



**ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"**  
**Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano**  
Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)  
Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008  
e-mail [taic857008@istruzione.it](mailto:taic857008@istruzione.it) – PEC: [taic857008@pec.istruzione.it](mailto:taic857008@pec.istruzione.it)  
C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'** **(Art. 3 – D.P.R. N° 235/2007)**



**A.S. 2023/2024**

**Diversi sono oggi i soggetti chiamati ad occuparsi di formazione, in quanto la scuola non costituisce l'unica agenzia, anche se riveste un ruolo centrale, determinante e significativo.** Più che nel passato, la formazione va ripensata in termini di “sistema” per integrare e armonizzare, in un quadro unitario, nel rispetto della pluralità di funzioni e specificità di ruoli, tutte le opportunità, le esperienze e le risorse disponibili sul territorio, orientandole, in modo organico, al raggiungimento dell'obiettivo fondamentale: garantire, cioè, il pieno sviluppo di ogni persona, rimuovendo gli eventuali ostacoli e promuovendone il “successo” all'interno di un processo formativo che non si esaurisce nel corso dell'età evolutiva, ma che si estende per tutto l'arco della vita. E' **indispensabile** realizzare un'alleanza fondata sul comune riferimento ad un orizzonte valoriale condiviso e ad una convergente intenzionalità educativa, per controbilanciare la pervasività e l'invasività di tanti messaggi, che, veicolati da tecnologie dotate di maggiore forza comunicativa, sono in grado di imporre, visioni del mondo e stili di comportamento omogeneizzati e massificanti. Il futuro della persona, delle istituzioni, della democrazia sono intimamente legati all'educazione delle nuove generazioni, all'innalzamento del livello culturale, alla possibilità di fornire strumenti per vivere da soggetti liberi e responsabili, mediante l'acquisizione di conoscenze e competenze che abilitino a capire e dominare i processi di cambiamento e ad assumere compiti e responsabilità nella costruzione di una convivenza umana giusta e solidale.

Il Patto di corresponsabilità (DPR 235/2007) è lo strumento attraverso il quale vengono declinati i reciproci rapporti, diritti e doveri, che intercorrono tra l'istituzione scolastica e la famiglia: per promuovere una comune azione educativa al fine di realizzare il profilo formativo definito nel POF per rafforzare la condivisione da parte dei genitori delle priorità educative e del rispetto dei diritti e dei doveri di tutte le componenti presenti nella scuola per creare un clima sereno che possa permettere un pieno sviluppo dei processi d'apprendimento e di socializzazione per far crescere rapporti di rispetto, di fiducia, di collaborazione e di partecipazione per favorire lo sviluppo del senso di responsabilità e l'impegno personale.

#### **TANTO PREMESSO**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO** dell'Istituto Comprensivo “Bonsegna-Toniolo”  
**I GENITORI** degli alunni frequentanti, nell'anno scolastico 2023-2024,

la classe ..... presso la Scuola .....

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

Visti gli art. 4 e 5 della L. 71/2017;

Viste le Linee guida e le Leggi, con s.m.i., per l'insegnamento dell'educazione civica

Visto il vademecum inviato alle scuole dai ministeri dell'istruzione e della salute, sulle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19

#### **PRESO ATTO CHE**

- La formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- La scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi e che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica;

# STIPULANO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO

## SEZIONE 1: PARTE GENERALE

### LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....

**Proporre** un'Offerta Formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.

**Favorire** il successo formativo di ciascun studente.

**Promuovere** iniziative mirate a favorire l'accoglienza, la continuità educativa e l'orientamento formativo.

**Favorire** la piena integrazione di tutti gli studenti, con riguardo particolare a quelli disabili o stranieri o con specifiche difficoltà relazionali e/o di apprendimento nell'ambito delle risorse umane e materiali disponibili e nella piena sinergia con gli Enti preposti.

**Garantire** le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici sulla valutazione degli apprendimenti; rendere pubblico l'orario di tutti i docenti per i colloqui individuali con genitori; ecc.

