



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

Circ. n. 26 del 31 ottobre 2020

**Alle Famiglie degli alunni della
scuola primaria e sec. di 1° grado**

Ai Docenti

SITO WEB

Oggetto: Applicazione dell'ordinanza regionale n.407 del 28/10/2020 e successive precisazioni inviate all'USR pugliese prot.2547 del 29/10/2020.

Vista l'ordinanza regionale 407 del 28/10/2020 della Regione Puglia, che recita; *"le Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado (scuola primaria, scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado) adottano la didattica digitale integrata riservando alle attività in presenza esclusivamente i laboratori (ove previsti dai rispettivi ordinamenti dal ciclo didattico) e la frequenza degli alunni con bisogni educativi speciali"*

Vista la lettera prot.2547 del 29/10/2020 inviata dal presidente della Regione Puglia al direttore dell'Ufficio scolastico regionale della Puglia che precisa: *"Con riferimento alla frequenza in presenza delle alunne e degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, in considerazione del fatto che la frequenza scolastica in presenza -per entrambi i cicli di Istruzione-, debba garantire "condizioni di reale inclusione" (come richiamato dal Piano scuola,allegato al decreto ministeriale 39/2020), con la conseguenza che in ciascuna classe ci possa essere un gruppo di alunni, e fra questi l'alunno H, DSA, BES ("gruppo eterogeneo per capacità dei presenti"), si ritiene che i dirigenti scolastici possano valutare, in tale circostanze, la organizzazione di gruppi classe in presenza.*

Per le ragioni sanitarie di cui in premessa, è opportuno che tali gruppi non siano superiore al 25% della composizione originaria di ogni singola classe.

La composizione e l'organizzazione dei componenti del gruppo è rimessa alle valutazioni delle istituzioni scolastiche nell'ambito del rapporto scuola-famiglia ."

Viste le delibere del Collegio dei docenti del 30/10/2020 e del Consiglio di istituto del 31/10/2020;

Si comunica che, a far data da **lunedì 2 novembre 2020 e fino al 24 novembre 2020**, salvo nuove determinazioni conseguenti all'incalzare della normativa nazionale e regionale, potranno frequentare, in presenza, gruppi eterogenei di alunni delle classi, corrispondenti a non più del 25% della numerosità originaria delle classi, che saranno costituiti dai docenti dei consigli di classe, in relazione ai seguenti criteri condivisi dai citati organi collegiali:

1. Per garantire l'eterogeneità e l'inclusività dei gruppi classe, sarà stabilita la presenza quotidiana di un minimo 5 alunni per classe e fino al massimo del 25% del numero originario degli alunni della classe, con arrotondamento per eccesso del numero risultante;
2. Tali gruppi vedranno, salvo diversa scelta delle loro famiglie, la presenza quotidiana degli alunni con disabilità, che manterranno intatto il supporto all'integrazione scolastica, operato, oltre che dagli



