



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”
Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA) Tel.
099/9727294 Fax 099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008 e-mail
taic857008@istruzione.it – PEC: taic857008@pec.istruzione.it C.F.
90214290737 - Cod.univoco IPA UFS9T3



Circ. 59 del 07/01/2021

Ai Docenti della Scuola primaria
SITO WEB

Oggetto: Convocazione dei consigli di Interclasse per il 14 gennaio 2021. Indicazioni operative per la valutazione nella scuola primaria.

Il giorno **14 gennaio 2021, dalle ore 16:30 alle ore 18:30**, si riuniranno, con modalità a distanza, i consigli di Interclasse congiunti, con la sola componente docente, per la formulazione della proposta di documento di valutazione periodica e finale, che tenga conto della nuova normativa per la valutazione nella scuola primaria e che sarà portata ad approvazione nel prossimo Collegio dei docenti, con le relative integrazioni al PTOF.

Come è noto, il decreto legge 8 aprile 2020 n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che, da quest'anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sia eminentemente formativa ed espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: in via di prima acquisizione – base - intermedio - avanzato.

Alla base del lavoro delle Interclassi vi saranno le “LINEE GUIDA per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria”, pubblicate dal Ministero dell'istruzione in data 3 dicembre 2020 e allegate alla presente. Tale documento contiene indicazioni e suggerimenti ed anche alcune proposte, che sono state preventivamente esaminate da un gruppo di lavoro appositamente costituito e coordinato dalla F.S. De Carlo. Come primo esito di tale lavoro e della discussione intercorsa anche con il Dirigente scolastico, sono stati formulati alcuni esempi ed indicazioni, come utili spunti per il lavoro delle interclassi, di seguito riportati.

È necessario chiarire che l'indicazione di fondo va verso un modello “semplificato” (tra quelli proposti), che potrà essere oggetto di miglioramento nel corso di questo e del prossimo anno scolastico.

Nel documento di valutazione saranno indicati, per ciascuna disciplina, i nuclei fondanti evidenziati nelle Indicazioni nazionali, e per ciascun nucleo occorrerà individuare, da parte delle singole interclassi, non più di due o tre obiettivi di apprendimento, in relazione agli Obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel Curricolo d'istituto e nella Progettazione annuale delle singole classi. Gli obiettivi di apprendimento saranno selezionati dalle Interclassi in maniera collegiale e saranno espressi in modo che siano:

- Osservabili
- Non soggetti ad ambiguità interpretative

- Coerenti con i traguardi di sviluppo delle competenze.

Agli obiettivi oggetto di valutazione relativi a ciascun nucleo si assoceranno poi, nello scrutinio quadrimestrale e finale, i livelli di apprendimento rilevati, come proposto nei modelli allegati, con riferimento alle attività di verifica effettuate, anche in modalità per classi parallele, ed alle osservazioni sistematiche ed alle rubriche di valutazione progettate nelle Unità di apprendimento. Tali livelli potranno essere anche diversi per una stessa disciplina in relazione ai diversi nuclei, per riflettere in maniera adeguata la specifica situazione dell'apprendimento di ciascun alunno.

Si allegano due esempi, relativi alle prime classi ed alle quarte classi, contenenti proposte di lavoro in relazione ad alcune discipline e un format completo con l'indicazione dei soli nuclei delle discipline da compilare con gli obiettivi di apprendimento dalle singole Interclassi.

Al termine della riunione di interclasse e comunque non oltre il giorno successivo, le proposte di documento di valutazione delle singole interclassi, complete degli obiettivi di apprendimento oggetto della valutazione per ciascuna disciplina, saranno inviate all'indirizzo mail della f.s. De Carlo carmela.decarlo1964@libero.it e a quello della Dirigente scolastica sirsia@icbonsegnatoniolo.it.

È appena il caso di sottolineare che la focalizzazione dei docenti, nel periodo di adattamento al nuovo sistema valutativo negli anni scolastici 20-21 e 21-22, non dovrà certo essere indirizzata al cambiamento del formato per la valutazione, del suo supporto, o della traduzione dei voti decimali in livelli, bensì dovrà orientarsi su un totale cambiamento del paradigma della valutazione che dovrà essere, nella scuola primaria, ancora di più formativo e attento ai processi ed ai percorsi di apprendimento, ed alle tappe del percorso che gradatamente portino gli alunni al conseguimento dei traguardi di apprendimento e del pieno successo formativo. E ancor di più, saranno necessari ulteriori sforzi e focalizzazioni, da parte dei docenti, sullo sviluppo intenzionale e consapevole, attraverso una didattica adeguata, degli obiettivi di apprendimento, e più in generale delle competenze, che dovranno essere poi valutati.

Sarà sicuramente necessaria un'accurata formazione dei docenti, con l'imprescindibile studio individuale e attraverso iniziative che vengono quotidianamente proposte, ultima quella istituzionale di accompagnamento proposta dal MI, ed un'altrettanto accurata informazione degli alunni e soprattutto delle famiglie, che potranno, con maggiore dettaglio e consapevolezza, essere informati sul percorso di apprendimento dei propri figli, attraverso il nuovo documento di valutazione.

Sarà necessario, ancora, un ulteriore approfondimento sulla valutazione degli alunni con disabilità, sicuramente riferita al PEI, per la quale occorrerà riflettere sulla possibilità/opportunità di differenziazione o integrazione del documento di valutazione.

Infine, saranno valutati i necessari adeguamenti delle procedure di scrutinio quadrimestrale, anche in relazione alle modifiche che saranno apportate sul registro elettronico.

Si raccomanda, ancor di più in questa fase di cambiamento, la registrazione, completa di annotazioni esplicative anche con riguardo agli obiettivi di apprendimento coinvolti, degli esiti delle attività di verifica effettuate.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof.ssa Alessandra Sirsi)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993