

## Candidatura N. 1091479

### Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.C. 'BONSEGNA - TONIOLO'
<b>Codice meccanografico</b>	TAIC857008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	P.ZZA RISORGIMENTO, 7
<b>Provincia</b>	TA
<b>Comune</b>	Sava
<b>CAP</b>	74028
<b>Telefono</b>	0999727294
<b>E-mail</b>	TAIC857008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="https://www.icbonsegnatoniolo.edu.it">https://www.icbonsegnatoniolo.edu.it</a>
<b>Numero alunni</b>	1101
<b>Plessi</b>	TAAA857015 - CORSO ITALIA TAAA857026 - BONSEGNA TAAA857037 - IRIS MALAGNINO TAAA857048 - VIA PLATONE TAE85701A - BONSEGNA TAE85702B - TONIOLO TAIC857008 - I.C. 'BONSEGNA - TONIOLO' TAMM857019 - E. DE AMICIS

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1091479 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	LASCIATECI LE FIABE!	€ 5.279,70
Lingua madre	PAROLE E ALTRO	€ 4.665,60
Lingua madre	SBAGLIANDO SI IMPARA	€ 4.561,50
Lingua madre	ALFIABETANDO	€ 4.665,60
Lingua madre	DI PARI PASSO	€ 4.561,50
Lingua madre	LEGGO. COMPRENDO E IMPARO	€ 4.561,50
Lingua madre	W LE PAROLE	€ 4.665,60
Matematica	SIAMO TUTTI STATISTI	€ 4.665,60
Matematica	UN'OPPORTUNITA' IN PIU'	€ 4.561,50
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO	€ 4.665,60
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO 2	€ 4.665,60
Matematica	MATEMATICA IN GIOCO 3	€ 4.561,50
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	TO NEVERLAND	€ 4.665,60
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH ALL AROUNDME	€ 4.665,60
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	ENGLISH ALL AROUND ME 2	€ 4.561,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 69.973,50</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: Tutti in pista!

<b>Descrizione progetto</b>	<p>Le attività co-curricolari progettate consentiranno agli alunni delle fasce di livello base o in via di prima acquisizione di consolidare e recuperare conoscenze, abilità e competenze nelle discipline di Italiano, Matematica ed Inglese in modo da favorire una maggiore inclusione nel gruppo classe e un rinforzo motivazionale, una crescita dell'autostima e della fiducia nelle proprie possibilità. Anche se la differenza negli stili e nei ritmi di apprendimento viene supportata dai docenti nel lavoro quotidiano e attraverso una continua azione di personalizzazione, è innegabile che il contesto sociale, economico ed il supporto familiare giocano un ruolo decisivo nello sviluppo, nella crescita, negli apprendimenti degli alunni. Quando vi siano carenze è estremamente difficile compensare il gap che si crea fin dalle prime acquisizioni, gap che può aumentare nei successivi gradi di scuola, segnando in maniera sostanziale il percorso scolastico e l'inserimento sociale e lavorativo futuro degli alunni. Il progetto consentirà di rimettere "in pista" molti alunni con rischio futuro di dispersione scolastica, contrastando quella dispersione implicita delle possibilità, delle intelligenze e dei talenti di ogni alunno e contribuendo al loro successo formativo.</p>
<b>Codice CUP</b>	I64D23002180001

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LASCIATECI LE FIABE!	€ 5.279,70
PAROLE E ALTRO	€ 4.665,60
SBAGLIANDO SI IMPARA	€ 4.561,50
ALFIABETANDO	€ 4.665,60
DI PARI PASSO	€ 4.561,50
LEGGO. COMPRENDO E IMPARO	€ 4.561,50
W LE PAROLE	€ 4.665,60
SIAMO TUTTI STATISTI	€ 4.665,60
UN'OPPORTUNITA' IN PIU'	€ 4.561,50
MATEMATICA IN GIOCO	€ 4.665,60
MATEMATICA IN GIOCO 2	€ 4.665,60
MATEMATICA IN GIOCO 3	€ 4.561,50
TO NEVERLAND	€ 4.665,60
ENGLISH ALL AROUNDME	€ 4.665,60
ENGLISH ALL AROUND ME 2	€ 4.561,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 69.973,50</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: LASCIATECI LE FIABE!**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	LASCIATECI LE FIABE!

