

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"BONSEGNA-TONIOLO" SAVA – FRAGAGNANO  
INTERCLASSE CLASSI TERZE  
PLESSO "G.TONIOLO"**

**VERBALE n. 5  
31 GENNAIO 2023**

Il giorno 31 gennaio 2023 dalle ore 16:15 alle ore 18:15, in presenza, sotto il coordinamento dell'ins. Di Palma Flora Luisa, si è riunito il Consiglio di Interclasse delle classi terze del plesso Toniolo per discutere il seguente o.d.g.

- 1. Andamento didattico disciplinare delle classi;**
- 2. Sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini;**
- 3. Progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima delle attività;**
- 4. Eventuali proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione;**
- 5. Pianificazione prove comuni (accordi sulle date e modalità di correzione).**

Sono presenti i docenti: Berdicchia Gabriella, Di Palma Flora Luisa, Solito Maria Teresa.

Risultano assenti le insegnanti Cristofaro Silvia, Lomartire Paola (che sostituisce l'ins. Tomaselli Maria Michela).

Svolge la funzione di segretario l'ins. Di Palma Flora Luisa.

Dalle ore 16:15 alle ore 17:45 l'interclasse è svolta con la sola componente Docenti.

Dalle ore 17:45 alle ore 18:15 la riunione prosegue con la presenza della componente genitori, per affrontare i punti 1, 3 e 4 all'o.d.g.

Verificata la validità della seduta, il Presidente dà inizio alla trattazione dei singoli punti all'O.d.G.:

**1. Andamento didattico generale della classe**

In linea generale, tutti gli alunni hanno seguito con interesse ed impegno le varie proposte didattiche ed hanno mostrato adeguata autonomia, eccetto un piccolo

gruppo che presenta ancora delle lentezze operative dovute sia a difficoltà nella riflessione, sia a mancanza di concentrazione nell'ascolto delle consegne e nella riflessione, pertanto necessita di tempi operativi più lunghi e di costanti incoraggiamenti per non incorrere in reiterati errori e per portare a termine i lavori didattici.

Gli alunni hanno partecipato con entusiasmo alla realizzazione del compito significativo progettato nelle Uda; molti hanno dimostrato di saper lavorare insieme per uno scopo comune, ma non sono mancati alcuni bambini, anche se pochi, che hanno evidenziato propensione al conflitto tra compagni durante i lavori di gruppo per affermare la propria leadership non sempre motivata.

Gli insegnanti si confrontano sull'andamento generale delle classi, le quali, nonostante la vivacità di alcuni bambini e la necessità del loro richiamo all'osservanza delle regole del vivere insieme nella comunità scolastica, hanno evidenziato, fin dall'inizio del percorso scolastico, un atteggiamento positivo verso la scuola e le attività che essa propone, affrontandole con interesse.

All'interno di ciascun gruppo classe vi sono alcuni alunni che, grazie al loro lavoro costante ed alle buone potenzialità, sono in grado di rielaborare gli insegnamenti e di apportare il loro contributo personale e costruttivo. Vi è, poi, un buon gruppo di alunni che mostra interesse ed impegno ed ha raggiunto risultati buoni. Infine, vi è un esiguo gruppo che, invece, necessita dell'aiuto e delle sollecitazioni delle insegnanti per procedere in modo corretto e adeguato alle richieste.

La maggior parte degli alunni si dimostra collaborativa e pronta ad aiutare i compagni in un clima di classe sereno ed armonico che favorisce le dinamiche relazionali.

## **2. Sguardo generale rispetto ai risultati raggiunti dagli alunni nelle singole discipline e nel comportamento in vista degli scrutini**

A conclusione della seconda UDA, visti gli esiti delle prove delle di verifica sommativa bimestrale e quelli delle prove di verifica comune già effettuate, ad eccezione di quella matematica che si svolgerà in data 1 febbraio, i docenti del team sono concordi nell'affermare che, le attività progettate, in riferimento agli obiettivi programmati, sono state portate a compimento.

La maggior parte degli alunni si dimostra collaborativa e pronta ad aiutare i compagni, pertanto le attività quotidiane si svolgono in un clima abbastanza sereno, nel quale le dinamiche relazionali tra pari e con gli adulti sono abbastanza positive ed il clima di classe è sereno.

Vi sono alcuni alunni nella classe 3<sup>A</sup> B che evidenziano una certa vivacità, legata ad atteggiamenti ancora egocentrici e che, pertanto, necessitano di richiami alla osservanza delle regole del vivere in gruppo.

