

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"BONSEGNA-TONIOLO" SAVA – FRAGAGNANO  
INTERCLASSE CLASSI TERZE  
PLESSO "G.TONIOLO"**

**VERBALE n. 4  
30 NOVEMBRE 2022**

Il giorno 30 Novembre 2022 dalle ore 16: 15 alle ore 18:15, in presenza, sotto il coordinamento dell'ins. Di Palma Flora Luisa, si è riunito il Consiglio di Interclasse delle classi terze del plesso Toniolo.

Sono presenti i docenti: Berdicchia Gabriella, Di Palma Flora Luisa, De Punzio Maria (in sostituzione dell'ins. Solito Maria Teresa) e Tomaselli Maria Michela.

Risulta assente l'ins. Cristofaro Silvia.

Svolge la funzione di segretario l'ins. Tomaselli Maria Michela.

Dalle ore 16:15 alle ore 17:45 l'interclasse è svolta con la sola componente Docenti.

Dalle ore 17:45 alle ore 18:15 la riunione prosegue con la presenza della componente genitori, per affrontare i punti 1-3-5- all'o.d.g

Verificata la validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei singoli punti all'O.d.G.:

- 1. Andamento didattico generale della classe**
- 2. Bisogni educativi speciali e predisposizione dei PdP**
- 3. Esiti prove comuni di ingresso**
- 4. Proposte prove comuni quadrimestrali**
- 5. Illustrazione programmazione di interclasse comprensiva delle proposte relative alla progettazione extracurricolare**

**1.Andamento didattico generale della classe**

Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi, le quali, nonostante la vivacità di alcuni bambini e la necessità del loro richiamo all'osservanza delle regole del vivere insieme nella comunità scolastica, hanno evidenziato, fin dall'inizio del percorso scolastico, un atteggiamento positivo verso la scuola e le attività che essa propone, affrontandole con interesse.

All'interno di ciascun gruppo classe vi sono alcuni alunni che, grazie al loro lavoro costante ed alle buone potenzialità, sono in grado di rielaborare gli insegnamenti e di apportare il loro contributo personale e costruttivo. Vi è, poi, un buon gruppo di alunni che mostra interesse ed impegno ed ha raggiunto risultati buoni. Infine, vi è un esiguo gruppo che, invece, necessita dell'aiuto e delle sollecitazioni delle insegnanti per procedere in modo corretto e adeguato alle richieste.

La maggior parte degli alunni si dimostra collaborativa e pronta ad aiutare i compagni in un clima di classe sereno ed armonico che favorisce le dinamiche relazionali.

## **2. Bisogni educativi speciali**

Nella classe 3<sup>A</sup> è presente un alunno per il quale è stato predisposto un PDP. Anche nella classe 3<sup>B</sup> vi è la presenza di un alunno per cui è stato stilato un PDP.

Per entrambi gli alunni si effettuano azioni individualizzate facendo ricorso alle ore di contemporaneità delle docenti e, naturalmente, ciascun docente attua interventi individualizzati durante le attività didattiche relative alla propria disciplina curricolare.

Si attivano, inoltre, strategie facilitanti e personalizzate che mirano alla crescita e alla maturazione psico-fisica dell'alunno.

## **3. Esiti prove comuni di ingresso**

Le docenti si confrontano sugli esiti dei test di ingresso e in linea generale concordano che nonostante i risultati siano stati positivi, per alcuni alunni si è abbassato il livello di rendimento, perciò il primo periodo dell'anno scolastico è stato dedicato al consolidamento delle conoscenze attraverso la proposta di attività di ripetizione e rinforzo dei contenuti affrontati lo scorso anno scolastico. Sono state attuate strategie e metodologie inclusive, per rispondere ai bisogni educativi di tutti e sono state condotte attività miranti al potenziamento della capacità di ascolto, attenzione e lettura e comprensione di testi di vario tipo.

Le prove di ingresso sono state valutate in funzione dei quattro livelli:

*A- Avanzato*

*B- Intermedio;*

*C- Base;*

*D- In via di acquisizione.*

## **4. Proposte prove comuni quadrimestrali**

Per le prove comuni quadrimestrali, si propone di far ricorso a quelle predisposte lo scorso anno scolastico dalle classi terze, apportando le opportune e doverose modifiche in base alle esigenze delle classi. Nella formulazione delle prove si terrà conto di una certa gradualità nella difficoltà dei quesiti e degli obiettivi programmati nelle Uda bimestrali, secondo i criteri stabiliti nelle riunioni di dipartimento.

E' stata istituita una commissione per la revisione delle prove di verifica comune di Italiano, Inglese e Matematica, formata da un docente per interclasse delle suddette discipline, alla quale verranno sottoposte le prove di verifica elaborate dalle interclassi.

## **5. Illustrazione programmazione di interclasse comprensiva delle proposte relative alla progettazione extracurricolare**

La programmazione didattica, che si sta svolgendo regolarmente, è incentrata su quattro Uda disciplinari bimestrali. E' stata, anche, elaborata un'UDA di Educazione Civica a sfondo interdisciplinare di durata annuale relativa alla tematica ambientale, secondo quanto predisposto da Agenda 2030.

Le classi terze del plesso Toniolo parteciperanno al progetto PON di Italiano "Lettoti attori", al progetto PON di matematica "I numeri raccontano" e al progetto Fis "Dear dinosaurs" rivolti a gruppi eterogenei di alunni appartenenti alle diverse fasce di livello:

Alle ore 17:45 ha inizio la riunione con la presenza della componente genitori:

E' presente la rappresentante della classe 3<sup>A</sup> sig.ra Lucaselli Carmela; è presente il rappresentante della classe 3<sup>B</sup> sig. D'Ettore Raffaele; è presente il rappresentante della classe 3<sup>C</sup> sig. Fischetti Alessandro.

Dopo aver dato il benvenuto ai genitori rappresentanti di classe, con l'auspicio di un sereno, proficuo e collaborativo lavoro scuola-famiglia, il docente coordinatore di interclasse illustra quanto precedentemente esplicitato nel presente verbale ai punti n. 1-3-5.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.15

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario  
Tomaselli Maria Michela

Il Coordinatore  
Di Palma Flora Luisa