<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto si collega alla tematica di educazione civica scelta per l'anno scolastico in corso; quindi concluderà, con una drammatizzazione, il percorso educativo-didattico che si realizzerà con l'Uda trasversale 'Illusione o realtà: c'era una volta..'. Le fiabe saranno lo strumento per suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere, stimolare la curiosità e per favorire riflessioni su alcuni valori come la lealtà, la diversità, l'amicizia, il rispetto delle regole ecc. Attraverso attività laboratoriali si mirerà a conseguire obiettivi disciplinari, relativi all'acquisizione delle strumentalità di base della letto-scrittura e dell'arricchimento del patrimonio lessicale; ma anche di carattere interdisciplinare: educare all'ascolto attivo e alla convivenza; saper rispettare i tempi di intervento in una discussione; promuovere, attraverso l'identificazione e la proiezione nei personaggi e nelle situazioni delle fiabe, il processo di crescita e maturazione personale. Saranno utilizzate metodologie didattiche attive in grado di coinvolgere tutti i bambini, individualmente e in piccoli gruppi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	17 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LASCIATECI LE FIABE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		17	510,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.279,70 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: PAROLE E ALTRO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	PAROLE E ALTRO
----------------------	----------------

<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale, ad integrazione ed approfondimento delle attività curricolari, mira a potenziare le competenze nella lingua madre attraverso l'arte dello scrivere in maniera creativa. Attraverso un percorso laboratoriale che possa risultare coinvolgente e accattivante anche per i bambini meno motivati, sarà favorita la scoperta della parola scritta e letta come mezzo per raccontare esperienze, situazioni immaginate, emozioni e sentimenti. Privilegiando metodologie attive basate sulla ricerca e il cooperative learning, e con l'uso delle tecnologie si mirerà a: motivare i processi nei confronti della letto-scrittura; migliorare la padronanza della comunicazione scritta e lessicale; sviluppare l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo in modo costruttivo. I contenuti riguarderanno i diversi tipi di testo; i giochi linguistici; i giochi enigmistici; esercizi di riflessione linguistica. I risultati attesi sono: il miglioramento degli esiti in italiano; sviluppo della creatività letteraria attraverso un uso più consapevole del linguaggio; maggior partecipazione alla vita scolastica; maggior autonomia nell'esecuzione di una prestazione richiesta; capacità di lavorare in gruppo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: PAROLE E ALTRO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: SBAGLIANDO SI IMPARA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SBAGLIANDO SI IMPARA
----------------------	----------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Con questo progetto si intende offrire ad un gruppo di alunni delle classi seconde la possibilità di recuperare e/o consolidare apprendimenti relativi alle abilità strumentali della lingua italiana e alla capacità di comprendere testi ascoltati/letti in un'ottica di personalizzazione e individualizzazione degli interventi didattici, con modalità e tempi alternativi a quelli che vengono dedicati loro nella quotidianità. Si privilegeranno attività presentate in forma ludica e divertente per la motivazione ad apprendere, con le tecnologie a loro supporto. I principali obiettivi che si intendono conseguire riguardano le strumentalità linguistiche di base per l'accesso all'uso pieno e consapevole della lettura e della scrittura: applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche; leggere testi in modo scorrevole ponendo particolare attenzione alla comprensione. Inoltre, attraverso metodologie che favoriscano lo scambio e la collaborazione si intendono sviluppare le competenze sociali.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SBAGLIANDO SI IMPARA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: ALFIABETANDO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ALFIABETANDO
----------------------	--------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto, che vede come destinatari bambini della fascia più bassa di età, mira ad utilizzare le fiabe come strumento per suscitare negli alunni un atteggiamento positivo nei confronti della lettura e dei libri in genere, stimolare la curiosità e per favorire riflessioni su alcuni valori come la lealtà, la diversità, il rispetto delle regole ecc. Attraverso attività laboratoriali si mirerà a conseguire diversi obiettivi, sia disciplinari, relativi all'acquisizione delle strumentalità di base della letto-scrittura e dell'arricchimento del patrimonio lessicale; ma anche di carattere interdisciplinare: educare all'ascolto attivo e alla convivenza; saper rispettare i tempi di intervento in una discussione; promuovere, attraverso l'identificazione e la proiezione nei personaggi e nelle situazioni delle fiabe, il processo di crescita e maturazione personale. Saranno utilizzate metodologie didattiche attive in grado di coinvolgere tutti i bambini sia individualmente che in piccoli gruppi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85701A
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ALFIABETANDO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: DI PARI PASSO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	DI PARI PASSO
----------------------	---------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso didattico consisterà in un laboratorio di scrittura creativa, in collaborazione con la casa editrice Blitos di Lucca, che ha come finalità la stesura di una favola moderna in cui si affronti il tema della parità di genere. L'idea progettuale, ad integrazione ed approfondimento delle attività curricolari, mira a potenziare le competenze nella lingua madre attraverso l'arte dello scrivere in maniera creativa. Destinatari saranno gli alunni di una classe quarta. Attraverso un percorso laboratoriale che possa risultare coinvolgente e accattivante, sarà favorita la scoperta della parola scritta e letta come mezzo per raccontare esperienze, situazioni reali o immaginate, fantasie, emozioni. Privilegiando metodologie attive basate sulla ricerca e il cooperative learning, il ricorso alle tecnologie e lo storytelling si mirerà a: motivare i processi nei confronti della letto-scrittura; migliorare la padronanza della comunicazione scritta e lessicale; sviluppare le potenzialità espressive di ciascuno utilizzando codici differenti; sviluppare l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo in modo costruttivo; sviluppare la capacità di argomentare e ascoltare attivamente il punto di vista altrui; acquisire la capacità di concorrere al raggiungimento di un obiettivo comune.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: DI PARI PASSO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: LEGGO. COMPRENDO E IMPARO