**Curare** in modo particolare la comunicazione con le famiglie, utilizzando anche il sito web e la posta elettronica.

**Valutare** sempre le proposte delle famiglie anche quando non vengono accolte.

**Favorire** in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e dalla serietà dei percorsi di insegnamento e di apprendimento.

**Promuovere** rapporti interpersonali positivi fra studenti, docenti e personale ausiliario, definendo regole certe e condivise.

**Riconoscere, rispettare e valorizzare** il ruolo fondamentale della famiglia nel processo educativo.

**Gestire** con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.

**Realizzare** percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.

**Avere** nei confronti di ciascuno studente 'aspettative positive' tali da predisporre lo studente stesso a dare 'risposte positive'.

**Proporsi** come luogo privilegiato in cui ciascuno studente trovi il tempo e lo spazio per costruire il proprio metodo di studio personale.

**Promuovere** il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni concrete di sostegno, di rinforzo e di recupero.

**Promuovere** la cultura del merito, valorizzando le eccellenze anche attraverso la realizzazione di percorsi formativi 'mirati'.

**Assicurare** la gradualità dell'azione educativa rispettosa dei ritmi di apprendimento dello studente.

**Porre** il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica, rispettando, essa per prima, le regole e i valori che ne definiscono la "mission" formativa.

**Illustrare, rispettare e far rispettare** il Regolamento di Istituto .

**Valorizzare** i comportamenti positivi degli studenti.

**Applicare** le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto, sottolineando sempre il valore formativo delle sanzioni stesse.

**Attribuire** ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.

**Distribuire e calibrare** i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe.

**Assegnare** compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione.

**Verificare** costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano o che hanno avuto difficoltà ad eseguirli.

**Assicurare** una valutazione costante, garantendo trasparenza e tempestività e assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

**Explicitare** - sia ai genitori che agli studenti - i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.

**Comunicare** gli esiti valutativi delle interrogazioni orali e delle verifiche scritte e pratiche, riconsegnando queste ultime corrette agli studenti in tempi ragionevolmente brevi e comunque non oltre quindici giorni dal loro svolgimento.

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...**

**Conoscere e condividere** il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) per collaborare con l'Istituto nell'attuazione dello stesso.

**Sostenere e motivare** i propri figli perché possano esprimere nel miglior modo possibile le loro potenzialità.

**Partecipare** alle iniziative e agli incontri proposti ai genitori.

**Impegnarsi** affinché i propri figli interiorizzino il rispetto degli altri, delle regole scolastiche, della puntualità nell'arrivo a scuola, rispettando anche gli orari di prelievo all'uscita;

**Condividere** - senza se e senza ma – il valore della inclusione, rinforzando, nei propri figli, la piena consapevolezza, accettazione e disponibilità nei confronti degli altri, sempre portatori di diversità arricchenti;

**Essere disponibili** a considerare le proprie problematiche specifiche all'interno di un contesto generale.

**Considerare** la collaborazione con la scuola un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente.

**Prendere** sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti.

**Formulare** proposte che siano rispettose delle regole dell'Istituzione scolastica e dei ruoli di ciascuno.

**Relazionarsi** con i propri rappresentanti per ogni questione inerente la classe, con i docenti per le questioni che riguardano i propri figli, rispettando gli orari di ricevimento previsti, e con la Dirigente scolastica per la risoluzione di problemi più complessi e per la quale si chiede una mediazione o un'azione che attiene alle competenze e al ruolo del dirigente scolastico.

**Astenersi** dal contattare i docenti o la Dirigente scolastica su utenze telefoniche, social o e-mail personali per affrontare problematiche scolastiche chiedendo invece un colloquio nelle sedi e nei tempi opportuni e previsti.

**Affrontare** le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.

**Impostare** la collaborazione alla fiducia e al rispetto.

**Rispettare** il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.

**Instaurare** con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole del vivere civile anche in tema di risoluzione dei conflitti.

