

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

SIRSI ALESSANDRA

Indirizzo

CONT.DA TORRE BIANCA S.N. MANDURIA (TA)

Telefono

0999734989 – 3383716701

E-mail

alessandra.sirsi@istruzione.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

19/05/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal 2013-2014 ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

MIUR

I.C. "Bonsegna-Toniolo" Sava-Fragagnano (TA)

• Tipo di impiego

Dirigente scolastico

- Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

2012-2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Liceo "De Sanctis"- "Galilei" Manduria

Scuola superiore di 2° grado

• Tipo di impiego

Collaboratore Dirigente scolastico

- Principali mansioni e responsabilità

Semiesonero dall'insegnamento. Coordinamento e gestione sede "Galilei" (25 classi), orario, sostituzioni docenti; supporto al Dirigente scolastico per sanzioni disciplinari, contratti, gestione FESR, contenzioso, approfondimenti normativi, aggiornamento sito Internet (Albo)

• Date (da – a)

2013

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Liceo "De Sanctis"- "Galilei" Manduria

Scuola superiore di 2° grado

• Tipo di impiego

Docente esperto PON C4 "Anacleto: la fisica in laboratorio"

Principali mansioni e responsabilità	Esperto nel corso PON relativo alle esperienze di laboratorio di Fisica e la partecipazione ai giochi di Anacleto. Gestione della documentazione on-line
• Date (da – a)	2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo “De Sanctis”-“Galilei” Manduria
• Tipo di azienda o settore	Scuola superiore di 2° grado
• Tipo di impiego	Gestione Risorse PON C1 “Push your english forward”
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento logistico ed organizzativo relativo alla realizzazione del Progetto. Supporto ideativo, decisionale, organizzativo e realizzativo relativo ai progetti C1 e C5 realizzati dalla scuola nel 2012.
• Date (da – a)	2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo “De Sanctis”-“Galilei” Manduria
• Tipo di azienda o settore	Scuola superiore di 2° grado
• Tipo di impiego	Docente esperto PON “Fare Fisica”
Principali mansioni e responsabilità	Esperto nel corso PON relativo alle esperienze di laboratorio di Fisica e la partecipazione ai giochi di Anacleto. Gestione della documentazione on-line
• Date (da – a)	2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo “De Sanctis”-“Galilei” Manduria
• Tipo di azienda o settore	Scuola superiore di 2° grado
• Tipo di impiego	Docente esperto PON “Olimpiadi della fisica”
• Principali mansioni e responsabilità	Esperto nel corso PON relativo alle esperienze di laboratorio di Fisica e la partecipazione ai giochi di Anacleto. Gestione della documentazione on-line.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006 INVALSI</p> <p>Istituto nazionale di valutazione</p> <p>Docente referente indagine OCSE_PISA 2006</p> <p>Partecipazione ad un seminario residenziale di formazione (Napoli); coordinamento dell'attività di indagine all'interno della scuola; diffusione dell'indagine nella scuola a docenti, genitori e studenti. Somministrazione questionari sulle competenze in scienze degli alunni quindicenni del Liceo Classico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2006</p> <p>Liceo "De Sanctis"-“Galilei” Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado</p> <p>Docente in un corso di aggiornamento per docenti “L’informatica utile per il docente”</p> <p>Progettazione, organizzazione e docenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Liceo "De Sanctis"-“Galilei” Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado</p> <p>Progettazione, realizzazione e collaudo del laboratorio di fisica della scuola con fondi FESR</p> <p>Realizzazione di tutte le fasi del progetto sia dal punto di vista del piano acquisti che della progettazione didattica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2005</p> <p>Liceo "De Sanctis"-“Galilei” Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado</p> <p>Progettazione unità didattiche, docenza e realizzazione attività “Misura della radioattività ambientale” progetto PON-SET “Siamo in onda”</p> <p>Realizzazione di tutte le fasi del progetto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009</p> <p>Liceo scientifico di Manduria – Ministero dell’istruzione</p> <p>Scuola superiore di 2° grado</p> <p>progetto “Il Ponte” - Referente – valutatore - docente modulo LEC</p> <p>Partecipazione a seminari di formazione. Lezioni agli allievi su argomenti di probabilità. Produzione di un lavoro multimediale. Valutazione dei risultati</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>a.s. 2009-2010 , a.s. 2010-2011 Liceo “De Sanctis”-“Galilei” Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado Docenza progetto “Fare scienza in laboratorio” Progettazione, organizzazione e realizzazione del progetto nell’ambito delle attività di orientamento in ingresso.