Sotto il profilo strettamente didattico, la quasi totalità degli alunni ha conseguito livelli di apprendimento soddisfacenti e un gruppo ristretto ha confermato carenze nelle abilità di base, conseguendo livelli base di competenze nei vari ambiti disciplinari. Al fine di favorire il processo di insegnamento-apprendimento i docenti hanno attivato strategie facilitanti ed individualizzate, per fornire ulteriore ausilio didattico ai piccoli discenti nonché un ulteriore aiuto per far comprendere loro anche l'importanza di una convivenza costruttiva e cordiale, operando in un rapporto di reciproco rispetto e collaborazione.

Sono state attivate strategie grazie alle quali gli alunni hanno consolidato la capacità di ricavare informazioni in un testo di qualsiasi tipo e relativo ad ogni ambito disciplinare. Tale attività ha potenziato anche la loro capacità di riflettere e riferire notizie sulle tematiche trattate per incoraggiare la capacità di esprimersi in forma orale e scritta in modo corretto, coerente e coeso, cercando di utilizzare il linguaggio specifico caratterizzante ciascuna disciplina, lingua inglese compresa.

In ambito matematico-scientifico gli alunni si sono cimentati nella osservazione della realtà, dei fenomeni scientifici e nell'applicazione delle regole matematiche attraverso attività laboratoriali con l'uso di materiale strutturato e non, partendo dalle loro ipotesi per giungere a regole e tesi.

Nella classe 3<sup>A</sup> è presente un alunno per il quale è stato predisposto un PDP. Anche nella classe 3<sup>A</sup> B vi è la presenza di un alunno per cui è stato stilato un PDP.

Per entrambi gli alunni si effettuano azioni individualizzate facendo ricorso alle ore di contemporaneità delle docenti e, naturalmente, ciascun insegnante attua interventi individualizzati durante le attività didattiche relative alla propria disciplina curricolare. Si attivano, inoltre, strategie facilitanti e personalizzate che mirano alla crescita e alla maturazione psico-fisica dell'alunno.

### **3. . Progetti FIS e PON con individuazione degli alunni sulla scorta dei criteri già deliberati nei dipartimenti e calendario di massima delle attività;**

Le classi terze del plesso Toniolo parteciperanno al progetto PON di Italiano "Lettori attori", al progetto PON di matematica "I numeri raccontano" e al progetto Fis "Dear dinosaurs" rivolti a gruppi eterogenei di alunni appartenenti alle diverse fasce di livello. Ciascun alunno prenderà parte ad uno dei suddetti progetti; per ciascuno di essi i docenti hanno stilato un elenco degli alunni partecipanti ed un calendario degli incontri relativo ai rientri extracurricolari.

#### **4. . Eventuali proposte uscite didattiche e viaggi di istruzione;**

In relazione alle uscite didattiche e ai viaggi di istruzione si propone una delle seguenti mete, da stabilire in seguito ad accordi e disponibilità di date sentita la cooperativa promotrice:

- Laboratorio didattico “Noi uomini della preistoria: arte, vita e costumi dei primi uomini”, presso Altamura (BA);
- Laboratorio didattico “Apprendisti archeologi: simulazione di uno scavo archeologico e restauro conservativo dei reperti”, presso Gioia del Colle/Sammichele di Bari;
- Laboratorio didattico “Il pianeta dei dinosauri e dei fossili” presso Altamura (BA)

#### **5. Pianificazione prove comuni (accordi sulle date e modalità di correzione).**

I docenti hanno concordato nei vari dipartimenti le date per la somministrazione delle prove comuni:

30 gennaio: prova di inglese

31 gennaio: prova di italiano

1 febbraio: prova di matematica

Gli insegnanti provvederanno all'inserimento dei dati durante la programmazione quindicinale prevista come da piano annuale delle attività.

Alle ore 17:45 ha inizio la riunione con la presenza della componente genitori:

Sono presenti i seguenti genitori rappresentanti di classe:

- 3<sup>A</sup> sig.ra Lucaselli Carmela;

-3<sup>B</sup> sig. D'Ettore Raffaele;

-3<sup>C</sup> sig. Fischetti Alessandro.

Il docente coordinatore di interclasse illustra quanto precedentemente esplicitato nel presente verbale ai punti n. 1-3-5.

La riunione ha avuto termine alle ore 18.15

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario  
Di Palma Flora Luisa

Il Coordinatore  
Di Palma Flora Luisa