**Non esprimere** opinioni e giudizi sui docenti e sul loro operato in presenza dei propri figli, scegliendo sempre la strada del dialogo con i docenti stessi per chiarire le situazioni di criticità.

**Sostenere** in ogni modo l'impegno quotidiano dei propri figli nello studio.

**Gratificare** con sapienza i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nello studio, incoraggiandoli nelle difficoltà.

**Evitare** di paragonare le performance e gli esiti scolastici dei propri figli a quelli dei compagni, dei fratelli, o di altri alunni in altre scuole e classi perché diverso è il percorso scolastico di ciascuno.

**Far percepire** ai propri figli che si attribuisce all'esperienza scolastica un rilievo assoluto.

**Evitare** che le eccessive aspettative dei genitori rendano i figli insicuri e timorosi di sbagliare.

**Sostenere** anche in ambito domestico le attività di recupero che la scuola realizza.

**Sostenere** tutte le opportunità che la scuola offre per valorizzare l'impegno e le eccellenze.

**Far capire** ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate (anche quando non piacciono) e possibilmente condivise.

**Conoscere, rispettare e far rispettare** ai propri figli il Regolamento di Istituto.

**Incoraggiare** costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole e ad assumersi le proprie responsabilità in caso vi sia stata una violazione.

**Far riflettere** i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.

**Considerare** lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio.

**Sostenere** i figli per pianificare ed organizzare lo studio quotidiano.

**Evitare** di sostituirsi ai figli nella esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla entità/difficoltà dei compiti stessi.

**Controllare** che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.

**Invitare** i propri figli a chiedere ulteriori spiegazioni ai docenti in caso di eccessive difficoltà nella esecuzione dei compiti, evitando di sostituirsi agli insegnanti nelle spiegazioni.

**Utilizzare** le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà).

**Prendere atto** in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti e dei comportamenti, esplicitati e adottati dai docenti.

**Controllare e firmare** sistematicamente gli esiti delle prove scritte/orali/pratiche ove sia richiesto.

**Evitare** di portare a scuola durante la giornata scolastica il materiale scolastico o la merenda dimenticati a casa.

**Evitare** di fornire i propri figli di cellulare da portare a scuola ma utilizzare il telefono della scuola per le comunicazioni urgenti e non rimandabili.

**Evitare** di prelevare i figli in anticipo da scuola se non in casi di grave necessità o su richiesta dei docenti.

## **LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A ...**

**Partecipare** attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.

**Mettere** costantemente in campo le sue doti migliori.

**Partecipare** in modo consapevole e produttivamente alle attività proposte.

**Favorire** in tutti i modi rapporti di collaborazione e il rispetto tra compagni, fino a diventare protagonista anche di iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.

**Contribuire** in maniera sempre più consapevole a favorire il dialogo fra la scuola e la famiglia assumendo atteggiamenti ispirati alla verità, alla lealtà, all'assunzione di responsabilità.

**Consegnare** puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati.

**Esprimere** civilmente il proprio punto di vista sia ai docenti, sia al Dirigente Scolastico.

**Riconoscere** come indispensabile il suo personale contributo a favore della serietà e della serenità della vita scolastica quotidiana, evitando di addossare sui compagni o sui docenti colpe e responsabilità.

**Rispettare** sempre e costantemente la dignità personale dei docenti e dei compagni di classe, rifuggendo da comportamenti offensivi, canzonatori e/o violenti.

**Accettare** il punto di vista dei docenti anche quando non coincide con il proprio, senza rinunciare a sostenere con la massima correttezza le proprie opinioni.

**Esprimere** anche disagi e difficoltà personali con i docenti e con i genitori .

**Organizzare** il proprio tempo 'attorno' all'impegno scolastico.

**Offrire** sempre il meglio di sé.

**Non considerare** lo studio solo come un obbligo, ma anche come un valore, una opportunità per crescere.

**Considerare** le attività di recupero/rinforzo come una opportunità da sfruttare con il massimo impegno.

**Rispettare** sempre e comunque le regole della convivenza civile e democratica, ricordando che è sempre possibile chiedere il perché di una regola, ma che non è possibile che ciascuno possa farsi le proprie.

