

# **ISTITUTO COMPRENSIVO “F.BONSEGNA-G.TONIOLO”**

**Sava / Fragagnano (TA)**

<p><b>SINTESI DELL'INCONTRO DEI DOCENTI</b> <b>INTERCLASSI QUINTE</b> <b>PLESSO BONSEGNA</b></p>
--

## **VERBALE DELLA RIUNIONE**

**N°3 del 19/10/2022**

### **Classi QUINTE plesso Toniolo**

Il giorno 19 del mese di Ottobre dell'anno 2022 dalle ore 16:00 alle ore 17:00 in presenza, sotto il coordinamento della docente Scarpone Patrizia, si è riunito il team docente delle classi quinte per l'elezione dei rappresentanti di classe dei genitori.

Sono presenti gli insegnanti: Caputi Cosima Giuseppina, Scialpi Lucia, Solito Mariateresa.

Le insegnanti accolgono i genitori e comunicano che l'assemblea plenaria durerà fino alle 17.00 e successivamente dovranno formare per ogni sezione il seggio che sarà costituito da un presidente e due scrutatori, di cui uno con funzione da segretario. Spiegano, inoltre, che ciascun genitore in elenco è candidato e, quindi, può esprimere il voto e può essere votato. Per ogni classe deve essere eletto rispettivamente un rappresentante nel consiglio di interclasse. Verrà proclamato eletto il genitore che avrà riportato il numero maggiore di preferenze. Ultimate le operazioni di scrutinio si procederà alla redazione del verbale che dovrà essere firmato dal Presidente e dagli scrutatori.

Le docenti illustrano ai genitori, tramite una proiezione sulla LIM di un PowerPoint, i punti salienti del Patto educativo di corresponsabilità (Disposizioni generali - Bullismo e Cyberbullismo - Disposizioni Covid - Didattica a distanza), esortandoli ad attenersi alle linee indicative espresse nel documento al fine di salvaguardare il benessere dei bambini e favorire l'acquisizione di obiettivi educativi e didattici condivisi.

Si delinea la situazione iniziale delle classi, si evince che gli alunni sono abbastanza partecipativi ed evidenziano ritmi di lavoro e tempi di attenzione diversificati. In entrambe le classi un buon numero di alunni ha seguito con interesse e impegno le proposte didattiche e si è mostrato adeguatamente autonomo nella conduzione del proprio lavoro, portandolo a compimento; un altro gruppo composto da un esiguo numero di alunni ha necessitato di essere maggiormente guidato con interventi chiarificatori e, infine, vi è un gruppo composto da bambini che già dallo scorso anno seguivano un PDP che ha richiesto particolari attenzioni con interventi individualizzati e mirati a chiarire maggiormente le attività proposte e affiancamento per l'esecuzione delle stesse. Le esperienze proposte e realizzate hanno consentito alle insegnanti di verificare i prerequisiti di apprendimento, di ripetere e consolidare l'acquisizione dei concetti relativi ai principali contenuti trattati lo scorso anno scolastico. La relazione del gruppo classe con le docenti è costruttiva: gli alunni si mostrano fiduciosi, collaborativi, disponibili.

Gli insegnanti comunicano che verrà svolto un corso di 10 ore per classe (5 per Italiano e 5 per Matematica) per la preparazione alle Prove Invalsi che si svolgeranno nei primi giorni di maggio 2023.

In entrambe le classi si effettueranno Progetti PON: "Insieme al Bo-Lab" – "To the future" e tre progetti FIS: "Una scuola per tutti...alfabetizzazione e recupero" – "We love English"- "Musica e magia...vi salutiamo in allegria!"

Dalle ore 17:00 alle ore 19:00 i lavori sono proseguiti nei Consigli di interclasse presieduti dal coordinatore, con la sola componente docenti, per discutere il seguente O. d. G.:

1. Resoconto sulle attività didattiche svolte nel primo periodo;
2. Eventuali adeguamenti e/o integrazioni nella progettazione annuale e/o nelle UdA;
3. Accordi per la stesura del P.E.I. per ogni alunno diversamente abile, P.D.P. per eventuali alunni con certificazione di D.S.A. e B.E.S e per ogni altra azione di differenziazione;
4. Progetti, partecipazione a concorsi e pianificazione giornata del 4 Novembre;
5. Progettazione curricolare ed extracurricolare: progetti innovativi, FIS, PON, partecipazione a concorsi e con indicazione delle classi interessate, criteri di scelta dei gruppi di alunni e periodo di svolgimento;
6. Visite guidate e viaggi di istruzione: proposte.

