO “ BONSEGNA- TONIOLO”
Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008
e-mail taic857008@istruzione.it – PEC:
taic857008@pec.istruzione.it
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



VERBALE N° 4

Interclasse plesso Bonsegna classi prime

In data 31 gennaio dalle ore 16:15 alle ore 18:15, sotto il coordinamento dell'insegnante Rossetti Sonia, i docenti delle classi prime del plesso Bonsegna si riuniscono per il seguente o.d.g.

- 1. Andamento didattico disciplinare delle classi;**
- 2. Sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini;**
- 3. Progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima delle attività;**
- 4. Eventuali proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione;**
- 5. Pianificazione prove comuni (accordi sulle date e modalità di correzione)**

Risultano presenti i seguenti docenti: Buccoliero Massimo, Buccoliero Giuseppa, Forte Lorena, Lenti Monica, Leone Annalisa Paola, Maiorano Addolorata, Mancino Simona, Mariggì Debora, Picciarelli Simona, Podo Paola, Rossetti Sonia, Trani Anna Lucia, Turso Giuseppa, Vergari Anna Maura .

Risultano assenti giustificati gli insegnanti: Fanelli Eliana.

1. Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi.

Per la classe 1^A la programmazione didattica procede con regolarità, nonostante le assenze registrate da alcuni alunni.

Nella classe 1^B la programmazione prosegue regolarmente e i bambini manifestano interesse e impegno alle attività proposte. Per una bambina si è provveduto a stilare un PDP e l'alunna di origine marocchina è in fase di osservazione.

Per quanto riguarda la lingua inglese, gli alunni hanno instaurato un rapporto positivo con la nuova docente e hanno dimostrato interesse per la disciplina. Le attività sono state svolte regolarmente e la maggior parte dei bambini ha partecipato con impegno rispondendo con entusiasmo alle varie proposte di lavoro.

Nella classe 1^C le attività didattiche procedono con regolarità e la maggior parte degli alunni sta dimostrando interesse per le attività proposte nelle diverse discipline. Anche l'alunna con certificazione, seguita per 22 ore settimanali dall'insegnante di sostegno, sta dimostrando un maggiore adattamento alla realtà scolastica, svolgendo con più serenità le attività che le vengono proposte. Tutti i bambini si dimostrano accoglienti e rispettosi delle diverse esigenze manifestate dai compagni con più difficoltà.

Nelle classi 1^D e 1^E la programmazione didattica procede secondo quanto previsto. La maggior parte dei bambini, in entrambe le classi, segue con partecipazione ed impegno tutte le attività. Nella classe 1^D è presente un ristretto numero di alunni che fatica a rispettare le regole della classe, risultando, a volte, elementi di disturbo. Inoltre, in entrambe le classi, ci sono due bambine che si assentano sovente rimanendo indietro rispetto alla classe nonostante le sollecitazioni degli insegnanti rivolte alle mamme. L'alunno certificato della 1^D segue in maniera partecipata le varie attività proposte in classe, si è ben integrato nel gruppo classe e rispetta le regole. Con l'alunno certificato della 1^E si continuano ad applicare strategie atte ad aumentare i tempi di permanenza in classe e nella posizione di seduta al banco per cercare di ridurre la sua irrequietezza motoria.

2. Tenendo conto del percorso didattico finora svolto sono emersi, prevalentemente, tre livelli di apprendimento: AVANZATO, INTERMEDIO e BASE. In linea generale il comportamento appare, per

tutte le classi, vivace ma corretto.

3. Per quanto riguarda il progetto FIS “Le tre R (Recupero, Riciclo, Reinvento) la cui partecipazione era a libera adesione, sono pervenute più di 50 richieste. Per la natura prettamente laboratoriale del progetto, sarebbe opportuno creare due gruppi di non più di 16 alunni ciascuno. Per questa ragione si procederà al sorteggio in rapporto al numero di domande pervenute per classe ad eccezione della classe 1C che non usufruendo di altra progettazione parteciperà per intero poiché tale percorso ritroverà ricaduta nella didattica curricolare.

Il progetto sarà tenuto dalle insegnanti Mariggìo Debora e Lenti Monica e si terrà in orario extracurricolare nelle mattine del sabato e in alcuni pomeriggi del giovedì. Avrà una durata di 20 ore e partirà sabato 04/02/2023 dalle ore 08.30 alle ore 13.00 e terminerà, secondo calendario proposto giovedì 23/02/2023

4. I docenti si confrontano ed esaminano possibili uscite e proposte di viaggi di istruzione. Tra le varie proposte, i docenti sono orientati all’uscita didattica ad Alberobello usufruendo del treno.

5. Le classi prime non saranno interessate alla somministrazione delle prove comuni.

Alle ore 17,45 la riunione prosegue con la componente genitori:

1^A: Zannier Alberto

1^B: Giuliano Marika

1^C: Grasso Antonella

1^D: Prudeniano Katia

1^E: Zaccaria Gilda

Le insegnanti illustrano ai genitori l’andamento didattico generale delle loro classi sottolineando, laddove presenti, le problematiche comportamentali di alcuni alunni. Presentano le diverse attività curricolari ed extracurricolari che verranno attivate a breve. Si procede al sorteggio degli alunni che parteciperanno al progetto Le tre R. Le insegnanti informano i genitori circa la scelta dell’uscita didattica.

La seduta si chiude alle ore 18,15 circa.

Il segretario
Monica Lenti