**Conoscere e rispettare** il Regolamento di Istituto chiarendo con i docenti, con i genitori o con lo stesso Dirigente Scolastico ogni perplessità o dubbio.

**Essere** il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati.

**Accettare** le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.

**Svolgere** sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile ottenere i risultati migliori.

**Prendere** sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.

**Capire** che è molto più produttivo e leale svolgere autonomamente i compiti (anche se in modo errato), che copiarli o farseli svolgere da altri.

**Fare attenzione** a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimenti.

**Interpretare** le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà.

**Accettare** le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento.

**Coinvolgere** sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi.

**Non utilizzare** il cellulare a scuola. Se si è in possesso di un cellulare consegnarlo all'ingresso in aula al docente presente e riprenderlo solo prima dell'uscita.

**Evitare** di chiedere ai genitori di portare a scuola materiale scolastico o merende dimenticate.

**Evitare** di chiedere ai genitori il prelievo anticipato se non per gravi motivi.

**Collaborare** con i genitori per essere puntuali nell'ingresso a scuola.

**Non chiedere di uscire** dall'aula ripetutamente ma solo in caso di stretta necessità e il tempo più breve possibile.

**Assumere** sempre comportamenti che non costituiscano un pericolo per se o per gli altri.

**Segnalare** tempestivamente ai docenti o ai collaboratori scolastici situazioni di pericolo.

**Non fumare** nei locali scolastici (e neanche fuori).

**Non rendersi** protagonisti di atti di cyberbullismo.

**Riferire** correttamente e con oggettività ai genitori quanto accaduto durante la giornata scolastica.

**Segnalare** a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

**Dissociarsi** immediatamente in modo esplicito da episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse testimone.

**Assumere** un ruolo attivo nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole anche attraverso la partecipazione ad attività di peer education.

**Sentirsi** cittadino attivo, responsabile e consapevole delle norme che governano la quotidiana convivenza, i diritti e i doveri delle persone e dei cittadini, le organizzazioni sociali e le istituzioni.

## **SEZIONE 2: BULLISMO E CYBERBULLISMO**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....**

**Prevenire e contrastare** qualsiasi forma di bullismo e di cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole, relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 29 maggio 2017, n.71, coinvolgendo gli studenti e le famiglie per: chiamarli ad un'assunzione di responsabilità; informarli dell'andamento didattico-disciplinare; sensibilizzazione alla partecipazione costruttiva.

Coinvolgere, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola.

**Gestire** in modo tempestivo e responsabile gli episodi di cyberbullismo, mettendo in atto gli opportuni interventi educativi e disciplinari.

Pianificare attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile.

**Individuare** un referente per il cyberbullismo con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del fenomeno, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di Polizia, nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio.

**Segnalare** ai genitori ed alle autorità competenti i casi di cyberbullismo di cui viene a conoscenza.

**Organizzare** attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo, rivolte agli studenti, al personale scolastico e alle famiglie, favorendo un clima collaborativo.

**Attivare** misure di sostegno e rieducazione dei minori coinvolti in fenomeni di bullismo e di cyberbullismo.

**Promuovere**, in armonia con le famiglie, comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza di una comunità, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

## **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....**

**Usare** correttamente i gruppi social, evitando di veicolare informazioni distorte o quantomeno improprie, sul rapporto genitori-dirigente scolastico, genitori-docenti, alunni-docenti, avendo cura di segnalare all'interno dell'Istituzione scolastica eventuali disfunzioni.

**Fornire** ai figli un esempio reale di utilizzo consapevole e responsabile dei social media e delle tecnologie digitali.