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LEGGO. COMPRENDO E IMPARO
----------------------	---------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso didattico destinato ad un gruppo di alunni delle classi quinte mira a recuperare e/o consolidare le strumentalità di base della lingua italiana: la lettura, la comprensione e la produzione. Gli obiettivi prioritari sono i seguenti: leggere in modo attivo testi di diverso tipo; distinguere le diverse tipologie testuali e le intenzioni comunicative; produrre testi per raccontare le proprie esperienze o altro; ampliare il lessico. Saranno privilegiate metodologie didattiche attive in grado di coinvolgere ciascun alunno, nel rispetto degli stili e dei tempi apprendimento di ciascuno. Attraverso attività laboratoriali si mirerà a conseguire anche obiettivi di carattere interdisciplinare: educare all'ascolto attivo e alla convivenza; saper rispettare i tempi di intervento in una discussione; promuovere attraverso l'ascolto attivo del punto di vista altrui e la riflessione il processo di crescita e maturazione personale. Come risultato atteso vi è la riduzione della variabilità degli esiti oltre che un generale miglioramento delle competenze linguistiche e sociali. La valutazione terrà conto dei risultati delle prove somministrate e dei livelli di partenza.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85701A
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: LEGGO. COMPRENDO E IMPARO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: W LE PAROLE**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	W LE PAROLE
----------------------	-------------