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

- insegnanti di classe, dagli insegnanti di sostegno e dagli assistenti educativi e dagli operatori socio sanitari, ove previsti;
3. I docenti della classe possono individuare, ove presenti, per la frequenza quotidiana in presenza, altri alunni della classe con bisogni educativi speciali, o in subordine con difficoltà non superabili di connessione da casa, o con difficoltà familiari, anche in relazione all'esperienza dello scorso anno scolastico;
 4. Saranno individuati per la presenza a turnazione, su un minimo di due posti, tutti gli altri alunni i cui genitori siano disponibili; I genitori degli alunni individuati dai docenti per la presenza quotidiana o a turnazione possono dichiarare di optare per la frequenza a distanza, purché garantiscano ai propri figli la fruizione delle attività didattiche a distanza; in caso di non ottemperanza, la scuola, registrate le assenze, agirà, come per legge, per garantire l'obbligo scolastico;
 5. Eventuali diverse composizioni dei gruppi in presenza, in considerazione della specificità della composizione e dei bisogni delle classi, saranno valutate ed autorizzate dal Dirigente scolastico;
 6. In caso di rinunce la turnazione sarà effettuata tra gli alunni disponibili;
 7. Le attività didattiche in presenza si svolgeranno in orario antimeridiano coincidente con l'orario scolastico ordinario per gli alunni che frequentano il tempo normale; per gli alunni che frequentano il tempo pieno la frequenza in presenza sarà modulata, sentite le esigenze delle famiglie degli alunni;
 8. Le attività didattiche in presenza saranno assicurate dall'intero team dei docenti (docenti curricolari, di sostegno, di potenziamento, in organico aggiuntivo covid) o da una parte del team, a rotazione, con l'impegno della restante parte dei docenti, in attività a distanza (contemporanea o differita), allo scopo di tenere conto: dell'opportunità di erogazione delle attività a distanza da casa (condizioni di fragilità del docente, quarantena non coincidente con malattia diagnosticata, migliori condizioni di connettività); della disponibilità del docente all'erogazione differita delle attività didattiche a distanza, in orario pomeridiano, in relazione ai bisogni delle famiglie; della disponibilità di personale per le attività in presenza;
 9. Le attività a distanza potranno essere erogate in diverse modalità, scelte dal team docente in relazione alla loro fattibilità anche tecnica ed alla loro efficacia: contemporaneamente alle attività del gruppo in presenza, ricostituendo il gruppo classe; negli stessi orari del gruppo in presenza ma separatamente, per consentire una maggiore personalizzazione; in piccoli gruppi di alunni collegati a distanza con diversi docenti a rotazione; con singoli alunni che necessitino di recupero o approfondimento; in orari diversi rispetto a quelli del gruppo in presenza, su disponibilità dei docenti, per tenere conto delle necessità lavorative delle famiglie. In tal caso il gruppo in presenza sarà comunque libero di partecipare anche alle lezioni pomeridiane a distanza.
 10. Le assenze dalle lezioni, in presenza o a distanza, saranno registrate e comunque giustificate dai genitori. In caso di frequenza in presenza, occorrerà giustificare con le modalità già previste nel periodo fino al 30 ottobre, in particolare con il rispetto delle norme per la riammissione alla frequenza;
 11. La partecipazione alle attività in presenza è subordinata alle condizioni di salute degli alunni ed alle norme di prevenzione del contagio da Covid-19, vigenti;
 12. Eventuali assenze degli alunni individuati per la frequenza in presenza dovranno, per quanto possibile, essere anticipate agli insegnanti, che potranno consentire ad altri alunni di partecipare in presenza, ove disponibili;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO
BONSEGNA-TONIOLO
Coltiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

13. In via eccezionale è possibile qualche scambio di turno in presenza tra genitori disponibili, solo per venire incontro a necessità familiari, purché siano saltuarie e comunicate per tempo ai docenti;
14. In relazione alla richiesta di comodato d'uso delle tecnologie della scuola per la didattica a distanza, le stesse saranno rese disponibili, nei limiti delle possibilità della scuola ed in relazione all'equa distribuzione nei diversi plessi scolastici interessati e saranno assegnate secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di istituto, che fanno riferimento alle maggiori condizioni di svantaggio economico, anche sopravvenuto, adeguatamente documentate e, subordinatamente, al numero di componenti famigliari che necessitano della connessione contemporanea dalla propria abitazione. Le segnalazioni saranno raccolte dai docenti delle classi ed esaminate dal Dirigente scolastico che provvederà, in relazione ai criteri stabili, a distribuire le tecnologie disponibili. Si precisa che, al momento, la scuola non potrà fornire schede dati. A seguito, però, del Decreto-legge 28 ottobre 2020, n. 137 recante "Ulteriori misure urgenti in materia di tutela della salute, sostegno ai lavoratori e alle imprese, giustizia e sicurezza, connesse epidemiologica da Covid-19", saranno erogati alle scuole nuovi finanziamenti a supporto della didattica digitale, che potranno essere utilizzati per l'acquisto di ulteriori dispositivi e connettività. Per comprendere e comunicare il fabbisogno dei nostri alunni, sempre in relazione alle difficoltà della famiglia, i genitori sono invitati a segnalare ai docenti di classe.
Inoltre, si segnala a puro scopo informativo, che, come misura di sostegno alle famiglie, il Ministero dello sviluppo economico, a partire dal mese di novembre 2020, consentirà alle famiglie con isee inferiore a 20.000€ di usufruire di voucher fino a 500€ per la connettività e l'acquisto contemporaneo di tablet o pc; altre misure saranno disponibili per le famiglie con un isee tra 20.000€ e 50.000€; per ottenere il bonus si dovrà contattare un operatore internet che sia accreditato presso Infratel Italia, secondo i normali canali di vendita, producendo una autocertificazione che attesti il possesso di ISEE inferiore a 20mila euro. Il contratto che si sottoscriverà con l'operatore avrà una durata minima di un anno e presso lo stesso operatore si dovrà acquistare il pc o il tablet. (<https://www.infratelitalia.it/archivio-news/notizie/piano-voucher-fase-i-manuale-operativo-e-documentazione>). Si precisa che la scuola fornisce tali informazioni per supportare le famiglie, ma non ha alcun ruolo in relazione all'ottenimento del bonus.
15. Non potranno fruire delle tecnologie in comodato d'uso della scuola gli alunni i cui genitori hanno optato per la non adesione alle attività in presenza proposte dai docenti del consiglio di classe, fatte salve situazioni di particolare fragilità o di quarantena, che saranno esposte riservatamente al dirigente scolastico;
16. La scuola eroga attività didattiche in presenza e a distanza per l'intera giornata scolastica degli alunni, assicurando, per le attività a distanza, almeno 10 ore di attività didattiche per le prime classi di scuola primaria, e almeno 15 ore di attività didattiche per le altre classi, in modalità sincrona, salvo contingenti difficoltà tecniche, secondo un orario settimanale prestabilito che sarà comunicato alle famiglie; il completamento obbligatorio dell'offerta formativa curricolare, fino al compimento del tempo scuola settimanale previsto dagli ordinamenti, potrà essere svolto in modalità sincrona o asincrona, con attività proposte anche individualmente o in piccolo gruppo, da sviluppare in modalità guidata o autonoma. Le scelte didattiche, come anche le fasi di verifica e valutazione degli apprendimenti, sono trasparenti ma di esclusiva competenza dei docenti della classe, in relazione alla programmazione periodica delle attività didattiche condivisa, della