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall’a.s. 2001-2002 ad oggi Liceo “De Sanctis”-“Galilei” Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado Docente referente Olimpiadi della fisica e giochi di Anacleto Docenza, organizzazione, correzione elaborati gara di istituto e gara di secondo livello Olimpiadi della fisica. Organizzazione e realizzazione attività Giochi di Anacleto</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2001 Itis “O. Del Prete” Sava</p> <p>Scuola superiore di 2° grado Corso di formazione a distanza “Multimedi@scuola”organizzato dal MPI Tutoraggio – organizzazione – valutazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) Nome ed indirizzo del datore di lavoro Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall’a.s. 2001-2002 all’a.s 2011-2012 Liceo scientifico di Manduria</p> <p>Scuola superiore di 2° grado Docente a tempo indeterminato di Matematica e Fisica Insegnamento – funzione strumentale (6 anni) aree: 1. PON- 2. Sostegno lavoro docenti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1991 al 2001 Itis “O. Del Prete” Sava</p> <p>Scuola superiore di 2° grado</p> <p>Insegnante a tempo indeterminato di Matematica Insegnamento – funzione strumentale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 1987 ad 1990 Varie scuole superiori del territorio</p> <p>Scuola superiore di 2° grado Insegnante a tempo determinato di Matematica e Informatica Insegnamento. Costituzione di laboratori di informatica: presso il liceo scientifico di Manduria 1987, presso l’ITIS di Sava: laboratorio 1 A per i docenti; elaborazione proposte per l’innovazione dell’insegnamento della matematica con l’informatica.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1986 -1987 Ipes spa Lecce</p> <p>Azienda che elabora procedure automatizzate per la pubblica amministrazione</p> <p>Esperto di procedure automatizzate per la pubblica amministrazione (qualifica libretto di lavoro)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione di 9 mesi in informatica per la pubblica amministrazione; • lavoro nel settore ricerca, sviluppo e formazione. • dirige e coordina gruppi di lavoro costituiti da programmatori. <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppo di corsi CAI (computer assisted instruction) per i dipendenti ASL Lecce; • sviluppo procedure gestione personale "Vito Fazzi" Lecce; • elaborazione progetto Budget Base zero per 10 Asl del Triveneto.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1986 Associazione industriali di Taranto presso Tecnopolis Valenzano</p> <p>Associazione di categoria</p> <p>Elaborazione dati e report finali su un'indagine statistica sulle aziende industriali della provincia di Taranto</p> <p>Creazione di data base, immissione, elaborazione dati e report su computer main frame IBM</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1987-2001 Università di Bari – Provveditorato agli studi di Taranto</p> <p>Ente pubblico</p> <p>Formatore docenti</p> <p>Formatore in numerose scuole per i nuovi programmi della scuola elementare; Formatore presso numerose scuole per i seminari di formazione per i docenti della scuola superiore nel primo anno di insegnamento</p>
<p>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>1981-1985 Università degli studi di Bari</p> <p>Matematica – Fisica – Informatica</p> <p>Laurea in Matematica con 110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita 	<p>1990 Abilitazione all'insegnamento della Matematica A047</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Qualifica conseguita 	<p>1992 Abilitazione all'insegnamento di Matematica e Fisica A049– vincitrice del concorso a cattedra</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>1997 Università degli studi di Bari</p> <p>Dinamiche dei gruppi ; gestione dei gruppi</p> <p>Diploma di perfezionamento annuale con esame finale in “Filosofia del contesto formativo e delle dinamiche gruppal ed interpersonali”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dal 2002 al 2005 A.I.F. (Associazione Insegnanti di Fisica)</p> <p>Partecipazione alle Scuole estive di fisica (laboratorio di fisica – didattica) AIF – INFN Laboratori del Gran Sasso- 3 corsi: i corsi si svolgono in una settimana full-time a fine Luglio con la presenza di docenti provenienti da tutt'Italia e docenti universitari; Scuola invernale di Storia della fisica (una settimana full-time. I corsi sono tenuti da docenti universitari di fama internazionale presso la Domus galileiana a Pisa)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2012 Ufficio scolastico regionale</p> <p>Dirigenza scolastica, informatica, inglese livello B1</p> <p>Superamento concorso dirigente scolastico</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI <i>Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.</i></p> <p>MADRELINGUA</p> <p>ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui</i></p>	<p>ITALIANA</p> <p>INGLESE COMPETENZA B1 NON CERTIFICATA (ACCERTATA E VALUTATA ANCHE NELL'AMBITO DEL CONCORSO PER DIRIGENTE SCOLASTICO)</p> <p>OTTIMO BUONO DISCRETO</p> <p>Competenze relazionali sviluppate attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il lavoro scolastico quotidiano; • la gestione di gruppi di lavoro sia a scuola che in azienda; • derivanti anche da una formazione universitaria in un corso di perfezionamento sulle dinamiche dei gruppi.