<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale mira a potenziare le competenze nella lingua madre attraverso l'arte dello scrivere in maniera creativa. Attraverso un percorso laboratoriale che possa risultare coinvolgente e accattivante anche per i bambini meno motivati, sarà favorita la scoperta e la forza delle "parole" scritte e lette come mezzo per raccontare esperienze, situazioni immaginate, emozioni e sentimenti e rielaborare testi. Privilegiando metodologie attive basate sulla ricerca e il cooperative learning, e con l'uso delle tecnologie si mirerà a: motivare i processi nei confronti della letto-scrittura; migliorare la padronanza della comunicazione scritta e lessicale; sviluppare l'autonomia e la capacità di lavorare in gruppo in modo costruttivo. I contenuti riguarderanno i diversi tipi di testo; i giochi linguistici; i giochi enigmistici; esercizi di riflessione linguistica. I risultati attesi sono: il miglioramento degli esiti in italiano; sviluppo della creatività letteraria attraverso un uso più consapevole del linguaggio; maggior partecipazione alla vita scolastica; maggior autonomia nell'esecuzione di una prestazione richiesta; capacità di lavorare in gruppo.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85701A
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: W LE PAROLE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: SIAMO TUTTI STATISTI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SIAMO TUTTI STATISTI
----------------------	----------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Viviamo in una società in cui sempre più spesso dobbiamo destreggiarci fra numeri, tabelle, grafici e l'esigenza di una competenza statistica è sempre più sentita. Sono gli stessi bambini che, da grandi osservatori come sono, ci chiedono spiegazioni su figure e tabelle visti su libri, giornali, televisione, internet. Inoltre alla loro età sono particolarmente curiosi e interessati a tutte le discipline che utilizzano le nuove tecnologie e che li avvicinano alla realtà degli adulti. Sono molto ricettivi e motivati verso tutto ciò che è novità... per cui è compito dell'insegnante sbalordirli! La statistica può quindi partire proprio dal vissuto e dalle proposte che gli alunni portano in classe (partecipazione a un concorso, lettura di una pagina di giornale o di un testo...) e ciò permette un coinvolgimento sia da parte dei bambini che dei genitori. È infatti un ottimo strumento per conoscere la realtà e per descriverla usando il linguaggio dei numeri. Sicuramente la porta principale per scoprire tutte le iniziative e le novità di promozione della cultura statistica è il sito dell'Istat che ci introduce in un mondo fatto di dati, immagini e informazioni.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SIAMO TUTTI STATISTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: UN'OPPORTUNITA' IN PIU'**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	UN'OPPORTUNITA' IN PIU'
----------------------	-------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	Con questo progetto si intende offrire ad un gruppo ristretto di alunni la possibilità di recuperare e/o consolidare apprendimenti relativi alle abilità strumentali logico-matematiche. Un' opportunità in più per quegli alunni che evidenziano particolari carenze di tipo logico-matematico ed emotivo, relazionale e che hanno bisogno di tempi di apprendimento più lunghi, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. Attraverso una serie di input e proposte didattiche per il consolidamento e il recupero delle abilità di base, giocose e inclusive si può dare spazio alle effettive esigenze di ciascun alunno e così da metterlo in grado di colmare le lacune esistenti e superare le difficoltà. Seguiranno pertanto percorsi didattici personalizzati e individualizzati quanto a metodologie, tempi, supporti e qualità delle esperienze educative.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: UN'OPPORTUNITA' IN PIU'

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: MATEMATICA IN GIOCO**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA IN GIOCO
----------------------	---------------------

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevederà attività molto varie, prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolando prevalentemente l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari.</p> <p>Le proposte operative mireranno a promuovere l'acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore padronanza delle competenze aritmetico matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica; recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno; sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana; migliorare l'autostima e l'autonomia operativa; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo che si sviluppi attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l'organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving; prevenire le forme di disagio scolastico offrendo agli alunni un percorso adatto ai loro differenti bisogni, per garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: MATEMATICA IN GIOCO 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA IN GIOCO 2
----------------------	-----------------------

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevederà attività molto varie, prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolando prevalentemente l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari.</p> <p>Le proposte operative mireranno a promuovere l'acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore padronanza delle competenze aritmetico matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica; recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno; sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana; migliorare l'autostima e l'autonomia operativa; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo che si sviluppi attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l'organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving; prevenire le forme di disagio scolastico offrendo agli alunni un percorso adatto ai loro differenti bisogni, per garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Matematica**  
**Titolo: MATEMATICA IN GIOCO 3**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA IN GIOCO 3
----------------------	-----------------------

<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto prevederà attività molto varie, prevalentemente a sfondo ludico e pratico, stimolando prevalentemente l'osservazione, la riflessione, l'autonomia operativa e lo scambio costruttivo tra pari.</p> <p>Le proposte operative mireranno a promuovere l'acquisizione, da parte degli alunni, di una maggiore padronanza delle competenze aritmetico matematiche, favorendo un atteggiamento positivo nei confronti della matematica; recuperare e consolidare gli apprendimenti di base in matematica, atti a promuovere il successo scolastico e formativo di ciascun alunno; sviluppare le capacità logico-deduttive, che inducono a fare ipotesi e a verificarle, funzionali alla soluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana; migliorare l'autostima e l'autonomia operativa; favorire l'acquisizione di un metodo di lavoro efficace, promuovendo un apprendimento di tipo metacognitivo che si sviluppi attraverso la ricerca attiva delle informazioni, la memorizzazione, l'organizzazione delle conoscenze, la capacità di problem solving; prevenire le forme di disagio scolastico offrendo agli alunni un percorso adatto ai loro differenti bisogni, per garantire a ciascuno pari opportunità di formazione e di crescita.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: TO NEVERLAND**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TO NEVERLAND
----------------------	--------------