**Stabilire** regole per l'utilizzo dei social media e delle tecnologie digitali da parte dei propri figli.

**Garantirsi** la possibilità di controllare le attività online dei propri figli.

**Collaborare** con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo.

**Segnalare** tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui fosse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico.

**Partecipare** attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo.

**Vigilare** sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione da parte degli alunni, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura)

**Conoscere** le sanzioni previste dal regolamento di Istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.

**Conoscere** e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto e di un uso responsabile della rete e dei mezzi informatici, partecipando alle iniziative di formazione/informazione, organizzate dalla scuola o da altri Enti del Cyberbullismo;

**Segnalare** tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di cyberbullismo di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico;

**Collaborare** con la scuola nella gestione degli episodi di cyberbullismo;

**Stimolare** nel proprio figlio una riflessione sul suo comportamento,

**Collaborare** nell'azione educativa, anche in caso di provvedimenti disciplinari;

**Farsi carico**, insieme al proprio figlio, di eventuali risarcimenti, per danneggiamenti a cose o persone.

**Collaborare** con l'istituzione scolastica nei casi acclarati di bullismo e di cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni.

**Promuovere** comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza di una comunità, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.

## **LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A.....**

**Conoscere** e rispettare la legge n° 71, in materia di cyberbullismo, e comunicare alle figure di riferimento eventuali violazioni della legge, commesse all'interno e fuori dall'istituto scolastico, sia nel caso fosse vittima che testimone;

**Non rendersi** protagonista di episodi di cyberbullismo;

**Partecipare**, in modo attivo, agli interventi, proposti dalla scuola, per affrontare e gestire episodi di cyberbullismo;

**Non acquisire**, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici-immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

**La divulgazione** del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti.

### **Si rammenta, inoltre, la circolare ministeriale del 19 dicembre 2022:**

“È confermato il divieto di utilizzare il cellulare o qualsiasi altro dispositivo che abbia le funzioni di un cellulare (smart watch, tablet e auricolari wireless), durante le lezioni, trattandosi di un elemento di distrazione propria e altrui e di una mancanza di rispetto verso i docenti, come già stabilito dallo Statuto delle studentesse e degli studenti del 1998 e dalla circolare ministeriale n. 30 del 2007”.

L'utilizzo dei cellulari e di altri dispositivi elettronici può essere ovviamente consentito, su autorizzazione del docente, e in conformità con i regolamenti di istituto, per finalità didattiche, inclusive e formative, anche nell'ambito degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) e della “cittadinanza digitale”.

### **SEZIONE 3: VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE**

La partecipazione ai viaggi d'istruzione da parte di tutte le classi, rientra a tutti gli effetti tra le attività educative e didattiche anche se vissute in un contesto ambientale diverso da quello consueto dell'istituzione scolastica e comporta un'assunzione di responsabilità:

- ✓ da parte della scuola e dei docenti quanto all'organizzazione e alla vigilanza;
- ✓ da parte degli studenti quanto al comportamento e alla condivisione degli obiettivi;
- ✓ da parte delle famiglie, relativamente alla segnalazione di situazioni particolari e ad eventuali danni a persone o cose causati da un comportamento scorretto dei rispettivi figli.

#### **LA SCUOLA E I DOCENTI SI IMPEGNANO A.....**

**Ad organizzare** l'attività, secondo criteri di efficacia educativo-culturale e di economicità, nella consapevolezza che tali viaggi, complementari delle attività curriculari, contribuiscono in modo significativo all'azione formativa e a migliorare il livello di socializzazione tra studenti e tra studenti e docenti, in una dimensione di vita diversa dalla normale routine scolastica.

**A valutare** in interclasse la partecipazione all'attività programmata degli alunni che assumono comportamenti scorretti e irrispettosi nei confronti dei compagni e dei docenti.