è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità organizzative sviluppate attraverso

- la gestione di numerosi progetti nell'ambito del POF
- nella progettazione e gestione di un progetto PON SET-FESR annualità 2004 "Siamo in onda", per la costituzione del laboratorio di fisica della scuola e la realizzazione di esperienze didattiche in laboratorio di Fisica.
- Il lavoro di Collaborazione con il Dirigente scolastico
- Organizzazione di seminari di formazione sulla Fisica con il coinvolgimento di tutti gli alunni del Liceo e dei docenti di matematica e fisica.
- Dal 2003 ad oggi organizzazione e Gestione delle "Olimpiadi della Fisica" gara d'istituto e partecipazione al gruppo di correzione degli elaborati della gara di 2° livello presso il polo del Salento.
- Per sei anni funzione strumentale nelle aree "Gestione del POF" e "Sostegno al lavoro docenti". In quest'ambito ho formulato ipotesi di compatibilità economico-finanziaria. Stesura del Regolamento generale di accesso alle tecnologie della scuola.
- Gestione di gruppi di lavoro nell'azienda IPES di Lecce su vari obiettivi aziendali.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- Competenze informatiche acquisite fin dall'università; partecipazione ad uno stage di formazione presso il centro IBMdi Noverate, vinto con una borsa di studio; formazione e lavoro nell'azienda di informatica IPES di Lecce. Qualifica di esperto di procedure automatizzate per la pubblica amministrazione (libretto di lavoro).
- Esperienze quotidiane nella formazione dei ragazzi ed in corsi di aggiornamento svolti in qualità di relatore sull'uso di tecnologie informatiche e di laboratorio di Fisica.
- Competenze nell'uso di apparecchiature di fisica e preparazione di esperienze acquisite attraverso la partecipazione a tre corsi di aggiornamento residenziali (della durata di una settimana ciascuno) organizzati dall'AIF (associazione italiana insegnante di fisica) sulla didattica in Laboratorio di fisica, presso i Laboratori del CNR – Gran Sasso.
- Componente del gruppo nazionale di rilevazione dati sulla radioattività ambientale SIF-CNR con l'uso di specifiche attrezzature (computer portatile, GPS, contatore geiger), rilevazione dati con gli alunni del liceo.
- Responsabile laboratorio di fisica del Liceo Scientifico.
- Tutor del corso Multimed@scuola, formazione a distanza.
- Competenza in monitoraggi nazionali su piattaforme on-line.
- Corso Didatec Avanzato

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

- Ricerca universitaria in Analisi Numerica presso l'Università degli studi di Bari. **Relazione al Convegno Nazionale di Analisi numerica** : "Contrattività della soluzione numerica di sistemi di reazione-diffusione"(CNAN Roma 1988);
- Competenze sulla storia della fisica acquisite in un corso residenziale sulla fisica quantistica di una settimana presso la Domus Galileiana a Pisa.

-
- Docente referente, a seguito di corso di formazione a Napoli, dell'indagine OCSE-PISA sulle competenze in scienze degli alunni quindicenni del Liceo Classico.

PUBBLICAZIONI

- In EDUCATION AND APPLICATION OF COMPUTER TECHNOLOGY a cura di De Biasi, Donio, Lague, Scerri (eds) CUM 1988
Laterza l'articolo "*An experience of introduction of personal computer in teaching mathematics*"
- RAPPORTO 86/4 Dipartimento di matematica Università degli studi di Bari : "*Il computer nell'insegnamento della matematica. Progettazione didattica e revisione curricolare*"
- RAPPORTO 86/5 Dipartimento di matematica Università degli studi di Bari : "*Una esperienza di introduzione del personal computer nell'insegnamento della matematica*"