



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA) Tel. 099/9727294 Fax
099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008 e-mail taic857008@istruzione.it
- PEC: taic857008@pec.istruzione.it C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA
UFS9T3



Circolare n. 82

Sava, 17/02/2021

- **Alle famiglie degli alunni di scuola primaria**

- **Sito web**

Oggetto: Comunicazione alle famiglie sulla nuova modalità di valutazione nella scuola primaria ORDINANZA MINISTERIALE N°172 del 4/12/2020.

Gentilissimi Genitori degli alunni frequentanti la scuola primaria,

a partire dal 19 febbraio 2021, accedendo al Registro elettronico con le vostre credenziali, potrete consultare il Documento di valutazione relativo all'apprendimento di vostro/a figlio/a nel primo quadrimestre. Quest'anno, però, troverete un documento abbastanza diverso dalle pagelle degli altri anni, poiché è intervenuta un' Ordinanza ministeriale (n. 172 del 4/12/2020) che ha dettato nuove modalità di valutazione nella scuola primaria. L'ordinanza stabilisce un tempo di due anni per l'adeguamento delle scuole alla nuova normativa, ma già sulla pagella in via di pubblicazione potrete osservare molte novità.

Tutti cambiamenti rafforzano il valore formativo della valutazione.

Valutare significa attribuire un valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata da ciascun alunno ed ha lo scopo di sollecitare le potenzialità di ogni alunno, sostenere e potenziare la motivazione, accompagnare il processo di apprendimento. La valutazione precede, accompagna e segue le attività didattiche svolte nelle diverse discipline. Assume una funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

Il nuovo Documento di valutazione ha lo scopo di comunicare chiaramente e dettagliatamente alle famiglie il punto del percorso di apprendimento nel quale si trova l'alunno/a nelle tappe di valutazione quadrimestrale o finale. Quindi, non più un Documento di valutazione con i voti in decimi nelle singole discipline, ma l'esplicitazione, per ogni disciplina, degli obiettivi di apprendimento proposti e del livello di raggiungimento degli stessi.

Recita l'Ordinanza ministeriale n.172:

«A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.»



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA) Tel. 099/9727294 Fax
099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008 e-mail taic857008@istruzione.it
- PEC: taic857008@pec.istruzione.it C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA
UFS9T3



La nostra scuola ha stabilito, in questa prima fase, di elencare sul Documento di valutazione, per ciascuna disciplina, i principali obiettivi di apprendimento oggetto del lavoro della classe, così come stabilito nella progettazione annuale dei docenti, che riportano le azioni e i contenuti che concorrono alla formazione delle competenze. Gli obiettivi di apprendimento sono stati raggruppati nei Nuclei fondanti delle discipline. Gli obiettivi dei Nuclei sono cumulativamente valutati con l'esplicitazione di un livello di raggiungimento degli stessi.

Gli obiettivi di apprendimento possono essere personalizzati in caso di alunni diversamente abili o in caso di particolari situazioni di difficoltà di apprendimento.

I **livelli** previsti sono quattro:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

I livelli sono descritti con riguardo a quattro **dimensioni** che caratterizzano l'apprendimento:

AUTONOMIA DELL'ALUNNO nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

RISORSE mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

CONTINUITÀ nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Possiamo quindi associare a ciascun livello di raggiungimento degli obiettivi un **GIUDIZIO DESCRITTIVO** rispetto alle dimensioni elencate, che ci farà comprendere il punto in cui è l'alunno nel percorso di apprendimento.

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL LIVELLO BASE:



ISTITUTO COMPRENSIVO “BONSEGNA-TONIOLO”

Scuola Sec. di 1° grado, Primaria e Infanzia - Sava-Fragagnano

Piazza Risorgimento, 7 - 74028 SAVA (TA) Tel. 099/9727294 Fax
099/9722308 - Cod.Mecc. TAIC857008 e-mail taic857008@istruzione.it
- PEC: taic857008@pec.istruzione.it C.F. 90214290737 - Cod.univoco IPA
UFS9T3



L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL LIVELLO INTERMEDIO:

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

GIUDIZIO DESCRITTIVO DEL LIVELLO AVANZATO:

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

I giudizi descrittivi possono essere personalizzati in caso di alunni diversamente abili o in caso di particolari situazioni di difficoltà di apprendimento, pur conservando le medesime dimensioni.

Se, quindi, esaminerete la pagella del quadrimestre, che potrete leggere sul registro elettronico, invece di trovare le discipline e i voti decimali, troverete un documento molto più ricco di informazioni, attraverso cui potrete conoscere in dettaglio a quale tappa del percorso corrispondono gli apprendimenti dell'alunno/a alla fine del quadrimestre e in tal modo collaborare con la scuola e le insegnanti per facilitarlo/a nel procedere verso tappe successive.

C'è da precisare che non vi è alcuna variazione, rispetto allo scorso anno, circa la valutazione in religione, comportamento e nel Giudizio Globale sullo sviluppo degli apprendimenti.

I docenti saranno sempre disponibili a spiegare ulteriormente il Documento di valutazione di vostro/a figlio/a ed a chiarire ogni vostro dubbio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(prof.ssa Alessandra Sirsi)

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993