**Punto n. 1 o.d.g.**

Dopo un'attenta e sistematica osservazione di ogni singolo alunno nel primo periodo di scuola è possibile affermare che si è andato delineando un quadro abbastanza chiaro dei diversi livelli di acquisizione delle competenze dei discenti nelle due classi. L'attività didattica si è svolta tenendo conto dei diversi ritmi e stili cognitivi degli allievi, pertanto i livelli di apprendimento raggiunti sono diversificati e rapportati alle caratteristiche di ciascun alunno. Dal quadro generale è emerso che in entrambe le classi un buon numero di alunni ha seguito con interesse e impegno le proposte didattiche e si è mostrato adeguatamente autonomo nella conduzione del proprio lavoro, portandolo a compimento; un altro gruppo composto da un esiguo numero di alunni ha necessitato di essere maggiormente guidato con interventi chiarificatori e, infine, vi è un gruppo composto da bambini che già dallo scorso anno seguivano un PDP che ha richiesto particolari attenzioni con interventi individualizzati e mirati a chiarire maggiormente le attività proposte e affiancamento per l'esecuzione delle stesse.

### **Punto n. 2 o.d.g.**

Si concorda di non apportare nessun adeguamento e/o integrazioni nella progettazione annuale e/o nelle UdA.

### **Punto n. 3 o.d.g.**

Per le due alunne DSA della 5<sup>a</sup> A e per gli alunni BES di entrambe le classi, le docenti, concordano di riconfermare un PDP e in questi giorni stanno procedendo a stilarlo. Particolare attenzione merita l'alunno inserito quest'anno in classe e proveniente dal Marocco che a causa della non conoscenza della lingua italiana fatica a svolgere le attività proposte e per il quale sarà presentato a breve un PDP per ottemperare ai disagi emergenti non dovuti all'aspetto cognitivo ma legati alla comunicazione al fine di sviluppare una prima competenza comunicativa puntando su un lessico immediatamente spendibile, su espressioni utili a soddisfare funzioni fondamentali e sulle strutture sintattiche minime consentendo l'accesso alla lettura e alla scrittura.

### **Punto n. 4 o.d.g.**

Gli alunni delle classi quinte per la giornata del 4 Novembre prenderanno parte alla manifestazione organizzata dall'amministrazione comunale presentando brevi messaggi e slogan di pace legate alla ricorrenza dei caduti in guerra.

### **Punto n. 5 o.d.g.**

Le docenti delle classi 5<sup>a</sup> hanno presentato la propria disponibilità a far partecipare gli alunni delle classi ai seguenti progetti FIS e PON che si svolgeranno nel secondo quadrimestre.

Il progetto FIS "Una scuola per tutti...alfabetizzazione e recupero" si svolgerà nel primo quadrimestre (Novembre/Dicembre).

### **Progetti FIS:**

- "Una scuola per tutti...alfabetizzazione e recupero"
- "Musica e magia...vi salutiamo in allegria!"
- "We love English"
- "Prove Invalsi"

**Progetti PON:**

- “ Insieme al Bo-Lab” .
- “ To the future”.

Per quanto riguarda il criterio di selezione per il PON di inglese, potranno partecipare gli alunni che a fine quadrimestre avranno riportato una valutazione di livello avanzato e secondariamente di livello misto “L.A./ L.B.”.Gli alunni non selezionati potranno partecipare al progetto FIS di recupero e potenziamento di inglese.

Il PON di lingua italiana, prevederà la formazione di un gruppo eterogeneo a livello valutativo.

**Punto n. 6 o.d.g.**

Le docenti stanno consultando diverse brochure relative a possibili itinerari di visite guidate o viaggi di istruzione, cercando l’opportunità migliore da offrire ai propri alunni.

La riunione ha avuto termine alle ore 19,00

Letto, approvato e sottoscritto.

Presidente

Scarpone Patrizia

Segretario

Caputi Cosima Giuseppina

Fragagnano, 19 ottobre 2022