<b>Descrizione modulo</b>	Il progetto è incentrato sulla storia di Peter Pan e ha lo scopo di veicolare lessico e forme espressive in lingue inglese partendo dalla narrazione della storia per poi svilupparsi in attività laboratoriali di tipo teatrale, basando il percorso formativo sul concetto di imparare facendo e dando modo agli alunni di impegnarsi attivamente nella scoperta della lingua inglese grazie ad un diverso approccio metodologico. Attraverso l'ascolto e la lettura di un testo narrativo e musicale relativo alla storia di Peter Pan, sarà potenziata la capacità degli alunni di porre attenzione al ritmo, all'intonazione e alla pronuncia della L2 e di mettere in atto strategie di apprendimento per cogliere il senso generale, il prevedere le scene da drammatizzare, l'ipotizzare e comprendere i significati. Gli alunni avranno, inoltre, la possibilità di riconoscere il materiale linguistico appreso in L2 durante l'attività curricolare e di saperlo utilizzare in una situazione contestualizzata per interagire con gli altri e drammatizzare le scene della storia.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAEE85702B
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: TO NEVERLAND

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**  
**Titolo: ENGLISH ALL AROUNDME**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ENGLISH ALL AROUNDME
----------------------	----------------------

<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale del modulo nasce dalla condivisione del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua straniera e dalla volontà dell'Istituzione scolastica di contribuire a "costruire" i cittadini attivi. I principali obiettivi formativi sono: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I contenuti del percorso saranno quelli utili a comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto (animals; the body and the face; clothes; colours; family and friends; food and drink; the home; numbers 1-100; places and directions; school; sports and leisure time; toys; transport; weather; work; the world around us). Si farà ricorso a metodologie attive di tipo laboratoriale e role playing, privilegiando forme di cooperative learning. Il risultato atteso è saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85702B
<b>Numero destinatari</b>	16 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ENGLISH ALL AROUNDME

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.665,60 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie**

**Titolo: ENGLISH ALL AROUND ME 2**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ENGLISH ALL AROUND ME 2
----------------------	-------------------------

<b>Descrizione modulo</b>	L'idea progettuale del modulo nasce dalla condivisione del ruolo decisivo della competenza comunicativa in lingua straniera e dalla volontà dell'Istituzione scolastica di contribuire a "costruire" i cittadini attivi. I principali obiettivi formativi sono: potenziare lo studio della lingua straniera, sviluppando maggiormente le competenze comunicative di ascolto, comprensione e produzione scritta e orale; favorire l'integrazione di culture attraverso il confronto di codici, usi e costumi diversi. I contenuti del percorso saranno quelli utili a comprendere e usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto (animals; the body and the face; clothes; colours; family and friends; food and drink; the home; numbers 1-100; places and directions; school; sports and leisure time; toys; transport; weather; work; the world around us). Si farà ricorso a metodologie attive di tipo laboratoriale e role playing, privilegiando forme di cooperative learning. Il risultato atteso è saper utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.
<b>Data inizio prevista</b>	01/02/2024
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2024
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TAAE85701A
<b>Numero destinatari</b>	15 Studentesse e studenti Primaria
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: ENGLISH ALL AROUND ME 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.561,50 €</b>

## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	Nota 134894 del 21/11/2023 ( DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud(Piano 1091479)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 69.973,50
<b>Massimale avviso</b>	€ 70.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	411
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	16/11/2023
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	412
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/11/2023
<b>Data e ora inoltro</b>	17/01/2024 12:47:29
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LASCIATECI LE FIABE!</u>	€ 5.279,70	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>PAROLE E ALTRO</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>SBAGLIANDO SI IMPARA</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>ALFIABETANDO</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>DI PARI PASSO</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>LEGGO. COMPRENDO E IMPARO</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>W LE PAROLE</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>SIAMO TUTTI STATISTI</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>UN'OPPORTUNITA' IN PIU'</u>	€ 4.561,50	

10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA IN GIOCO</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA IN GIOCO 2</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>MATEMATICA IN GIOCO 3</u>	€ 4.561,50	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>IQ NEVERLAND</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>ENGLISH ALL AROUND ME</u>	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <u>ENGLISH ALL AROUND ME 2</u>	€ 4.561,50	
	<b>Totale Progetto "Tutti in pista!"</b>	<b>€ 69.973,50</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 69.973,50</b>	<b>€ 70.000,00</b>