**A tal fine** l'alunno/a che non partecipasse all'attività seguirebbe regolarmente le lezioni curriculari.

**Prima di** procedere all'effettiva organizzazione delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione, si dovrà dare preventiva informazione ai genitori delle ragioni, della meta e dei costi presunti al fine di acquisire un primo accertamento circa l'adesione degli alunni e della relativa quota pro capite. Se, per motivi giustificati, un alunno non può partecipare, versata la quota di partecipazione, non potrà chiedere rimborso del mezzo di trasporto, considerando che i costi dei pullman non potrà, su richiesta della famiglia, può frequentare le lezioni: sarà inserito in una classe contigua o parallela.

**Si precisa** che non possono partecipare alle visite guidate in oggetto gli alunni che non hanno provveduto a versare il contributo scolastico per la copertura assicurativa, previsto per l'anno scolastico in corso.

**A fornire** vigilanza; in particolare, il docente accompagnatore, per il quale l'incarico costituisce modalità di servizio, si assume la responsabilità della vigilanza in base all'art. 2048, comma 2, del codice Civile.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....**

**A conoscere** e sottoscrivere tutte le norme e i regolamenti relativi ai viaggi in vigore nella scuola, coadiuvando il docente nel compito di far recepire la valenza autentica di questa tappa, nella crescita culturale e formativa degli alunni.

**A comunicare** per iscritto alla scuola specifiche situazioni di salute e peculiari necessità medico-sanitarie che possano influire sul benessere dello studente (allergie, malattie croniche etc.) e a fornire alla scuola tutte le informazioni necessarie alla tutela della salute e sicurezza dello studente. La scuola si riserva l'opportuna valutazione di quanto presentato, anche ai fini dell'assunzione di responsabilità.

**A compilare** il modulo di adesione all'iniziativa, con consapevolezza del fatto che l'adesione risulta vincolante, e consegnare il modulo compilato entro i tempi richiesti dai docenti.

**Versare** le quote previste nei tempi indicati, secondo le modalità comunicate

**Accompagnare** e riprendere gli alunni con puntualità nei luoghi e nei tempi concordati e comunicati.

**Condividere** con i docenti le norme di comportamento stabilite per gli alunni.

**Mantenersi** in contatto con il rappresentante dei genitori, che comunicherà eventuali ritardi.

**I genitori sono co-responsabili del comportamento scorretto dei propri figli in virtù della “culpa in educando” (art. 2048 C.C.)**

## **LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A .....**

**Viaggiare seduto/a** sui mezzi di trasporto, evitando spostamenti, rumori eccessivi e consumo di cibi e bevande.  
**Non affacciarsi** dai finestrini del mezzo di trasporto e non infastidire l'autista cui è affidata l'incolumità dei passeggeri.

Rispettare il mezzo di trasporto messo a disposizione, l'ambiente e le strutture.

**Durante** la visita mantenersi uniti al gruppo e attenersi alle indicazioni degli accompagnatori.

**Può portare** macchine fotografiche e modeste somme di denaro di cui è personalmente responsabile.

**Evitare** di portare oggetti di valore, videogiochi, gameboy e tablet.

**Non perdere** mai di vista gli insegnanti accompagnatori.

**Non allontanarsi** per nessun motivo dal gruppo senza esplicita autorizzazione degli accompagnatori.

**Non utilizzare** il cellulare tranne che per modalità macchina fotografica.

**A non portare** nel proprio bagaglio oggetti impropri che possano pregiudicare l'incolumità sua, dei compagni di viaggio e di qualsiasi altra persona.

**Rispettare** i luoghi visitati.

**Segnalare** al docente un proprio malessere o quello di un compagno senza assumere o far assumere farmaci prima di averlo comunicato al docente.

**Stare** sempre attento/a agli oggetti personali (telefonini, borse, giacche), per evitare possibili conseguenze negative.

**Nei momenti di libertà** (solo se le condizioni lo consentono), non stare mai, per nessun motivo, da solo/a, ma sempre insieme ai compagni, anche in piccoli gruppi, sempre reperibili, rispettando le indicazioni e gli orari stabiliti dagli insegnanti.

