

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“BONSEGNA-TONIOLO” SAVA – FRAGAGNANO
INTERCLASSE CLASSI SECONDE
PLESSO “G.TONIOLO”**

Verbale della riunione n° 2

Il giorno 30 del mese di Novembre dell'anno 2022 (duemilaventidue) alle ore 16:15, nei locali della scuola primaria Toniolo, sotto il coordinamento dell'insegnante Gigante Letizia, si è riunito il team docente delle classi seconde per i consigli di interclasse con la partecipazione dei rappresentanti di classe per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Andamento didattico generale della classe;**
- 2. Bisogni educativi speciali e predisposizione dei PdP;**
- 3. Esiti prove comuni di ingresso;**
- 4. Proposte prove comuni quadrimestrali;**
- 5. Illustrazione programmazione di interclasse comprensiva delle proposte relative alla progettazione extracurricolare.**

Funge da segretario l'ins. Rosas Loredana.

Sono presenti i seguenti componenti del Consiglio di Interclasse:

Bucci Maria Josè, Dalò Serena, De Punzio Maria (sostituisce l'ins. Solito Maria Teresa), Gigante Letizia, Musciacchio Valentina, Rosas Loredana, Scialpi Lucia,

La coordinatrice dà inizio alla discussione dei punti all'o.d.g.

1. Andamento didattico generale delle classi

Dopo un'attenta fase di osservazione iniziale, dall'analisi della situazione di partenza condotta attraverso attività finalizzate all'accertamento dei prerequisiti, si può affermare che l'andamento didattico generale delle classi risulta positivo.

La preparazione è da ritenersi soddisfacente per la maggior parte; tuttavia le insegnanti evidenziano la presenza di un numero esiguo di alunni che mostra difficoltà a lavorare autonomamente per diversi motivi (mancata acquisizione delle abilità strumentali, iperattività, instabilità emotiva) e, pertanto, faticano a portare a termine le attività proposte. Ne consegue che necessitano quotidianamente di

opportune strategie per rafforzare le capacità attentive, di ascolto e di concentrazione richieste nei momenti operativi. Durante le ore di compresenza e con il supporto delle docenti di sostegno, vengono realizzati interventi individualizzati per rispondere in modo più mirato ai bisogni formativi di ognuno al fine di favorire l'acquisizione delle abilità di base nel rispetto dei diversi stili di apprendimento.

Dal punto di vista relazionale e comportamentale, nelle classi, si evidenzia una certa vivacità da parte di un certo numero di alunni che spesso influisce sul regolare svolgimento dell'attività scolastica e che richiede costanti richiami all'ascolto e all'attenzione. Emerge inoltre, in alcune situazioni, una certa superficialità nello svolgimento dei compiti e delle consegne assegnate e molto spesso si verifica la mancanza del materiale scolastico richiesto (quaderni e libri spesso dimenticati a casa).

La programmazione in tutte le classi viene svolta in maniera organizzata e continua.

2. Bisogni educativi speciali

All'interno di entrambe le classi si evidenzia la presenza di alcuni bambini con esigenze diverse e richieste di maggiore attenzione rispetto al resto della classe.

- Alunna con valutazione dello stato cognitivo, attentivo relativo agli apprendimenti (certificazione effettuata in data 8 luglio 2022);
- alunna con instabilità psicomotoria (certificazione effettuata in data 25 gennaio 2022);
- alunno nato in Italia con genitori albanesi che evidenzia difficoltà mnemoniche, attentive, scarsa tolleranza al lavoro e mancata acquisizione delle abilità strumentali.

Per questi alunni le docenti hanno attivato il protocollo previsto per gli alunni B.E.S. e predisposto il PDP.

Si segnalano inoltre le seguenti situazioni scolastiche:

- n° 2 alunne con deficit del linguaggio (difficoltà di articolazione della parola e difficoltà nella strutturazione del linguaggio), una delle quali è solita ad arrivare in ritardo a scuola e fare ripetute assenze;
- n°1 alunno con mancata acquisizione nella strumentalità di base.

Per tutti gli alunni sopracitati, le insegnanti riservano interventi individualizzati sia per impostare che per eseguire il lavoro richiesto.

3. Esiti prove comuni di ingresso

Nonostante non siano state svolte delle prove comuni d'istituto in ingresso, le insegnanti hanno provveduto a verificare individualmente le competenze in entrata al nuovo anno scolastico dei loro

alunni. Nel complesso, gli esiti delle prove hanno mostrato un soddisfacente livello di partenza per tutte le classi ed evidenziato 4 fasce di livello così di seguito evidenziate:

| | Fascia I livello | Fascia II livello | Fascia III livello | Fascia IV livello |
|------------------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| Classe 2 [^] sez. A | 15% | 50% | 15% | 20% |
| Classe 2 [^] sez. B | 34% | 13% | 33% | 20% |

4. Proposte prove comuni quadrimestrali

Per le prove comuni quadrimestrali, saranno proposte delle prove concordate dall'interclasse, prendendo visione da quelle utilizzate lo scorso anno scolastico dalle classi seconde ed apportando le dovute modifiche in base alle esigenze delle classi. Successivamente saranno sottoposte ad una commissione che valuterà le proposte e concorderà la stesura definitiva da somministrare alla classe alla fine del primo quadrimestre.

Alle ore 17,45 termina l'interclasse a livello tecnico e continua l'interclasse con la presenza dei rappresentanti dei genitori.

E' presente la signora Sion Roberta, rappresentante della classe 2[^]A e la signora Marilena Brigante, rappresentante della classe 2[^]B.

Si discute il seguente ordine del giorno

1.Andamento didattico generale della classe;

3. Esiti prove comuni di ingresso;

5. Illustrazione programmazione di interclasse comprensiva delle proposte relative alla progettazione extracurricolare.

(1°-3 p.o.d.g.) Le insegnanti danno il benvenuto alle neo-elette rappresentanti, ringraziandole per la loro presenza, augurando loro un anno scolastico sereno e all'insegna della collaborazione reciproca. Le insegnanti informano i genitori dell'andamento didattico delle classi che prosegue in modo regolare e dei buoni progressi ottenuti dalla maggior parte degli alunni, sottolineando che si continuano a registrare, per un gruppo di alunni, comportamenti poco rispettosi delle regole della vita comune scolastica che incidono sul rendimento scolastico.

(5°p.o.d.g.) Le insegnanti delle classi illustrano le modalità e i contenuti della programmazione didattica ed educativa annuale della classe. Le UDA disciplinari saranno quattro, mentre quelle trasversali, comprensive di quella dell'accoglienza saranno in tutto tre.

Per il primo quadrimestre, con riferimento all'educazione civica, la tematica trasversale sarà centrata sulle emozioni; nel secondo quadrimestre, verrà proposto il rispetto dell'ambiente. A tal proposito le docenti propongono per il giorno 13 dicembre l'uscita al cinema Multisala di Sava, per la visione del film di animazione "Insight Out", aventi il tema dell'U.d.A.

Illustrano inoltre i seguenti progetti extracurricolari:

- potenziamento/recupero di italiano e di matematica, da svolgersi a partire da gennaio;
- progetto di preparazione alle Prove Invalsi, da svolgersi tra marzo ed aprile;
- PON di Coding e di Robotica Educativa.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.15

Letto, approvato e sottoscritto.

Fragagnano, li 30 novembre 2022

Coordinatrice
Gigante Letizia

Segretario
Rosas Loredana