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE - FESR

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



BONSEGNA • TONIOLO
Cultiviamo talenti, costruiamo il futuro

ISTITUTO COMPRESIVO "BONSEGNA-TONIOLO"

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA)

Tel. 099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008

e-mail taic857008@istruzione.it - PEC: taic857008@pec.istruzione.it

C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3

programmazione annuale, del piano dell'offerta formativa con annesso Curricolo di istituto, dei piani didattici personalizzati e dei piani educativi individualizzati; ove previsto, gli alunni saranno tenuti a svolgere, con diligenza e con l'autonomia possibile, i compiti che saranno assegnati all'interno dell'orario scolastico; ove ciò non avvenisse, si intendono assegnati per un giorno non successivo. Si invitano i genitori a supportare i loro figli per quanto necessario nelle attività a distanza, evitando ogni eccesso di supporto ed ingerenza, talvolta evidenziato nella passata esperienza, a scapito degli apprendimenti degli stessi figli e creando difficoltà ai docenti ad ottenere un reale feed-back al lavoro proposto, utile per rimodulare l'attività didattica rispetto ai bisogni e ai ritmi degli alunni. È raccomandato che i genitori facciano mantenere agli alunni orari e ritmi di sonno/veglia coincidenti con quelli dei normali periodi scolastici, con l'inizio e conclusione della giornata scolastica a distanza coincidente con quella in presenza.

17. Le attività in presenza e a distanza dovranno assicurare, da parte di tutti, scuola e famiglia, il pieno rispetto della privacy. Pertanto le famiglie eviteranno di presenziare all'intera durata delle lezioni, valutando l'opportunità, ove possibile, di riservare ai propri figli uno spazio privato dedicato alle attività scolastiche, oppure dotandoli, ove possibile, di cuffie o semplici auricolari, sempre inclusi nell'acquisto di cellulari. I docenti avranno la massima attenzione a proteggere la sensibilità degli alunni negli interventi individuali operati in presenza (anche virtuale) dell'intera classe, differendo quelli più delicati ad un momento di colloquio riservato. Le registrazioni delle attività didattiche operate con ogni mezzo devono essere sempre autorizzate dai docenti o dal dirigente scolastico e sono consentite, per i docenti, per le sole finalità didattiche.

Infine, si sottolinea che l'intera organizzazione prevista può essere soggetta a fasature e miglioramenti o a totali variazioni, in relazione a modifiche normative. Si confida sulla comprensione delle famiglie, nella piena consapevolezza del disagio arrecato, precisando che alla scuola non può essere attribuita alcuna responsabilità per condizioni di frequenza dettate da disposizioni normative a cui la scuola deve attenersi, e motivate da ragioni di salute pubblica. Attraverso la collaborazione e il dialogo potremo insieme superare questo ulteriore periodo di difficoltà e disagio. Siate certi che la scuola sarà sempre al fianco degli alunni, per supportarli nel percorso della crescita e degli apprendimenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alessandra SIRSI