**A osservare** ciò che si vede, partecipare con interesse alle attività programmate e cercare di trarre insegnamento dalle occasioni che vengono offerte.

**Ogni mancato rispetto del patto di corresponsabilità e delle direttive ed indicazioni del personale accompagnatore sarà oggetto di apposita annotazione sul registro elettronico ed eventuale provvedimento disciplinare da concordare al rientro col DS e il relativo adeguamento del giudizio sul comportamento.**

## **SEZIONE 4: DIDATTICA A DISTANZA/Classroom**

**La normativa speciale per il contesto scolastico legata al virus SARS-CoV-2, che consentiva tale modalità, ha cessato i propri effetti con la conclusione dell'anno scolastico 2021/2022.** Pertanto in assenza di ulteriori e diverse indicazioni a livello nazionale non sarà possibile, in nessun caso, frequentare le lezioni a distanza.

Tuttavia, i docenti, le famiglie, gli alunni e le alunne si impegnano a mantenere attiva la piattaforma Classroom per le seguenti finalità:

- ✓ condivisione di materiale didattico
- ✓ assegnazione e svolgimento di compiti online
- ✓ visualizzazione di file, immagini e video
- ✓ partecipazione a sondaggi di moduli Google

## **SEZIONE 5: DISPOSIZIONI COVID-19**

Con Circ. 25613 dell'11 agosto 2023 il Ministero della salute ha pubblicato le seguenti indicazioni generali, valide per tutta la popolazione e quindi anche per le comunità scolastiche.

In caso di diagnosi confermata di COVID-19, si raccomanda di osservare le medesime precauzioni valide per prevenire la trasmissione della gran parte delle infezioni respiratorie.

In particolare è consigliato:

- Indossare un dispositivo di protezione delle vie respiratorie (mascherina chirurgica o FFP2), se si entra in contatto con altre persone.
- **Se si è sintomatici, rimanere a casa fino al termine dei sintomi.**
- Applicare una corretta igiene delle mani.

- Evitare ambienti affollati.

Se si è stati a contatto con casi di COVID-19, non si applica nessuna misura restrittiva. Tuttavia, è necessario monitorare l'eventuale comparsa di sintomi riconducibili al virus (febbre, tosse, mal di gola, stanchezza).

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A.....**

**Igienizzare** quotidianamente gli ambienti scolastici e sanificarli in maniera straordinaria, pur dotati di purificatori d'aria a filtri EPA.

**Areare** frequentemente gli ambienti per consentire l'abbattimento dell'eventuale circolazione virale.

**Ad attenersi scrupolosamente** alle disposizioni vigenti e le misure sanitarie che saranno emanate dalle autorità preposte.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....**

**Ad attenersi scrupolosamente** alle disposizioni vigenti e le misure sanitarie che saranno emanate dalle autorità preposte.

**Collaborare** con la scuola per favorire comportamenti prudenti e responsabili che consentano ai nostri alunni di vivere un anno scolastico sereno.

**Consultare** sempre il medico o il pediatra di famiglia per ogni chiarimento e indicazione.

**Trattenere** a casa i propri figli nel caso di una situazione contagiosa.

**Rispettare**, per se stessi e per i propri figli, le misure sanitarie che saranno emanate.

### **LO STUDENTE/LA STUDENTESSA SI IMPEGNA A.....**

**Ad attenersi scrupolosamente** alle disposizioni vigenti e le misure sanitarie che saranno emanate dalle autorità preposte.

**Seguire** scrupolosamente le norme igieniche per la salvaguardia della propria salute e quella degli altri.

**Monitorare** costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per scongiurare il pericolo di contagio di massa.

**Collaborare** attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico, i genitori e lo studente sottoscrivono il Patto di corresponsabilità dell'Istituto Comprensivo "Bonsegna -Toniolo" di Sava**

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Alessandra SIRSI)

Nome Cognome studente/essa \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

I genitori \_\_\_\_\_